

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Mandalaherang II Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang pada keterampilan menulis puisi bebas berdasarkan pilihan kata yang tepat dengan menerapkan Metode *Quantum Writing*, maka diperoleh kesimpulan pada perencanaan, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas dan hasil belajar siswa.

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat dengan menerapkan metode *Quantum Writing* meliputi mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah disesuaikan dengan metode *Quantum Writing* dan menyusun rencana tindakan untuk memecahkan permasalahan yang ditemukan pada data awal yaitu rendahnya aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat. Perubahan dan perbaikan tindakan pada perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan hasil analisis dan refleksi pada setiap siklusnya.

Hasil persentase perencanaan pembelajaran pada setiap siklusnya adalah sebagai berikut pada siklus I 72,2% dengan interpretasi baik (B) namun belum mencapai target yang telah ditentukan, pada siklus II 77,78% dengan interpretasi baik (B) namun masih belum mencapai target yang telah ditentukan, dan pada siklus III 82,3% dengan interpretasi baik sekali (BS) sudah mencapai target yang telah ditentukan. Sehingga data hasil perencanaan yang telah disusun selama penelitian tiga siklus mengalami peningkatan hingga melampaui target yang telah ditentukan yaitu 80%.

2. Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Writing* terjadi penambahan dan perbaikan proses pembelajaran pada setiap siklus

yang disesuaikan dengan hasil refleksi pada setiap siklusnya. Pada siklus I, pelaksanaan kinerja guru memperoleh persentase 77,78% dengan interpretasi baik (B) namun belum memenuhi target yang telah ditentukan, pada siklus II memperoleh persentase 80% dengan interpretasi baik (B) dan pada siklus III pelaksanaan kinerja guru memperoleh persentase 88,89% dengan interpretasi sangat baik (SB) sesuai dengan target yang telah ditentukan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tahap pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan telah mencapai target yang telah ditentukan yaitu dengan persentase 80%.

3. Aktivitas Siswa

Pada tahap pelaksanaan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat dengan penerapan metode *Quantum Writing* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Terdapat tiga aspek yang diamati pada aktivitas siswa yaitu kerjasama, keaktifan dan kedisiplinan. Pada siklus I presentase aktivitas siswa yaitu 50% dengan interpretasi cukup (C) namun belum memenuhi target yang telah ditentukan, pada siklus II presentase aktivitas siswa mengalami peningkatan menjadi 53% dengan interpretasi cukup (C) namun belum memenuhi target yang telah ditentukan, dan pada siklus III aktivitas siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 80,25% dengan interpretasi baik (B). Sehingga pada aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan telah mencapai target yang telah ditentukan yaitu dengan persentase 80%.

4. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat dengan menerapkan metode *Quantum Writing* telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. terbukti pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa atau 42%, pada siklus II siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 20 siswa atau 55,56%, dan pada siklus III siswa yang telah tuntas bertambah sebanyak 10 siswa menjadi 30 siswa atau 83,33%. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan telah mencapai target yang telah ditentukan yaitu dengan persentase 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa sudah mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat setelah

diadakannya perbaikan dan tindakan dalam perencanaan maupun pelaksanaan pembelajaran, membuat hasil belajar telah mencapai target yang ditentukan yaitu 80%.

Berdasarkan data diatas, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Quantum Writing* telah mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat di kelas V SDN Mandalaherang II Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Saran diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan agar dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, pihak sekolah ataupun peneliti selanjutnya. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa
 - a. Sebaiknya siswa lebih aktif dan antusias untuk mengikuti proses pembelajaran, baik itu bertanya maupun menjawab pertanyaan.
 - b. Ketika melakukan kegiatan diskusi kelompok, sebaiknya siswa dapat bekerja sama dan tidak membedakan teman sekelompoknya.
 - c. Siswa juga harus serius ketika guru menjelaskan materi pembelajaran ataupun dalam mengerjakan tugas.
2. Bagi Guru
 - a. Hendaknya dalam kegiatan pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang dapat membantu memunculkan keaktifan dan antusias siswa selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.
 - b. Berdasarkan keberhasilan penerapan metode *Quantum Writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas, maka diharapkan agar metode ini dapat dikembangkan dan diterapkan pada materi dan mata pelajaran lainnya.
 - c. Dalam pelaksanaan metode *Quantum Writing* sebaiknya memperhatikan beberapa hal berikut yaitu, langkah setiap metode dan pengelolaan waktu setiap kegiatan.

- d. Guru harus mempersiapkan perencanaan pembelajaran seperti format observasi, RPP, LKS dan alat evaluasi hasil belajar siswa dengan sebaik mungkin.
3. Bagi Sekolah
 - a. Terjadinya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) hendaknya sekolah mampu membuka diri terhadap berbagai inovasi pembelajaran sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan dan sumber daya manusia yaitu dengan menerapkan metode *Quantum Writing* yang telah terbukti keberhasilannya dalam penelitian ini.
 - b. Sebaiknya sekolah dapat memberikan pelatihan dan arahan mengenai penerapan berbagai metode pembelajaran seperti metode *Quantum Writing* agar guru dalam melaksanakan pembelajarannya lebih bervariasi
 - c. Sekolah hendaknya dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang mampu menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.
 4. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian dengan menerapkan metode *Quantum Writing* ini dapat meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik, sehingga disarankan untuk dikembangkan kembali menjadi suatu alternatif metode pembelajaran pada materi menulis puisi bebas.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian dengan metode yang sama yaitu metode *Quantum Writing*.