

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ardi, Minal. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*, VIII (1), hlm. 67.
- Arifin Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S, Suharjono & Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2014). *Tips Membangun Komunitas Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti
- Cahyani, I & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Dewi, I. P. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Model Quantum Teaching Siswa Kelas V SD Negeri Karanggayam Pleret Bantul. *Jurnal PGSD*, II (11) hlm. 1.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang komunikatif dan menyenangkan*. Sumedang: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- DePorter, B, Reardon & Nouri, S. (2005). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. & Hernacki, M. (2016). *Quantum learning*. Bandung: Kaifa.
- Fathurrohman & Nurhadi. (2016). Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar dalam Materi Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, V (2) hlm. 221.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartati, T., Ernalis, & Churiah, Y. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.

- Hartono, S., Sumarwati & Mulyono, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Tipe Tandur untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, I (3) hlm. 466.
- Hernowo. (2015). *Quantum Writing: Cara Cepat Nan Bermanfaat untuk Merangsang Tumbuhnya Potensi Menulis*. Bandung: Kaifa.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, III (3), hlm. 94.
- Mayliana, E & Sofyan, H. (2013). Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan Savi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, III (1), hlm. 19.
- Multiati. (2016). Penerapan Metode Team Accelerated Instruction (TAI) dengan Teknik Awan Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi Berdasarkan Gambar dengan Pilihan Kata yang Menarik. *Jurnal Pena Ilmiah*, I (1), hlm. 1.
- Mulyasa, E. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- PLPG Rayon 110. (2012). *Pendalaman Materi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N, Hartati, C & Cahyani, I. dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N dan Djuanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- S. Dirham, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Inpres Batulappa Kabupaten Barru Melalui Sistem Pembelajaran Emosional. *Jurnal Pendidikan KONFIKS*, I (1), hlm. 5.
- Sayuti, S. A. (2008). *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. (edisi kesembilan). Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno, H dkk. (2008). *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. (2013). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vuri, D. (2016). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, XX (1), hlm. 24.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Widianti, T. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menyimak dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum dalam Membuat Denah Berdasarkan Penjelasan yang Didengar. *Jurnal Pena Ilmiah*, I (1), hlm. 1.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yanuarti, A. & Sobani, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. I (1), hlm. 13.