

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran	9
B. Implementasi <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	11
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
D. Kemandirian Belajar Siswa	17
E. Pembelajaran Langsung.....	19
F. Kerangka Berpikir	21
G. Teori Belajar yang Mendukung	23
H. Penelitian yang Relevan	25
I. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Definisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Bahan Ajar.....	46

Elis Nurhayati, 2016

**PENERAPAN SCAFFOLDING UNTUK PENCAPAIAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis Data	46
H. Skala Kemandirian Belajar Siswa (<i>Self Regulated</i>)	53
I. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi dan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59
2. Analisis Data Kemandirian Belajar Siswa	68
B. Pembahasan	72
1. Pembelajaran Matematika Yang Menerapkan <i>Scaffolding</i>	72
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	77
3. Kemandirian Belajar Siswa	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pretest-Posttest Control Group Design	29
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Tes KPMM	33
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Soal Pretest.....	35
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Soal Pretest.....	35
Tabel 3.5	Kriteria Derajat Reliabilitas Soal Pretest.....	36
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.7	Daya Pembeda Butir Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Pretest.....	38
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Butir Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Soal Posttest.....	39
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Soal Posttest.....	40
Tabel 3.13	Kriteria Derajat Reliabilitas Soal Posttest.....	40
Tabel 3.14	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda Posttest.....	41
Tabel 3.15	Daya Pembeda Butir Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
Tabel 3.16	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Posttest.....	43
Tabel 3.17	Indeks Kesukaran Butir Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3.18	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3.19	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	58
Tabel 4.2	Data Hasil Uji Normalitas Distribusi Pretes.....	60
Tabel 4.3	Data Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	63
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Kesamaan Rerata Pretest Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Normalitas Distribusi Posttest	65
Tabel 4.6	Uji Mann Whitney U Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
Tabel 4.7	Mean Rank Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	66
Tabel 4.8	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	67
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar	69

Matematis.....	70
Tabel 4.11 Uji Mann Whitney U Kemandirian Belajar Siswa.....	71
Tabel 4.12 Mean Rank Kemandirian Belajar.....	71
Tabel 4.13 Uji Parametrik Kemandirian Belajar Siswa.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Pengembangan ZPD.....	10
Gambar 2.2	Tingkatan Scaffolding	13
Gambar 2.3	Siklus Kemandirian Belajar	18
Gambar 3.1	Tahapan Penelitian.....	58
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Rerata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Gambar 4.2	Perbandingan Rerata <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Gambar 4.3	Keadaan siswa ketika pembelajaran <i>Scaffolding</i>	73
Gambar 4.4	Siswa sedang menjelaskan hasil pengerjaan soal	74
Gambar 4.5	Pembelajaran Langsung.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1	Silabus.....	85
Lampiran A. 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen....	88
Lampiran A. 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas kontrol.....	93
Lampiran A. 4	Lembar Kerja Siswa.....	97
Lampiran A. 5	Kisi-kisi soal pretest kemampuan pemecahan masalah matematis.....	102
Lampiran A. 6	Kisi-kisi soal posttest kemampuan pemecahan masalah matematis.....	111
Lampiran A. 7	Kisi-kisi soal pernyataan kemandirian belajar siswa dalam matematika.....	121
Lampiran B. 1	Data nilai Pretest kelas Kontrol.....	124
Lampiran B. 2	Uji Validitas Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	126
Lampiran B. 3	Rekapitulasi Uji Coba Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	128
Lampiran B. 4	Rekapitulasi Uji Coba Soal Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	132
Lampiran B. 5	Hasil Uji Valididtas Kemandirian.....	139
Lampiran C. 1	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	143
Lampiran C. 2	Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	147
Lampiran C. 3	Data Ordinal Kemandirian.....	149
Lampiran C. 4	Succesive Data Interval.....	152
Lampiran C. 5	Data Hasil Perhitungan SPSS.....	154