

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, B.I. (2012). Peningkatan kemampuan koneksi dan komunikasi matematika siswa SD melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm. 150-164). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11065048.pdf>.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, A. R., Maulana., & Kurniadi, Y. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar pada materi keliling dan luas persegipanjang dan segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 221-230. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3052>.
- Fitriani, K. & Maulana. (2016). Meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis siswa SD kelas V melalui pendekatan matematika realistik. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1), hlm. 37-49. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/2355/1638>.
- Halimah, I.N., Poerwanti, J. IS., & Djaelani. (t.t.). Penggunaan media blok pecahan untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan pecahan sederhana. *Jurnal Media Pembelajaran Matematika*, hlm. 1-6. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/251108219/Jurnal-Media-Pembelajaran-Matematika>.
- Heruman. (2014). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Y.M. (2012). Pembelajaran penjumlahan bilangan pecahan dengan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Muhammadiyah program khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13 (1), hlm. 86-94. [Online]. Diakses dari journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/download/919/632.
- Inah. (2011). *Penggunaan alat peraga blok pecahan untuk meningkatkan koneksi konsep pecahan senilai dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDN Rajagaluh Lor II Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka*. [Online]. Diakses dari <http://repository.upi.edu/17395/>.
- Khafid, M. & Suyati. (2002). *Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.

- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan (konsep dasar dan kajian praktis)*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nurchayanti. (2015). *Efektivitas pendekatan kontekstual berbantuan mind map dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar pada materi perbandingan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Octavia, Y., & Purwanto. (2013). Penggunaan media blok pecahan dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pengurangan pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), hlm. 1-10.[Online]. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3175>.
- Prihandoko, A.C. (2006). *Koneksi dan penyajian konsep matematika secara benar dan menarik*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pt Direktorat Ketenagaan 2006.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dirjen PT Direktorat Ketenagaan 2006.
- Retnasari, R., Maulana., & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar kelas IV pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 391-400. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3045/pdf>.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sariyanto, D. (2013). *Pengaruh penggunaan media blok pecahan dan realita terhadap koneksi konsep pecahan siswa kelas IV SD Negeri Pilang 1 Masaran Sragen*. [Online]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/24575/13/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf.
- Sa'ud, U. S. (2014). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah. (t.t.). *Pembelajaran kontekstual? mengapa tidak?*. [Online]. Diakses dari http4tkmatematika.orgfileARTIKELArtikel%20PendidikanPEMBELAJARAN%20KONTEKSTUAL_supinah.pdf.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning (teori dan aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Sutisna, A.P., Maulana, Subarjah, H. (2016). Meningkatkan koneksi matematis melalui pendekatan tematik dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 31-40. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/2929/1956>.
- Tanzimah. (2012). Pembelajaran materi pecahan melalui pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) di kelas IV SD. Dalam Andinasari, N. Kesumawati, E. Harapan, Misdalina, D. Wardiah (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang* (hlm. 131-139). Palembang: Universitas PGRI Palembang. Diakses dari http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal/index.php/prosiding/article/download/325/225.
- Ulya, I.F. (2016). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa pada materi pecahan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Ulya, I.F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 121-130. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/2940/1966>.
- Warih, dkk. (2016). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras*. [Online]. Diakses dari https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6978/40_128_Makalah%20Rev%20Pratiwi%20Dwi%20Warih%20S.pdf?sequence=1.

Dokumen

- UPTD Pendidikan Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. (2016). *Data Keadaan Rombel dan Jumlah Murid SD Kls I-VI Pada UPTD PAUD, PNFI, TK & SD Kecamatan Sumedang Utara*.