

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, M.T. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Costa, A. (1988). *Developing Mind*. USA: Association for supervision and curriculum development.
- Desstya, Anatri. (2014). Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar. (Journal). PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jawa Tengah. Volume 1, No. 2, Tahun 2014.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Fitriyani., Suwatra., & Kusmariyatni. (2015). *Pengaruh Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V*. (e-journal). PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Volume 3, No. 1, Tahun 2015.
- Hendrowati, T. Y. (2015). *Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget*. (Juurnal). Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Lampung. Volume 1, No. 1, Tahun 2015.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kao, L. S. & Green, C.E. (2008). *Analysis of Variance: Is There a Difference in Means and What Does it Mean*. (Journal). Department of Surgery, University of Texas Health Science Center at Houston. Texas, USA.
- Lestari, D. (2013). *Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*. (Journal). Program Guru Dalam Jabatan, Universitas Tadulako. Mamuju Utara. Volume 3, No. 2. Tahun 2013.
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Marlinasari, D. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri dengan Media Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA*. (Skripsi). PGSD, Universitas Tanjungpura, Pontianak.

- Maulana. (2008). *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2Learn.
- Mayasa. (2012). *Model Pembelajaran Pictorial Riddle*. [Online]. Diakses dari: <http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-pictorial-riddle.html>. [12 November 2016]
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana, L. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*. (e-Journal). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Jurusan Pendidikan Sejarah, Volume 3 Tahun 2014
- Nopianah, R. (2015). *Pengaruh Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya dapat Mempengaruhi Gerak Benda*. (Skripsi). UPI Program PGSD. Sumedang: Tidak Diterbitkan.
- Nurseptia, I. dkk. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Metode Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa pada Materi Cahaya*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- OECD. (2012). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. [Online]. Diakses dari: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.html>. [2 November 2016]
- Purwanto, J. & Hasanah, U. (2014). *Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle dengan Konten Integrasi-Interkoneksi pada Materi Suhu dan Kalor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (e-Journal). Pendidikan Fisika, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salimahtun, S. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP Negeri 1 Sigaluh Banjarnegara*. (Skripsi). Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.

- Siswanto. (2008). *Implementasi Berbagai Teori Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi*. (Journal). Staf Pengajar FISE, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, Jawa Tengah. Volume 5, No. 2, Tahun 2008.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian kuantitatif, kualitatif R & D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, E., Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suyono., & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wahyono, B. & Nurachmandi, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widodo, A., Wuryastuti, S., Margaretha. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Wijayanti, A. Pudjawan & Margunayasa. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. (e-Journal). PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 No: 1 Tahun 2015.
- Winataputra, U.dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: