

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY DAN PERMAINAN KALIMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
BERDASARKAN PENGALAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah
Dasar*



Oleh :

EKA ERFIANA

1300686

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SUMEDANG

2017

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY DAN PERMAINAN KALIMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
BERDASARKAN PENGALAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**

oleh

Eka Erfiana

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Eka Erfiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

EKA ERFIANA

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY DAN PERMAINAN KALIMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
BERDASARKAN PENGALAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**

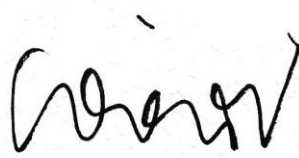
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I,



Dr. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

Penguji II,



Dr. H. Ali Sudin, M.Pd.
NIP. 195703021980031006

Penguji III,



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP. 197808222005012003

**Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD S1 Kelas
UPI Kampus Sumedang**



Dr. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

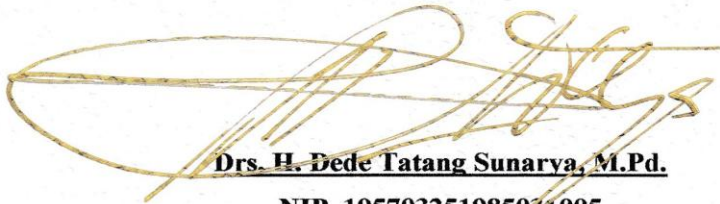
EKA ERFIANA

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY DAN PERMAINAN KALIMAT BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
BERDASARKAN PENGALAMAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,



Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.

NIP. 195703251985031005

Pembimbing II,

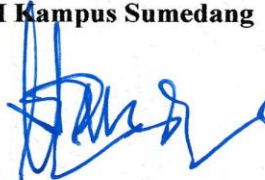


Riana Irawati, M.Si.

NIP. 198011252005012002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang**



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe *Two Stay Two Stray* dan Permainan Kalimat Berantai (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)" dan seluruh isinya adalah benar-benar karya yang ditulis oleh saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan pedoman yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, maka saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terbukti ditemukannya kesalahan pada penulisan yang melanggar pedoman dalam karya ini.

Sumedang, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



EKA ERFIANA

NIM. 1300686

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya kecil ini ditujukan teruntuk ibu dan ayahku serta adikku tercinta yang telah memberikan semangat, do'a dan membiayai penelitian ini....

Tanpa kalian saya bukan apa-apa
Terimakasih atas pengorbanannya
Kalian segalanya bagiku.....

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Ibu Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Bapak Drs. Dadan Djuanda, M.Pd. selaku Ketua Prodi S1 PGSD UPI Kampus Sumedang.
4. Bapak Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, serta bersedia untuk dapat meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Riana Irawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi, do'a restu, serta bersedia untuk dapat meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk dapat membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf UPI Kampus Sumedang yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu serta sarana dan prasarana selama peneliti menempuh pendidikan di UPI Kampus Sumedang ini.
7. Ibu Idah Herliani, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Danamulya Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
8. Ibu Srinani, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas V SDN SDN 1 Danamulya Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon yang telah berkenan menjadi observer serta telah banyak memberikan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.

9. Kedua orang tua tercinta, Ayahku Surawinata, dan Mamahku Samiri, tanpa kalian dan tanpa dukungan kalian peneliti tidak akan bisa sampai pada titik ini. Semoga do'a tulus yang selalu kalian curahkan pada anakmu ini terbalas oleh Allah S.W.T.,
10. Keluarga besar, kakek Tusi, nenek Atima, paman dan bibi. Terima kasih untuk motivasi, semangat, bantuan, dukungan, yang telah diberikan.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang angkatan 2013 khususnya kelas A, Konsentrasi BAHASA, dan Kelas Paket 3 yang telah berjuang menghadapi pahit manisnya bangku perkuliahan dan sampai pada saatnya kita bersama-sama untuk menyelesaikan perkuliahan dan studi S1.
12. Try Hardianto Trisnawan, *the best partner* yang selalu sabar menemani, mendukung, memotivasi, memberikan inspirasi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi S1.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, dan telah memberikan banyak bantuan dalam menyelesaikan studi S1.

Sumedang, Juni 2017

Peneliti
Eka Erfiana

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe *Two Stay Two Stray* dan Permainan Kalimat Berantai (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Danamulya di Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)”. Tak lupa shalawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Nabi Muhammad S.A.W., kepada keluarganya, beserta para sahabatnya, hingga sampai pada kita semua selaku umatnya. *Aamiin ya Rabbal'alaamiin*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat untuk mengikuti ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Terlepas dari banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sumedang, Juni 2017

Penulis