

**ANGKET TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENERAPAN
PENDEKATAN *EXPLICIT-REFLECTIVE*
PADA TOPIK PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti dan cermat pernyataan yang diberikan
2. Jawablah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan sebagai seorang siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru
3. Setiap pernyataan terdiri dari 4 pilihan jawaban yaitu
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS: Sangat tidak setuju
4. Jawablah pernyataan tersebut dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan.
5. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi atau nilai raport kalian

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mempelajari materi pencemaran lingkungan dengan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru				
2.	Saya berpikir seperti ilmuwan yang menemukan permasalahan dan solusi melalui fenomena yang terjadi				
3.	Solusi permasalahan yang saya buat berkaitan dengan aspek sosial dan budaya dalam masyarakat				
4.	Solusi permasalahan yang tepat saya temukan dari hasil pengamatan dan informasi di berbagai sumber				
5.	Solusi yang saya kemukakan hanya berlandaskan dari pengamatan fenomena				
6.	Proses pembelajaran memahami saya cara-cara menemukan suatu pengetahuan				
7.	Kasus yang diberikan memudahkan saya dalam menemukan solusi permasalahan				
8.	Pembelajaran yang dilakukan membuat saya kesulitan dalam memahami materi pencemaran				

Husnul Khatimah, 2016

PENINGKATAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN *EXPLICIT-REFLECTIVE* PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	lingkungan				
9.	Saya sulit menemukan permasalahan terkait dengan kasus-kasus yang diberikan				
10.	Saya malas menyimak materi pencemaran lingkungan				
11.	Saya sulit mengungkapkan penyebab maupun dampak dari permasalahan				
12.	Saya dengan mudah menemukan permasalahan terkait dengan kejadian pencemaran yang diberikan				
13.	Solusi permasalahan sulit saya temukan dengan membaca dan mengamati fenomena yang diberikan				
14.	Saya sulit mengumpulkan bukti-bukti penyebab permasalahan berdasarkan kejadian yang diberikan				
15.	Saya merasa proses pembelajaran tidak ada bedanya dengan pembelajaran sebelumnya				
16.	Saya senang mengaitkan pembelajaran dengan kasus-kasus di lingkungan sekitar				
17.	Saya membutuhkan penjelasan lebih banyak dari guru untuk menemukan berbagai masalah dan solusi				
18.	Solusi saya temukan melalui pencarian informasi tanpa melihat keterkaitan permasalahan				
19.	Proses pembelajaran mendorong saya untuk menemukan berbagai alternatif solusi permasalahan				
20.	Proses pembelajaran yang dilakukan memotivasi saya untuk lebih belajar lagi mengenai lingkungan				