

ABSTRAK

PEMBELAJARAN SEJARAH GERAKAN NASIONAL KEMUHAMMADIYAHAN UNTUK MENGGALI NILAI-NILAI NASIONALISME PESERTA DIDIK

(Studi Naturalistik Inkuiri di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya)

Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.,
2. H. Didin Saripudin, M.Si., Ph.D.

Penelitian ini mengkaji tentang pembelajaran sejarah gerak nasional kemuhammadiyah dalam men-
ggali nilai-nilai nasionalisme peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota
Tasikmalaya. Masalah umum penelitian ini adalah Bagaimana proses
pembelajaran sejarah gerak nasional kemuhammadiyah dilakukan untuk men-
ggali nilai-nilai nasionalisme peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya?
Tujuannya dilakukan penelitian ini adalah untuk (1)
Menganalisis isi Kurikulum Pendidikan Kemuhammadiyah SMA Muhammadiyah Kota
Tasikmalaya, (2)
Mengkaji implementasi pembelajaran sejarah gerak nasional kemuhammadiyah dalam men-
ggali nilai-nilai nasionalisme peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya, (3) Menganalisis
proses transmisi nilai-nilai nasionalisme kepada peserta didik melalui pendidikan kemuhammadiyah
di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya, dan (4) Mengkaji dan menganalisis hasil-hasil yang
dicapai dalam implementasi pembelajaran sejarah gerak nasional kemuhammadiyah untuk men-
ggali nilai-nilai nasionalisme peserta didik di SMA Muhammadiyah Kota
Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naturalistik inkuiri. Data
dikumpulkan dengan teknik dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang
dilakukan berdasarkan analisis data kualitatif yang meliputi 3 tahap, yaitu (1) reduksi data, (2)
penyajian data, dan (3) verifikasi data. Dari hasil penelitian diketahui,
(1) Kurikulum pendidikan Kemuhammadiyah telah memberikan ruang bagi pengembangan nilai-
nilai nasionalisme peserta didik, (2)
pembelajaran sejarah gerak nasional kemuhammadiyah telah mampu men-
ggali nilai-nilai nasionalisme peserta didik kelas X meskipun membutuhkan proses yang lama
untuk menanamkan nilai-nilai nasionalisme kepada peserta didik, dan (3) Proses Transmisi Nilai-
Nilai Nasionalisme telah mencapai kemampuan kompetensi pengetahuan,
namun belum mencapai kompetensi sikap dan keterampilan.

Kata kunci: pembelajaran sejarah, gerak nasional kemuhammadiyah, nilai-nilai nasionalisme

Yanyan Hardiana, NIM: 1402805, hardyans@yahoo.com

ABSTRACT

TEACHING HISTORY IN KEMUHAMMADIYAHAN NATIONAL MOVEMENT TO DIGTHE VALUES OF STUDENTS NATIONALISM (Inquiry NaturalisticsStudy in SMA MuhammadiyahTasikmalaya).

Supervisor:

1. Prof. Dr. H. DadangSupardan, M.Pd.,
2. H. DidinSaripudin, M.Si., Ph.D.

This research is to review about the history of Kemuhammadiyahannational movement learning in exploring the values of studentsnationalism in SMA MuhammadiyahTasikmalaya. The general problem of this research is What is the process of teaching history of Muhammadiyahnational movement conducted to explore the values of students nationalism in SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya ? The purpose of this study was to (1) analyze the content of education curriculum Kemuhammadiyahandin SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya(2) Assess the implementation of learning the history of the Kemuhammadiyahannational movement to explore the values of students nationalism in SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya, (3) analyze the transmission of values-the value of nationalism among students through education Kemuhammadiyahandin SMA MuhammadiyahTasikmalaya, and (4) Assess and analyze the results achieved in the implementation of the Kemuhammadiyahannational movement teaching history to explore the value of students nationalism in SMA MuhammadiyahTasikmalaya. This study used a qualitative approach to the naturalistic method of inquiry. The data iscollected by the techniques of documentation, interviews, and observations . Technical analysis of the data is performed based on qualitative data analysis that includes three stages: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) data verification. The results show : (1) education curriculum Kemuhammadiyahandin has provided a space for the development of the values of nationalism learners , (2) learning the history of the national movement Kemuhammadiyahandin been able to explore the values of nationalism learners class X although it requires a long process to inculcate -the value of nationalism to the students, and (3) Transmission process Values nationalism has achieved the ability competence of knowledge, but has not reached the competence attitudes and skills .

Keywords : teaching history , Kemuhammadiyahannational movement, nationalism values

YanyanHardiana, NIM: 1402805, hardyans@yahoo.com