

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakekat Siswa Tunanetra	10
1. Pengertian Tunanetra	10
2. Prinsip Dasar Pembelajaran bagi Anak Tunanetra	11
B. Hakekat Program Bimbingan Karir.....	11
1. Program	11
2. Bimbingan	12
3. Pengembangan	14
4. Karir	15
5. Bimbingan Karir.....	16
C. Komponen Sekolah dalam Program Bimbingan Pengemba- ngan Karir.....	18
1. Kepala Sekolah.....	18

2. Guru	19
3. Peserta Didik	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode	24
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	25
C. Skema Alur Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara	29
2. Observasi	31
3. Dokumentasi.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Objektif Sarana dan Prasarana Sekolah Dalam Menunjang Program Bimbingan Karir bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang.....	45
2. Pelaksanaan Program Bimbingan Karir saat ini bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang.....	58
3. Kondisi Objektif Siswa Tunanetra dalam Program Bimbingan Karir di SLB Negeri Tanjungpinang	54
4. Rumusan Program Bimbingan Pengembangan Karir Bagi siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang.....	60
5. Validasi Program	72
6. Keterlaksanaan Program Bimbingan Pengembangan Karir Bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang.....	93

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Kondisi Objektif Sumber daya Sekolah dalam Menunjang Program Bimbingan Karir bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang 105
2. Pelaksanaan Program Bimbingan Karir yang Saat ini di Terapkan bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjung Pinang 107
3. Kondisi Objektif Siswa Tunanetra dalam Program Bimbingan Karir di SLB Negeri TanjungPinang..... 129
4. Bentuk Rumusan Program Bimbingan Pengembangan Karir bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri TanjungPinang 112
5. Keterlaksanaan Program Bimbingan Pengembangan Karir bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjungpinang..... 114
6. Kelebihan dan Kekurangan Program Bimbingan Pengembangan Karir bagi Siswa Tunanetra di SLB Negeri Tanjung pinang..... 116

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan 117
- B. Rekomendasi 119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	33
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas	34
Tabel 3.4	Pedoman wawancara dengan Orang Tua siswa	35
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara dengan siswa	36
Tabel 3.6	Pedoman observasi	37
Tabel 4.1	Temuan Hasil	58
Tabel 4.2	Kegiatan Program	66
Tabel 4.3	Hasil Validasi dan Perbaikan	72
Tabel 4.4	Silabus Layanan Bimbingan Pengembangan Karir	96
Tabel 4.5	Rencana Layanan Bimbingan Pengembangan Karir	97
Tabel 4.6	Tabel Kegiatan dan Pelaksanaan layanan Bimbingan Pengembangan Karir.....	99
Tabel 4.7	Dampak Pelaksanaan Program Bimbingan Pengembangan Karir Siswa di Sekolah	102
Tabel 4.8	Dampak atau Pengaruh Program Bimbingan Pengembangan Karir pada Siswa.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Alur Penelitian	26
Gambar 4.1	Prosedur Kegiatan Program	64
Gambar 4.2	Contoh Pedoman Asesmen	65
Gambar 4.3	Prosedur Pelaksanaan Program Bimbingan Pengembangan Karir.....	67
Gambar 4.4	Contoh Silabus.....	69
Gambar 4.5	Contoh RLBK.....	70
Gambar 4.6	Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Workshop.	77
Gambar 4.7	Contoh Asesmen ProgramWorkshop	78
Gambar 4.8	Contoh Silabus workshop.....	80
Gambar 4.9	Contoh Jadwal Kegiatan	81
Gambar 4.10	Prosedur Tutorial Individu.....	83
Gambar 4.11	Contoh Asesmen Tutorial	84
Gambar 4.12	Contoh Silabus Tutorial	85
Gambar 4.13	Contoh Rencana Kegiatan Tutorial.....	86
Gambar 4.14	Contoh Pedoman Asesmen Siswa.....	86
Gambar 4.14	Contoh Silabus Layanan Bimbingan	88
Gambar 4.16	Contoh Rencana Layanan Bimbingan Karir	89