

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. 2001. *Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : FIK UNY Yogyakarta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta: RinekaCipta
- Arnold, P.J. (1994). Journal moral Education. *Sport and Moral Education*. Volume 23. Carvax Publishing Company.
- Astuti, ChatarinaPuji. *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV SD Pangudi Luhur Don Bosco Semarang Tahun Pelajaran 2003/2004*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Asy Mas'udi. (2000). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.
- Brown, George. *Micro Teaching. (1994). A Programme of Teaching Skills*. New York: Methuen Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hellison, Don. (1995). *Teaching Responsibility Through Physical Activity*. Human Kinetics, University of Illinois at Chicago.
- Hidayat, Imam. (1995). *Isu Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
- Kadir. (1994). *Penuntun Belajar PPKN*. Bandung: Ganeca Exact
- Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character*. How our school can teach respect and responsibility. Canada Irvin Perkins Associates. Inc Bantams Books.

- Lutan, Rusli. (2000). *Manajemen Penjaskes*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- MuskaMosston. (1972). *Teaching: From Command to Discovery*. California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Nasir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Nurhasan. (2000). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Oemar Hamalik. (2005). *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Purwanto, M. Ngahim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Richard Kindsvatter, at.all. (1996). *Dynamic of Effective Teaching*. New York:Longman
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Subari. (1994). *Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- SudjanadanIbrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: BintangWarliArtika
- Sukardi.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan-Kompetensi dan Pratiknya*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Sukinata. (2004). *Pendidikan Jasmani: Teori dan Konsep*. Bandung: Tarsito.
- Supandi. (1991). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen Dikti.

- Surakhmad, W. (2001). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- The Liang Gie. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti.
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wawan S. Suherman. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY
- Wulandari, Putu Afsari, dkk. (2013). *Penerapan Konseling Behavioral Teknik Positive Reward untuk Meningkatkan Responsibility Academic Siswa Kelas X.6 SMA Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2012/2013, Vol. 1 No. 1*. Di ambildari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/762>. [diakses pada tanggal 25 September 2013].
- Wuryanano. 2007. *Memahami Tanggung Jawab*. Diunduh dari <http://wuryanano.wordpress.com/2007/10/27/memahami-tanggung-jawab/feed/> pada tanggal 26 Januari 2013.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsep sida n Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.