

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	i
<b>ABSTRAK.....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Jasmani.....	9
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	9
2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	10
3. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani .....	10
B. Perkembangan Anak .....	18
1. Perkembangan Anak Usia SMA .....	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Anak Usia SMA .....	20
C. Gaya Kepemimpinan dalam PBM	
1. Pengertian .....	21
2. Gaya Kepemimpinan Orientasi Tugas .....	24
3. Gaya Kepemimpinan Orientasi Hubungan.....	25
D. Tanggung Jawab Belajar	

1. Konsep Tanggung jawab Belajar .....	25
2. Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar .....	30
3. Dinamika Tanggung jawab Belajar .....	33
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	34
F. Posisi Teoritis Peneliti.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. MetodePenelitian .....	36
B. DesainPenelitian .....	38
C. Langkah-langkah Penelitian .....	39
D. Teknik Sampling, Populasi, dan Sampel.....	39
E. LokasidanWaktuPenelitian.....	41
F. Instrument Penelitian .....	41
G. Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	44
1. UjiValiditas .....	44
2. UjiRealibilitas .....	45
H. Pengolahan danTeknik Analisis Data .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. HasilPenelitian .....	48
1. DeskripsiData .....	48
B. Pembahasan .....	55
1. Pembahasan Temuan I, Gaya kepemimpinan yang berorientasi hubungan berpengaruh terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah .....	55
2. Pembahasan Temuan II, Gaya kepemimpinan yang berorientasi tugas berpengaruh terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah .....	56
3. Pembahasan Temuan III, Gaya kepemimpinan yang berorientasi hubungan terhadap tanggung jawab siswa lebih besar dari pada gaya kepemimpinan orientasi tugas pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah .....	57

## **BAB V KESIMPULAN, DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	60
B. Rekomendasi.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>