

## ABSTRAK

### **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN ORIENTASI TUGAS DAN ORIENTASI HUBUNGAN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMAN 26 BANDUNG DAN SMAN 27 BANDUNG**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan orientasi tugas dan orientasi hubungan terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 26 Bandung dan SMAN 27 Bandung dengan sampel 80 siswa kelas XI setiap sekolah yang diambil secara *purposive sampling* yang dibagi menjadi dua yaitu 40 siswa dengan orientasi tugas dan 40 siswa dengan orientasi hubungan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket tanggung jawab siswa. Hasil yang didapatkan adalah gaya kepemimpinan orientasi tugas dan orientasi hubungan memberikan pengaruh yang positif terhadap tanggung jawab siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Pengaruh gaya kepemimpinan yang berorientasi hubungan terhadap tanggung jawab siswa lebih besar dari pada gaya kepemimpinan orientasi tugas pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

**Kata kunci:** Gaya kepemimpinan, dan Tanggung jawab siswa.

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF TASK ORIENTED LEADERSHIP STYLE AND RELATIONSHIP ORIENTED TO STUDENTS RESPONSIBILITY OF STUDENT LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION IN SMAN 26BANDUNG AND SMAN 27 BANDUNG**

The purpose of this research was to determine the effect of task oriented leadership style and orientation relation to the responsibilities of student learning in high school physical education. The method used is the ex-post facto. This research was conducted at SMAN 26 and SMAN 27 Bandung with a sample of 80 students of class XI every school with a purposive sampling is obtained which is divided into two, 40 students with a task orientation and 40 students with orientation relationship. The instrument used in this study using a questionnaire the student's responsibility. The results obtained are task oriented leadership style and orientation relationships have a positive influence on the student's responsibility in teaching physical education at school. Effect of relationship-oriented leadership style to the student's responsibility is greater than the task oriented leadership style on learning of physical education in schools.

**Key Words:**Leadership style, and Responsibility students.