

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen. (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Aljupri. (2008). *Computational Estimation in Grade Four and Five: Design Research in Indonesia*. (Tesis). Freudenthal Institute, Utrecht University, the Netherlands.
- Appel, J. (1995). *Roles of Teachers: A Case Study Based on Diary of a Language Teacher*. Autora: Universitat Jaume I.
- Azizah, A. & Parmin. (2012). *Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa. UNNES Science Education Journal, 1 (1)*, hlm. 1-11. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education on Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Baldwin, G. (2005). *The Teaching-Research Nexus: How Research Informs and Enhances Learning and Teaching in the University of Melbourne*. Melbourne: Centre for the Study of Higher Education, the University of Melbourne.
- Bangun, P.B.J., Irmeilyana, & Andarini, I. (2011). Analisis Korespondensi untuk Mengetahui Hubungan Lama Studi dengan IPK dan Lama Skripsi Alumni Matematika FMIPA UNSRI Angkatan 2001-2002. *Jurnal Penelitian Sains, 14 (1(A))*, hlm. 13-18.
- Cobb, P., Stephan, M., McClain, K., & Gravemeijer, K. (2001). Participating in Classroom Mathematical Practices. *The Journal of the Learning Sciences, 10 (1&2)*, hlm. 113-163.
- Cryer, P. (2006). *The Research Student's Guide to Success, Third Edition*. London: McGraw-Hill Open University Press.

- Drijvers, P. (2004). Learning Algebra in a Computer Algebra Environment. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 11(3), hlm. 77-90.
- Edelson, D. C. (2002). Design Research: What We Learn When We Engage In Design. *The Journal of the Learning Sciences*, 11 (1), hlm. 105-121.
- Farkhan, M. (2008). *Research-Based Learning*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fathonah, S., Wahyuningsih, S.E., & Wahyuningsih, U. (2011). Determinan Masa Penulisan Skripsi Mahasiswa Prodi PKK. *Jurnal Kompetensi Teknik*, 2 (2), hlm. 127-136.
- Firmansyah, R. (2014). *Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Studi dan Solusinya Perspektif Bimbingan dan Konseling Islami*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education 7th*. New York: McGraw Hill.
- Gravemeijer, K. & Cobb, P. (2006). Design Research from a Learning Design Perspective. Dalam Jvd. Akker, K. Gravemeijer, S. Mckenney, & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 17-51). London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Gravemeijer, K. & Van Eerde, D. (2009). Design Research as a Means for Building a Knowledge Base for Teaching in Mathematics Education. *The Elementary School Journal*, 109 (5).
- Gravemeijer, K. (1994). Educational Development and Developmental Research in Mathematics Education. *Journal for Research in Mathematics Education*, 25(5), hlm. 443-471.
- Gravemeijer, K. (2004). Local Instructional Theories as Means of Support for Teacher in Reform Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6 (2), hlm. 105-128. Lawrence Erlbaum Association, Inc.

Griffith Institute for Higher Education (GIHE). (2008). *Research-Based Learning: Strategies for Successfully Linking Teaching and Research*. Queensland: University of Griffith.

Healey, M. (2005). Linking Research and Teaching: Disciplinary Spaces. Dalam R. Barnett (Penyunting), *Reshaping the University: New Relationships between Research, Scholarship, and Teaching* (hlm. 30-42). Maidenhead: McGraw-Hill/Open University Press.

<https://www.gnu.org/software/pspp/>

International Baccalaureate. (2009). *Making the Primary Years Programme (PYP) Happen: A Curriculum Framework for International Primary Education*. Cardiff, Wales: Antony Rewe Ltd, Chippenham, Wiltshire.

Jarrett, D. (1997). *Inquiry Strategies for Science and Mathematics Learning: It's Just Good Teaching*. Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.

Majelis Profesor Riset Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. (2007). *Kode Etika Peneliti*. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.

Manfaat, B. (2010). Trend Penelitian Pendidikan Matematika di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa*, 2 (2), hlm. 147-156.

Murtonen, M., Olkinuora, E., Tynjälä, P., & Lehtinen, E. (2008). "Do I Need Research Skills in Working Life?" University Students' Motivation and Difficulties in Quantitative Methods Courses. *Higher Education*, 56 (5), hlm. 599-612. Dordrecht, the Netherlands: Springer.

Novianda, R., Sudaryati, S., & Meiliasari. (2014). Mengembangkan Pemahaman Matematika Siswa Terhadap Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP Negeri 1 Tambun Selatan. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya (JMAP)*, 13(1), hlm. 119-131. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Rully Charitas Indra Prahmana, 2016

LOCAL INSTRUCTION THEORY PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MAHASISWA CALON GURU DALAM MELAKUKAN PENELITIAN DAN MENULIS KARYA ILMIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 4518/UN40/HK/2014 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2014/2015.
- Plomp, T. (2013). Educational Design Research: An Introduction. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 10-51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Poonpan, S. & Suwanmankha, S. (2005). Indicators of Research-Based Learning Instructional Process: A Case Study of Best Practice in a Primary School. *Proceeding at the Australian Association for Research in Education (AARE) Annual Conference 2005* (hlm. 1-7). NSW: AARE Inc.
- Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Prahmana, R.C.I. (2014). Faktor Penyebab Kesulitan Mahasiswa dalam Penulisan Proposal Skripsi. *Makalah STKIP Surya*. Tidak dipublikasikan. Tangerang: STKIP Surya.
- Prahmana, R.C.I. (2015a). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu (Matematika).
- Prahmana, R.C.I. (2015b). Hubungan antara Keterampilan Meneliti dan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Numeracy*, 2(2), hlm. 70-78.
- Prahmana, R.C.I., & Kusumah, Y.S. (2016). The Hypothetical Learning Trajectory on Research in Mathematics Education using Research-Based Learning. *Pedagogika*, 123(3). Vilnius: Lithuanian University of Educational Sciences.
- Prahmana, R.C.I., Kusumah, Y.S., & Darhim. (2015). Lintasan Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Riset untuk Menumbuhkan Keterampilan Meneliti pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Makalah*

Rully Charitas Indra Prahmana, 2016

LOCAL INSTRUCTION THEORY PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MAHASISWA CALON GURU DALAM MELAKUKAN PENELITIAN DAN MENULIS KARYA ILMIAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang disampaikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Matematika 6. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Prahmana, R.C.I., Kusumah, Y.S., & Darhim. (2016). Keterampilan Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian Pendidikan Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Beta*, 9(1), hlm. 1-13.
- Purnami, W.I.D. (2008). *Masihkah TA Mendominasi Masa Studi Mahasiswa?* Syarat Tamat Jurusan Matematika Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Puspitasari, R.T. (2013). Adversity Quotient dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*, 1 (2), hlm. 299-310.
- Rahmiati. (2014). Problematika Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Al Hikmah*, 14 (1), hlm. 90-106.
- Research Advisory Committee. (1996). Justification and reform. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27 (5), hlm. 516-520.
- Sabandar, J. (2009). *Tren Penelitian Pendidikan Matematika*. (Makalah UPI). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Santosa, A.B., Wiyanarti, M., & Darmawan, W. (2009). Peran Team Pertimbangan Penulisan Skripsi: Benarkah Sudah Optimal? *Jurnal Penelitian*, 10 (2), hlm. 1-7.
- Sembiring, R.K., Hoogland, K., & Dolk, M. (2010). *A Decade of PMRI in Indonesia*. Utrecht: Ten Brink, Meppel.
- Siswono, T.Y.E. (2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudiati & Nurhidayah. (2008). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas II SMA UII Yogyakarta. *Litera*, 7 (2), hlm. 174-186.
- Suparno. (2012). Langkah-Langkah Penulisan Artikel Ilmiah. Dalam A. Saukah & M.G. Waseso (Penyunting), *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (hlm. 22-36). Malang: UM Press.

- Supriyadi. (2013). *Menulis Karya Ilmiah dengan Pendekatan Konstruktivisme: Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah yang Inovatif dan Konstruktif*. Gorontalo: UNG Press.
- Surat Edaran Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah.
- Suryandari, K.S. (2011). Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset Kajian: Fermentasi Limbah Cucian Beras (LERI) untuk Pembuatan Nata pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa S1 PGSD FKIP UNS. *Prosiding Seminar Nasional VIII Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya, Menuju Pembangunan Karakter* (hlm. 247-252). Solo: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tim Penyusun KKNi Dikti. (2013). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Implikasinya Pada Dunia Kerja dan Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dikti.
- Ulfah, M., Fuady, A., & Wardani, N.E. (2013). Teknik *Peer-Correction* untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2 (1), hlm. 1-12.
- Umar, M.K., Yusuf, M. Supartin, Uloli, R. Abjul, T., & Ntobuo, N.E. (2011). *Laporan Hasil Penelitian Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset di Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Unit and Project Plans. (2006). *Harnessing the Power of Project-Based Learning: Overview of Project-Based Learning*. Intel Corporation.
- University of Adelaide. (2009). *A Handbook for Research Skill Development and Assessment in the Curriculum*. Adelaide: the Australian Learning and Teaching Council Ltd.
- Waris, A. (2009). Model Pembelajaran Berbasis Riset (PBR) di Program Studi Fisika ITB. *Berita Pembelajaran*, 6 (2), hlm. 1-3. Bandung: Kantor Wakil Rektor Senior Bidang Akademik (WRSA) ITB.

- Webb, F., Smith, C., & Worsfold, K. (2011). *Research Skills Toolkit*. Queensland: Griffith Institute for Higher Education.
- Widayati, D.T., Luknanto, D., Rahayuningsih, E., Sutapa, G., Harsono, Sancayaningsing, R.P., & Sajarwa. (2010). *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Widjaja, W. (2008). *Local Instruction Theory on Decimals: The Case of Indonesian Pre-service Teachers*. (Disertasi). Melbourne Graduate School of Education, the University of Melbourne, Melbourne.
- Wijaya, A. (2008). *Design Research in Mathematics Education: Indonesian Traditional Games as Means to Support Second Graders' Learning of Linear Measurement*. (Tesis). Utrecht University, Utrecht.
- Willison, J. & O'Regan, K. (2007). Commonly Known, Commonly Not Known, Totally Unknown: A Framework for Students Becoming Researchers. *The Higher Education Research and Development*, 26 (4), hlm. 393-409.
- Yuniawan, T. & Wardani, E.D. (2008). Model Pembelajaran Elemen Inkuiri dalam Peningkatan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 37 (1), hlm. 67-75.
- Zulkarnain. (2012). *Menghindari Perangkat Plagiarisme dalam Menghasilkan Karya Tulis Ilmiah*. Makalah Disampaikan pada Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Lembaga Penelitian Universitas Jambi, 16 Januari 2012.