

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	8
B. Model Pembelajaran.....	15
C. Model-model Pembelajaran PAIKEM.....	16
D. Model pembelajaran <i>Quantum</i>	18
E. Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Tipe VAK.....	24
F. Media Pembelajaran.....	27
G. Media <i>Flash Flip Book</i>	31
H. Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Tipe VAK Berbantuan Media <i>Flash Flip Book</i>	32
I. Mata Pelajaran TIK	34
J. Hasil Belajar.....	36
K. Penelitian yang Relevan	41
L. Kerangka Berfikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	45

C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Definisi Operasional.....	48
F. Teknik Analisis Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Data Hasil Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>Gain</i>	56
2. Data Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Hasil Belajar Ranah Kognitif Aspek Pengetahuan, Pemahaman dan Penerapan.....	60
B. Analisis Data	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada siswa yang memperoleh pembelajaran <i>Quantum</i> tipe <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) berbantuan media <i>flash flip book</i> lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.....	75
2. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman pada siswa yang memperoleh pembelajaran <i>Quantum</i> tipe <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) berbantuan media <i>flash flip book</i> lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.	76
3. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan pada siswa yang memperoleh pembelajaran <i>Quantum</i> tipe <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> (VAK) berbantuan media <i>flash flip book</i> lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh	

pembelajaran langsung.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Hasil Belajar Siswa kelas VIII	2
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.2 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.3 Perbandingan Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar Tiap Aspek Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5 Skor Hasil Belajar Tiap Aspek Ranah Kognitif Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6 Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	62
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Pemahaman.....	63
Tabel 4.8 Skor Rata-rata Hasil Belajar Aspek Penerapan.....	64
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Ranah Kognitif	66
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Ranah Kognitif Aspek Pengetahuan.....	67
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Ranah Kognitif Aspek Pemahaman	67
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Ranah Kognitif Aspek Penerapan.....	67
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Umum	68
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Khusus Aspek Pengetahuan.....	69
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Khusus Aspek Pemahaman.....	70
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Khusus Aspek Penerapan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> tipe VAK dengan Media <i>Flash Flip Book</i>	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Gambar 4.1 Grafik Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Gambar 4.2 Grafik Skor Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.5 Grafik Skor Rata-rata Hasil Belajar pada Tiap Aspek Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.6 Grafik Skor Rata-rata Hasil Belajar pada Tiap Aspek Ranah Kognitif Kelas Kontrol	61
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan	62
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pemahaman.....	63
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Aspek Penerapan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Instrumen Penelitian
3. Lembar Soal Instrumen Tes
4. Lembar Kerja Kelompok

LAMPIRAN C

1. Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal

LAMPIRAN D

1. Perhitungan Skor *Pretest*, *Posttest*, dan *Gain*
2. Analisis Deskriptif Skor *Pretest*, *Posttest*, dan *Gain*
3. Perhitungan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji hipotesis

LAMPIRAN E

1. *Expert Judgment* Instrumen Tes dan Media
2. Surat Perizinan Penelitian
3. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
4. Dokumentasi
5. Kartu Bimbingan Skripsi