

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* TIPE *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBANTUAN MEDIA *FLASH FLIP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX -2 Bandung Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi)

Aam Aminah  
1202741

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Quantum* tipe *visual auditory kinesthetic* (VAK) berbantuan media *flash flip book* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung pada siswa kelas VIII di SMP Kartika XIX-2 Bandung dalam mata pelajaran TIK tahun ajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi terdiri dari seluruh kelas VIII yang berjumlah 126 siswa, dengan sampel yang digunakan adalah teknik sampel *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen tes hasil belajar berupa tes pilihan ganda. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang memperoleh pembelajaran *quantum* tipe VAK berbantuan media *flash flip book* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Hal tersebut dapat dilihat hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 2,963 > t_{tabel} = 2,002$ ) dan rerata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol ( $79,03 > 68,37$ ). Penelitian ini menghasilkan simpulan umum yaitu “penerapan model pembelajaran *quantum* tipe VAK berbantuan media *flash flip book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif”. Hal tersebut berdasarkan kepada kesimpulan yang lebih khusus dalam penelitian ini, yaitu: 1) hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada siswa yang memperoleh pembelajaran *quantum* tipe *visual auditory kinesthetic* (VAK) berbantuan media *flash flip book* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. 2) hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman pada siswa yang memperoleh pembelajaran *quantum* tipe *visual auditory kinesthetic* (VAK) berbantuan media *flash flip book* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung, 3) hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan pada siswa yang memperoleh pembelajaran *quantum* tipe *visual auditory kinesthetic* (VAK) berbantuan media *flash flip book* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Quantum* tipe VAK, *Flash Flip Book*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

### THE IMPLEMENTATION OF QUANTUM LEARNING MODEL OF VISUAL AUDITORY KINESTHETIC (VAK) TYPE WITH FLASH FLIP BOOK AS A MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOME

(Quasi-experimental toward 8<sup>th</sup> grade students of Kartika XIX -2 Junior High School in Bandung on Information and Communication Technology Subject)

Aam Aminah  
1202741

This research aims to get the information regarding students' learning outcome differences between the application of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media and the direct learning toward 8<sup>th</sup> grade students of Kartika XIX -2 Junior High School in Bandung on Information and Communication Technology Subject in 2015/2016 learning period. The method applied in the research is Quasi Experimental with Quantitative approach and Nonequivalent Control Group Design. The population are 126 students of 8<sup>th</sup> grade class, then the sample was taken using purposive sampling. The data is taken by applying multiple choices test as a learning outcome test. The result of the test is analyzed by using descriptive statistics and Inferential statistics with T-Test. The result shows that there is a significance difference of students' learning outcome between the application of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media and the direct learning. Independent sample of t-test shows that  $t_{hitung}$  is bigger than  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 2,963 > t_{tabel} = 2,002$ ) and the average of experiment class is bigger than control class ( $79,03 > 68,37$ ). The research states a conclusion that the application of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media can improve students' learning outcome cognitively. It refers to the specific conclusion, they are: 1) The knowledge aspect of cognitive learning outcome of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media's students is bigger than the direct learning's students, 2) The understanding aspect of cognitive learning outcome of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media's students is bigger than the direct learning's students, 3) The implementation aspect of cognitive learning outcome of Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK) with Flash Flip Book as a media's students is bigger than the direct learning's students.

**Keywords:** Quantum Learning Model of Visual Auditory Kinesthetic (VAK), Flash Flip Book, Learning Outcome.