

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruce Joyce, Marsha Well dan Emiily Calhoun. 2011. *Model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelejara.
- Budiningsih, C.A (2005), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion and Keith Marrison. (2007). *Research Methods in Education Sixth Edition*. UK: Taylor & Francis e-Library.
- Eggen, Paul dan Don Kuachak. 2012. *Strategi dan model pembelajaran edisi keenam*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ghozali, Imam, 2008. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gredler, Margaret, E. Edisi 6, (2011). *Learning And Instruction, Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Haryanto. 2012. *Pembelajaran Aktif (Teori Dan Assesmen)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Huda, Mifftahul. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rohman. (2014). *Pendekatan Ilmiah: Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Resdakarya.

Zetri Rahmat, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riyanto, Yatim. .2012. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Pradana Media Grup.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Professionalsme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sharan, Shlomo. (2014). *The Handbook Of Cooperative Learning: Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Untuk Memacu Keberhasilan Siswa Di Kelas*. Yogyakarta: Istana Media.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, E. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Nusa Media
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (cetakan ke-17)*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Suherman E dan Kusumah. 1990. *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sundayana, Rostina. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Syoadih, Nana Sukmadinata. 2012. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

## Sumber Jurnal

- Ahmad, Zaheer & Nasir Mahmood. 2010. *Effect Of Cooperative Learning VS Traditional Instruction On Prospective Teachers Learning Experience and Achievement. Journal Of Faculty Of Education Science.* 45 (1). Hlm. 151-164.
- Ali, Abbas Zarei. 2012. *the Effect STAD And CIRC On L2 Reading Comprehension And Vocabulary Learning. Frontiers Language And Teaching.* (3). Hlm.161-175.
- Alsa, Asmadi. 2011. *Pengaruh Metode Belajar Team Assisted Individualization Terhadap Prestasi Belajar Statistik Pada Mahasiswa Psikologi. Jurnal Psikologi.* 38 (1). Hal.82-91.
- Andayani, Erma & Askuri Sudirman. 2012. *Penerapan Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajarsiswa Kelas VIII SMA ARDJUNA Malang. Artikel Penelitian. Hlm. 1-12.*
- Awofala, Adeneye, Et. All. (2013). *Effect Of Framing And Team Assisted Individualization Intructional Strategies On Senior Secondary School Students Atittudes Toward Mathematics.* 6 (1).
- Beavers, Sharon. 2010. *High school economis, cooperative learning, and the end of course test –case study. Journalcase study in education.* Hlm.1-17.
- Chim, Hastings Ho Yeung. (2015). *Literature Review Of The Cooperative Learning Strategy Student Team Achievement Division (STAD). International Journal Of Education.* 7 (1) ISSN 1948-5476.
- Chindy, Ni Md. Aryani. Wardani,Dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015 Di SMP 1 Banjar. Jurnal Edutech.* 2 (1).
- Diah, Dayang Surita.2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Team Assisted Individualization Pada Pembelajaran Matematika Kelas VI Sekolah Dasar 11 Kubu. Artikel Penelitian.Hlm. 1-10.*
- Dian, Yolanda Nur Megawati Dan Annisa Ratna Sari. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dalam Meingkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1, Sma 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.* 10 (1).
- Gull, Fariha. 2015. *Effect Cooperative Learning On Students' Academic Achievement. Journal of education and learning.* 9(3) pp.

- Maria, Georgia Tinungki. (2015). *The Role Of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization To Improve The Students' Mathematics Communication Ability In The Subject Of Probability Theory*. 32 (6). Hal 27-32. ISBN:2222-228X. (Online).
- Maria, Vandalita Magdalena, Dkk. (2014). *Perbedaan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dan Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Fotosintesis. Prosiding Semnas Entrepreneurship*. Hal 111-120. ISBN:978-8047-99-9.
- M. Micheal. Van Wyk. 2011. *The Effect Of Teams-Games-Tournament On Achievement, Retention, And Attitudes Of Economic Education Students*. 26 (3). Hlm. 183-193.
- M. Micheal Van Wyk. (2012). *The Effects Of The STAD-Cooperativ Learning Method On Student Achievement, Attitude And Motivation In Economics Education. Journal Of Social Science*. 33 (2). Hal 261-270.
- M. Micheal Van Wyk. (2013). *The Effect Of Student Teams Achievement Divisions As A Teaching Strategy On Grade 10 Learners' Economics Knowledge. International Journal For Cross-Disciplinary Subjects In Education (IJCDSE)*. 4 (2).
- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic Pretest Scores. American Journal Physics*. Vol 70 (2). ISSN: 1259-1267.
- Nazir, Gul Kan. 2011. *Effect Of Student's Team Achievement Division (STAD) On Academic Achievement Of Student. Journal Asian Social Science*. 7 (12). Hlm. 211-217.
- Nneji, Love. (2011). *Impact Of Framing And Team Assisted Individualization Instructional Strategies Students' Achievement In Basic Science In The North Central Zone Of Nigeria. Knowledge Review*. 22 (4). Hal.1-8.
- Nunnery, Jhon A., Shanan C., & Pamela A. (2013). *A Meta-Analysis Of A Coopertive Learning Model's Effect On Student Achievement In Mathematics. Cypriot Journal Of Educational Sciences*. 8 (1), Hal.34-48.
- O, Ronald Ocampo And Rema Bascos Ocampo. 2015. *Effevtiveness Of Student's Team Achievement Division On Student's Attitude Towards Physics. Journal Of Multidisciplinary Research*. 3 (4). ISSN 2350-7756.
- Olerawaju, Adeneye Adeleye, Et. All. 2012. *Achievement In Cooperative Versus Individualistic Goal- Structured Junior Secondary School Mathematics Classroom In Nigeria*. 3 (1). Hlm.7-13.

- Putri, Cici Rahmawati, Dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) Dan Learning Together (LT) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Kemampuan Matematik Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Sma Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4 (1). Hal. 20-28. ISSN 2337-9995.
- Rimani, Farahnaz Nikou & Alireza Bonyadi, Khatereh Ebrahimi. 2014. *The Effect Of Student Team-Achievement Division (STAD) On Language Achievement Of Iranian EFL Students Across Gender. European Online Journal Of Natural Sciences*. 3 (4) Hal 396-949. ISSN: 1805-3602.
- Shimazoe, Junko & Howard, Aldrich. 2010. *Group Work Can Be Gratifying: Understanding & Overcoming Resistance To Cooperative Learning*. Hal.52-57. ISSN: 8756-7555.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning, Success For All And Evidence-Based Reform In Education. Education Et Didactique*. 2. (2).
- Siti, Khairulumah. 2009. *Penerapan Metode Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMP N 8 SURAKARTA*. Hlm. 1-5.
- Suci, Arie Margasari. 2013. *Penggunaan Metode STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sesorah Pada Siswa Kelas XI TKR-C SMK Nawa Bhakti Kebumen TP. 2012/2013. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa Universitas Purworejo*. 2 (1). Hal.14-29.
- Sutriningsih, Naning. (2015). *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Assessment For Learning Pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berfikir. Jurnal E-Dumath*. 1 (1). Hal.43-51.
- Tilaar, Anetha. 2014. *Effect Of Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individualization And Perfomance Assessment Of Learning Achievement To Linear Program Course. International Journal Of Science And Engineering Investigations* 3. (24). Hal.25-29. ISSN: 2251-8843.
- Tsay, Mina & Miranda Brady. 2010. *A Case Study Of Coopertaive Learning And Communication Pedagogy: Does Working Team Make Difference ?*. *Journal Of The Scholarship Of Teaching And Learning*. 10 (2). Hlm. 79-89.
- Zakarya, Effandi. Et All. (2013). *Effect Of Coperative Learning On Secondary School Students' Matheatics Achievement. Creative Education*. 4 (2), Hal. 98-100.

## Sumber Lain

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Abad 21*. Jakarta: BSNP.

Erianto Dwi. (2014). *Membaca kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari [Http/Kompas/News/Edukasi//membacakurikulum2013.Co.Id](http://Kompas/News/Edukasi//membacakurikulum2013.Co.Id).

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2010). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.