

**Lampiran 4.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
METODE TIPE STAD**

Sekolah	: SMA N 1 V Koto Kampung Dalam Kab. Padang-Pariaman.
Jurusan	: Ilmu-Ilmu Sosial
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Pasar Modal
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6x45 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

## 1. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri pembangunan dan pertumbuhan ekonomi di Indonesia untuk kesejahteraan rakyat.

1.2 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, dan mandiri dalam upaya mengatasi permasalahan pembangunan di Indonesia.

1.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan kritis sebagai pelaku ekonomi.

3.9 Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian

Indikatornya :

3.9.1 Menjelaskan pengertian pasar modal.

3.9.2 Mengklasifikasikan fungsi pasar modal

3.9.3 Menjelaskan peranan pasar modal.

3.9.4 Mengklasifikasikan organisasi yang terkait Pasar modal.

3.9.5 mengklasifikasikan lembaga penunjang pasar modal

3.9.6 Menyebutkan Instrumen pasar modal

3.9.6.1.1 Menjelaskan pengertian saham.

3.9.6.1.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis saham.

3.9.6.1.3 Menyebutkan manfaat dan resiko investasi saham.

3.9.6.2.1 Menjelaskan pengertian obligasi.

3.9.6.2.2 Menjelaskan manfaat dan resiko investasi obligasi.

3.9.7.1 menjelaskan prosedur mekanisme penawaran saham di pasar modal.

3.9.7.2 Mengklasifikasikan pasar perdana dan pasar sekunder.

3.9.8.1 Menjelaskan langkah berinvestasi saham di Pasar modal.

3.9.8.2 Menjelaskan waktu transaksi di bursa efek.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian pasar modal.
2. Peran pasar modal dalam perekonomian Indonesia.
3. Lembaga penunjang pasar modal.
4. Instrument/produk yang ada di pasar modal.
5. Mekanisme transaksi di pasar modal.

Zetri Rahmat, 2016

*EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Investasi di pasar modal.

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : *Student Team Achievement Division (STAD)*.

#### **E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : *Powerpoint, hand out tugas*
2. Alat : Laptop, LCD, spidol, papan tulis, buku materi
3. Sumber Pembelajaran :
  - a. Mulyanti, Sri Dkk. 2009. *Ekonomi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
  - b. Purwanti. 2013. *Cara Win-Win Solution Ekonomi*. Jakarta: Buku Seru.
  - c. Sari, Kartika Dkk. 2013. *Ekonomi Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
  - d. Tim MGMP. 2015. *Lembar Kerja Siswa : Ekonomi XI*. Padang : Bumi Aksara.
  - e. Bahan Dari Internet.

#### **F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **PERTEMUAN PERTAMA (3 X 45)**

Indikator :

- 3.9.1 Menjelaskan pengertian pasar modal.
- 3.9.2 Mengklasifikasikan fungsi pasar modal
- 3.9.3 Menjelaskan peranan pasar modal.
- 3.9.4 Mengklasifikasikan organisasi yang terkait Pasar modal.
- 3.9.5 mengklasifikasikan lembaga penunjang pasar modal
- 3.9.6 Menyebutkan Instrumen pasar modal
  - 3.9.6.1.1 Menjelaskan pengertian saham.
  - 3.9.6.1.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis saham.
  - 3.9.6.1.3 Menyebutkan manfaat dan resiko investasi saham.

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <p><b>1. Apersepsi</b></p> <p>a) Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</p> <p>b) Guru dan siswa berdoa apabila di jam pertama.</p> <p>c) Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d) Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan Indikator Pencapaian Kompetensi dasar.</p> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi pengertian pasar modal, peranan pasar modal, struktur pasar modal dan instrument pasar modal (saham)..</p>	15 Menit
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Mengamati</b></p> <p>Guru mengawali pembelajaran dengan mengembangkan pemikiran siswa dengan cara meminta peserta didik untuk mengamati bahan ajar yang ditayangkan di depan kelas melalui power point tentang point-point pengertian pasar modal, struktur dan instrument pasar modal (saham). Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengaktifkan skemata atau struktur kognitif peserta didik agar siap mempelajari materi pasar modal.</p> <p><b>2. Menanya</b></p> <p>Peserta didik memberikan pertanyaan tentang informasi tambahan apa yang ingin diketahuinya dari hasil pengamatan tersebut. Guru atau siswa merespon pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.</p> <p><b>3. Mengumpulkan Data</b></p> <p>a) Guru membagi kelompok dengan mempertimbangkan penyebaran kelompok yang bersifat heterogen, baik perbedaan pada jenis kelamin, suku bangsa dan kemampuan siswa. Tujuannya agar kegiatan dalam kelompok berjalan efektif. Masing-masing kelompok berisikan 4-5 orang siswa.</p>	75 Menit

<p>b) Setiap kelompok diberikan lembar kerja oleh guru. Lembar kerja siswa harus diselesaikan secara bersama pada kelompok melalui proses diskusi bersama. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan waktu yang telah ditentukan.</p> <p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap kelompok membuat laporan hasil lembar kerjanya sesuai dengan hasil diskusi bersama yang telah dilakukan di dalam kelompok. Pada tahap ini semua anggota tim harus bisa memastikan bahwa setiap anggota telah memahami materi yang sudah dipelajari. Jika ada anggota kelompok yang belum paham maka anggota lain dalam kelompok berkewajiban memberikan penjelasannya.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>a) Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang akan tampil ditunjuk secara acak agar semua anggota kelompok melakukan usaha maksimal untuk mempersiapkan dirinya untuk menampilkan hasil diskusinya didepan kelas.</p> <p>b) Guru memberikan tanggapan atau respon yang positif terhadap lembar kerja yang telah diselesaikan siswa.</p> <p>c) Guru dan siswa sama-sama melengkapi ketika ada siswa yang masih memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan. Siswa yang diutamakan menjawab pertanyaan terlebih dahulu, jika siswa tidak mampu memberikan jawaban maka guru menjawab pertanyaan tersebut.</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a) Guru memberikan tes/kuis terkait dengan konsep pengertian pasar modal, peran, manfaat pasar modal, stuktur pasar modal dan instrurmen pasar modal (saham). Hasil tes inilah yang menunjukkan bagaimana tingkat pemahaman peserta didik secara individual sekaligus sebagai dasar penilaian bagi penghargaan kelompok terbaik.</p> <p>b) Setelah selesai mengerjakan tes, siswa saling bertukar lembar jawaban dengan tim lain untuk diperiksa dan nilai secara bersama-sama.</p>	45 Menit

<p>c) Guru segera menghitung dan menjumlahkan skor setiap kelompok. Kemudian mengumumkan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi lalu memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi tersebut.</p> <p>d) Guru memberi pesan dan nilai moral terkait materi pelajaran.</p> <p>e) Setelah selesai, guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk memahami materi instrument/produk (obligasi) dan mekanisme transaksi investasi pasar modal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>f) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	
--	--

## PERTEMUAN KEDUA (3 X 45 MENIT)

Indikator :

3.9.6.2.1 Menjelaskan pengertian obligasi.

3.9.6.2.2 Menjelaskan manfaat dan resiko investasi obligasi.

3.9.7.1 menjelaskan prosedur mekanisme penawaran saham di pasar modal.

3.9.7.2 Mengklaifikasikan pasar perdana dan pasar sekunder.

3.9.8.1 Menjelaskan langkah berinvestasi saham di Pasar modal.

3.9.8.2 Menjelaskan waktu transaksi di bursa efek.

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p><b>A. Kegiatan Awal</b></p> <p><b>1. Apersepsi</b></p> <p>a) Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</p> <p>b) Guru dan siswa berdoa apabila di jam pertama.</p> <p>c) Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d) Guru menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dan Indikator Pencapaian Kompetensi dasar.</p> <p><b>2. Motivasi</b></p> <p>Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi instrument pasar modal (obligasi), mekanisme transaksi di pasar modal dan</p>	15 Menit

Zetri Rahmat, 2016

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mekanisme investasi di pasar modal.	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Mengamati</b></p> <p>Guru mengawali pembelajaran dengan mengembangkan pemikiran siswa dengan cara meminta peserta didik untuk mengamati bahan ajar yang ditayangkan di depan kelas melalui power point tentang point-point instrument pasar modal (obligasi), mekanisme transaksi di pasar modal dan mekanisme investasi di pasar modal.. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengaktifkan skemata atau struktur kognitif peserta didik agar siap mempelajari materi terkait.</p> <p><b>2. Menanya</b></p> <p>Peserta didik memberikan pertanyaan tentang informasi tambahan apa yang ingin diketahuinya dari hasil pengamatan tersebut. Guru atau siswa merespon pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.</p> <p><b>3. Mengumpulkan Data</b></p> <p>a) Guru membagi kelompok dengan mempertimbangkan penyebaran kelompok yang bersifat heterogen, baik perbedaan pada jenis kelamin, suku bangsa dan kemampuan siswa. Tujuannya agar kegiatan dalam kelompok berjalan efektif. Masing-masing kelompok berisikan 4-5 orang siswa.</p> <p>b) Setiap kelompok diberikan lembar kerja oleh guru. Lembar kerja siswa harus diselesaikan secara bersama pada kelompok melalui proses diskusi bersama. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan waktu yang telah ditentukan.</p> <p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap kelompok membuat laporan hasil lembar kerjanya sesuai dengan hasil diskusi bersama yang telah dilakukan di dalam kelompok. Pada tahap ini semua anggota tim harus bisa memastikan bahwa setiap anggota telah memahami materi yang sudah dipelajari. Jika ada anggota kelompok yang belum paham maka anggota lain dalam kelompok berkewajiban memberikan</p>	75 Menit

<p>penjelasannya.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>a) Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok yang akan tampil ditunjuk secara acak agar semua anggota kelompok melakukan usaha maksimal untuk mempersiapkan dirinya untuk menampilkan hasil diskusinya didepan kelas.</p> <p>b) Guru memberikan tanggapan atau respon yang positif terhadap lembar kerja yang telah diselesaikan siswa.</p> <p>c) Guru dan siswa sama-sama melengkapi ketika ada siswa yang masih memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan. Siswa yang diutamakan menjawab pertanyaan terlebih dahulu, jika siswa tidak mampu memberikan jawaban maka guru menjawab pertanyaan tersebut.</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a) Guru memberikan tes terkait dengan konsep instrument pasar modal (obligasi), mekanisme transaksi di pasar modal dan mekanisme investasi di pasar modal.. Hasil tes inilah yang menunjukkan bagaimana tingkat pemahaman peserta didik secara individual sekaligus sebagai dasar penilaian bagi penghargaan kelompok terbaik.</p> <p>b) Setelah selesai mengerjakan tes, siswa saling bertukar lembar jawaban dengan tim lain untuk diperiksa dan nilai secara bersama-sama.</p> <p>c) Guru segera menghitung dan menjumlahkan skor setiap kelompok. Kemudian mengumumkan kelompok yang mendapatkan skor tertinggi lalu memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi tersebut.</p> <p>d) Guru memberi pesan dan nilai moral terkait materi pelajaran.</p> <p>e) Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mempersiapkan diri belajar dengan baik untuk menghadapi ulangan harian minggu depan terkait dengan materi pasar modal yang telah dipelajari.</p> <p>f) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	45 Menit



## **G. PENILAIAN**

### a. Prosedur

Guru melakukan penilaian pre-test yang diberikan pada awal pembelajaran yang berupa soal-soal pilihan ganda dan post-test pada akhir pelajaran yang berupa soal-soal pilihan ganda, serta tugas dalam diskusi kelompok.

### b. Instrument evaluasi : Terlampir

Pariaman, Mei 2016

Observer

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Zetri Rahmat

Marloly S.Pd, M.SI

19750315200312 2 002