

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP**

**(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan Pasar Modal Dalam Perekonomian Di SMAN 1 Kampung Dalam
Kabupaten Padang Pariaman T.P 2015/2016)**

TESIS



Oleh:

**ZETRI RAHMAT
NIM 1402489**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

Zetri Rahmat, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pasar Modal Dalam Perekonomian Di SMA Negeri 1 Kampung Dalam, Kabupaten Padang Pariaman
T.P 2015/2016)

Oleh
Zetri Rahmat

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Zetri Rahmat 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Zetri Rahmat

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Kompetensi Dasar
Mendeskripsikan Pasar Modal Dalam Perekonomian Di SMA Negeri 1 Kampung Dalam,
Kabupaten Padang Pariaman
T.P 2015/2016)

Bandung, Agustus 2016
Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Fattah M.Pd.
19510518 197803 1 001

Pembimbing II

Dr. Ikaputera Waspada, MM
19610420 198703 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Suwatno, M.Si
19620127 198803 1 001

Zetri Rahmat, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu