

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Afiatin, T., & Martaniah, S.M. (1998). Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Psikologi*, 6 (3), 66-79.
- Anderson, et al. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing I*. New York: Longman.
- Andriani, I., Munawaroh, M., & Nursupriana, I. (2015). Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa dalam Belajar Matematika Antara yang Menggunakan Metode Jigsaw dengan Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas VII SMP Satu Atap Negeri Talun Kabupaten Cirebon. *EduMa*, 4 (2), 32-45.
- Angelis, D. B. (2003). *Confidence Sumber Sukses Dan Kemandirian*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, Pasaribu, M., & Husein, S.M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3 (1), 45-52.
- Carson, J. (2007). A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, 17 (2), 7-14.
- Copeland R. W. (1979). *How Children Learn Mathematics* (3rd edn.). Macmillan: New York.
- Dochy, F. J. R. C. (1996). Prior Knowledge and Learning. Dalam Corte, E. D., & Weinert, F (Eds.): *International Encyclopedia of Developmental and Instructional Psychology*. New York: Pergamon.
- Dzulfikar, A. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Mathematics Self Efficacy dan Anxiety Siswa SMP dalam Cooperative Learning Tipe Group Investigation*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Elfindri, et.al. (2011). *Soft Skill untuk Pendidikan*. Jakarta: Baduose Media.
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Problem Posing*. *Jurnal Euclid*, 1 (1), 47-54.

- Fitriani, N. (2014). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self Confidence* Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2 (2), 341-351.
- Gardner, H. (1991). *The unschooled mind: How Children Think and How Schools Should Teach*. New York: Basic Books.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66 (1), 64-74.
- Hannula, M.S., Maijala, M., & Pehkonen, E. (20014). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*, (3), 17-24.
- Haryati, F. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H., Rahmat, U.S., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability and Self-Confidence. *International Journal of Education*, (8), 1-11.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematik*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> [19 November 2015].
- Hobri & Susanto. (2006). Penerapan Pendekatan Cooperative Laerning Model Group Investigation untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember Tentang Volume Tabung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2), 74-83.
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Matematis dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Juanda, M., Johar, R., & Ikhsan, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Means-end Analysis (MeA)*. *Jurnal Kreano*, 5 (2), 105-113.
- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies, Lessons from Research and Practice*. Australia: Sosial Science Press.

- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). (Eds.). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kline, M. (1973). *Why Johnny Cant't Add: The Failure of the New Mathematics*. New York: St. Martin's Press.
- Krulik, S., & Reys, R.E. (editor). (1980). *Problem solving in school mathematics*. New York: the National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Krulik, S., & Rudnick, J.A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Ku, *et.al.* (2014). The Effects of Game-Based Learning on Mathematical Confidence and Performance: High Ability vs. Low Ability. *Educational Technology & Society*, 17 (3), 65–78.
- Kurniajanti. (2012). Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. [Online]. Tersedia: <https://kurniajanti.wordpress.com/2012/12/30/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-group-investigation-gi/> [10 November 2014].
- Lauster, P. (1997). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lee, C. Y., Chen, M. J., & Chang, W. L. (2014). Effect of the Multiple Solution and Question Prompt on Generalization and Justification for Non-Routine Mathematical Problem Solving in a Computer Gams Context. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 10 (2), 89-99.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maclellan, E. (2014). How Might Teachers Enable Learner Self-Confidence? A Review Study. *Educational Review*, 66 (1), 59-74.
- Mafakheri, *et.al.* (2013). The Study of Effect of the Main Factors on Problem Solving Self-Confidence Using Cooperative Learning. *Mathematics Education Trends and Research*. (2013), 1-7.
- Mahmudin. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Metode Guided Discovery*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Martunis, Iksan, M., & Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktis Matematika*, 1 (2), 75-84.

- Masruroh, I., & Purwanto. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Kesebangunan dengan Menggunakan Media Bongkar Pasang Bangun Datar. *JPGSD*, 1 (2), 1-9.
- McIntosh, R. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving: Implementing the Visions*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/McIntosh%20R..pdf>
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.
- Moma, L. (2013). *Menumbuhkan Soft Skills Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Generatif*. Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 387-396
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. Boston, MA: International Association for the Evaluation of Education Achievement, Boston College.
- Muridana, N. (2014). Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (4), 385-406.
- Murni, *et al.* (2013). The Enhancement of Junior High School Students' Abilities In Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *IndoMS-JME*, 4 (2), 194-203.
- Nasution, H.A., Edi, S., & Siagian, P. (2014). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (1), 65-75.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- Oh, P.S., & Shin, M.K. (2005). Students' Reflections on Implementation of Group Investigation in Korean Secondary Science Classrooms. *International Journal of Science and Mathematics Education*, (3), 327-349.
- Ompusunggu, V.D.K. (2014) Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, 6 (4), 93-105.

- Pasaribu, F. T. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vygotsky pada Materi Geometri di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Edumatica*, 3 (1), 11-18.
- Pativisan, S., & Niess, M. L. (2007). Mathematical Problem Solving Processes of Thai Gifted Students. Dalam *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, 6 (1 & 2).
- Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). Factor Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Science*, 5 (4).
- Pollatsek, A., et.al. (1981). *Concept or Computation : Students Understanding of The Mean. Education Studies in Mathematics*, 12 (2), 191-204.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton Unuversity Press.
- Prajitno, H.S. & Mulyantini, S.S. (Eds) (2008). *Belajar untuk Mengajar (Edisi Ketujuh Buku Satu)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastiwi, W. Y. (2011). *Soft Skills, Hard Skills, dan Life Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/030-pengembangan-soft-skill-hard-skill-dan-life-skill-peserta-didik-dalam-menghadapi-era-globalisasi/> [10 Desember 2015].
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Confidence* Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9 (1), 16-25.
- Putri, P.M. (2015). *Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sari, S., Elniati, S., & Fauzan, A. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013,2014. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 1*, 3 (2), 54-59.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3 (2), 150-163.
- Siregar, N., Armanto, D., & Saragih, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 5 (2), 137-150.
- Schoenfeld, A. H. (2013). Reflection on Problem Solving Theory and Practice Sriraman, B (ed). *The Mathematics. Enthusiast*, 10 (1&2), 9-34.
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting and Self-Efficacy during Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 25 (1), 71-86.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective. Teori-teori Pembelajaran Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schulz, B. (2008). The Importance of Soft Skills: Education beyond Academic Knowledge. *Journal of Language and Communication*, 1 (2), 146-154.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Sharan, Y.,& Sharan, S. (1989). Group Investigation Expands Cooperative Learning. *Educational Leadership*, 47 (4), 17-21.
- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. First published in *Mathematics Teaching*, 77, 20-26.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*. Edisi Khusus.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suherman, E., *et.al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E., & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). Pembelajaran Matematika. Dalam: Natawidjaja, R. dkk. (Penyunting). *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press, 677-708
- Sumarmo, U. (2013). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah. Dalam Suryadi, D., Turmudi dan Nurlaelah, E. (Penyelia), *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya* (hlm. 1-24). Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA UPI.
- Syarifudin. (2009). *Pembelajaran Matematika Sekolah*[Online]. Tersedia:<http://syarifartikel.blogspot.com/2009/07/pembelajaran-matematika-sekolah-1.html> [7 November 2014].
- Tim Depdiknas. (2003). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyudin. (2010). Peranan Problem Solving dalam Matematika. *Jurnal Teori, Paradigma, Prinsip, Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*, 105-126.
- Waini, *et.al.* (2014). Self-Confidence in Mathematics: A case Study on Engineering Technology Students in FTK, UTeM. *International Journal for Innovation Education and Research*, 2 (11), 10-13.
- Wicaksana, I. W. S. (2010). *Soft Skills*. Universitas Gunadarma. Jakarta. [Online]. Tersedia:<https://iwayan.info/lecture/softskills/materiklassoftskills.ver100214-iws.pdf>. [10 Desember 2015].
- Winaputra, U.S. (2001). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Windari, F., Dwina, F., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 25-28.

- Yates, S. M. (2002). The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 14 (1), 4-15.
- Yulfiana. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016*. Artikel Publikasi 17 Desember 2015, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yulian, V. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Berbantuan Software Algebrator*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, T. (2009). *Fungsi dan Pentingnya Pertanyaan dalam Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 174-184.