

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Amri, U., Yennita, dan Ma'ruf, Z. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Fisika Siswa pada Aspek Konten, Proses dan Konteks*. [Online]. Diakses dari <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4103/13.Ulil%20Amri.pdf?sequence=1>.
- Anjarsari, P. (2014). *Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP*. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/putri-anjarsari-ssi-mpd/literasi-sains-dalam-kurikulum-dan-pembelajaran-ipa-smp.pdf>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, H. (2015). *Rancangan Pembelajaran Sains melalui Analisis Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP pada Topik Suhu dan Pemuain* (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bullock, S. (2005). *Building Concept Trough Writing-To-Learn in Collage Physics Classrooms*. [Online]. Diakses dari <http://oar.nipissingu.ca/PDFS/V922E.pdf>.
- Chabalengula, V. M. dkk. (2008). Curriculum and Instructional Validity of the Scientific Literacy Themes Covered in Zambian High School Biology Curriculum. *International Journal of Environmental & Science Education*. 3(4), hlm. 207-220.
- DeBoer, G. E. (2000). *Scientific Literacy : Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform*. *Journal of Research In Science Teaching*. 37 (6), hlm. 582-601.
- Dinata, A. N. (2014). *Pengaruh Field Trip terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMA pada Konsep Ekosistem*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Eijck, M. (2010). Addressing the Dynamics of Science in Curricular Reform for Scientific Literacy: The case of genomics. *International Journal of Science Education*. 32 (18), hlm. 2429 — 2449.

- Fauziah, Berlian dan Naeli. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam 3 untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta : Pusat Penelitian Balitbang Depdiknas.
- Fitriani, W., Hairida., Lestari, I. (2013). *Deskripsi Literasi Sains Siswa dalam Model Inkuiri pada Materi Laju Reaksi di SMAN 9 Pontianak*. [Online]. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=142058>
- Holbrook, J., Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*. 4, hlm. 275-288.
- Haristy, D. R., Enawaty, E., Lestari, I. (2013). *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA N 1 Pontianak*. [Online]. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=author&mod=profile&id=306248>
- Kim, S. (2006). *Writing in Science: Influences in Student Engagement and Student Performance*. [Online]. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.397.346&rep=rep1&type=pdf>.
- Musnandar, A. (2013). *Beda menulis ilmiah dan menulis kreatif*. [Online]. Diakses dari http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=3914:beda-menulis-ilmiah-dan-menulis-kreatif&catid=35:artikel&Itemid=210.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. [Online]. Diakses dari http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf
- Paramytha. (2014). *Cara Membuat Oncom dengan Cara Tradisional*. [Online]. Diakses dari: <http://www.bercerita.org/2014/10/cara-membuat-oncom-dengan-cara.html>
- Rahayu, S. (2014). *Menuju Masyarakat berliterasi Sains : Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari http://kimia.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/10/Makalah-Sri-Rahayu_Semnas-Kimia-Pembelajarannya_6-September-2014.pdf.
- Ritchie S. M., Rigano, D. L., dan Duane, A., (2008). Writing an Ecological Mystery in Class: Merging and Learning Science. *International Journal of Science Education*. 30 (2), hlm. 143-166.

- Ritchie, S. M., Tomas, L., dan Tones, M. (2010). Writing Stories to Enhance Scientific Literacy. *International Journal of Science Education*. 33 (5). hlm. 685 — 707.
- Rustaman, N. (2012). *Asesmen Pendidikan IPA*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032
- Subali, B. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Biologi*. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/prof-dr-bambang-subali-ms.htm>
- Suciati, dkk. (2011). *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau dari Aspek-Aspek Literasi Sains*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdsains/article/download/5059/3566>.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suherlan, E., Rahmat, A., dan Rochintawati, D., (2014). *Penuntun Praktis Biologi Terapan*. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung