

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Metode pembelajaran dengan *narrative story* dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Rata-rata kemampuan menulis *narrative story* siswa berada pada kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menemukan informasi-informasi sains melalui artikel sangat baik. Selain itu siswa juga memiliki kemampuan yang sangat baik dalam mengubah informasi sains kedalam bentuk *narrative story*.

Pembelajaran dengan *narrative story* dapat meningkatkan aspek proses siswa pada sub aspek kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah dan sub aspek evaluasi dan merancang inkuiri sains sedangkan sub aspek menginterpretasikan bukti dan data secara ilmiah tidak jauh berbeda pada kelas kontrol dan kelas eksperimennya. Pada aspek pengetahuan, sub aspek yang dapat ditingkatkan dengan pembelajaran melalui *narrative story* adalah sub aspek pengetahuan konten dan sub aspek pengetahuan epistemik. Untuk pengembangan pengetahuan prosedural belum terfasilitasi dalam penelitian ini.

Kemampuan literasi sains siswa tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan menulis narasi siswa. Kemampuan menulis *narrative story* siswa berada pada kategori sedang dan tinggi, sedangkan kemampuan literasi sains siswa memiliki rata-rata yang masih rendah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh penulis kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan dasar dalam melakukan penelitian selanjutnya, terutama tentang pembelajaran dengan *narrative story* dalam meningkatkan kemampuan literasi sains.

2. Kepada guru

Guru dapat mengimplementasikan pembelajaran dengan *narrative story* dalam pembelajaran sains.