MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP MELALUI *NARRATIVE STORY* PADA KONSEP BIOTEKNOLOGI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



disusun oleh: LISNA ANGRAINI 1104115

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP MELALUI *NARRATIVE STORY* PADA KONSEP BIOTEKNOLOGI

Oleh Lisna Angraini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Lisna Angraini 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LISNA ANGRAINI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP MELALUI NARRATIVE STORY PADA KONSEP BIOTEKNOLOGI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd

NIP. 195107261978032001

Pembimbing II,

<u>Dr.Wahyu Surakusumah, M.T.</u> NIP. 197212301999031001

Diketahui oleh

Ketua Departemen Pendidikan Biologi,

Dr. Bambang Supriatno, MS.

NIP. 196305011988031002