BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA di kelas III sekolah dasardisalah satu sekolah dasar di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA di kelas III sekolah dasar dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, mengasosiasi/mengolah data, dan mengomunikasikan. Guru berperan sebagai fasilitator yaitu membimbing dan mengarahkan siswa dalam menemukan konsep IPA.
2. Penerapan pendekatan saintifik terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA di kelas III sekolah dasar. Hal ini terlihat dari meningkatnya aspek indikator pemahaman yang digunakan peneliti. Pada siklus I diperoleh hasil indikator menjelaskan yaitu 95,45%, mencontohkan 89,77%, membandingkan 72,72%, merangkum 57,95%, menyimpulkan 64,77%, sedangkan pada siklus II pemahaman konsep mengalami peningkatan indikator menjelaskan 100%, mencontohkan 81,81%, membandingkan 97,73%, merangkum 78,40%, dan menyimpulkan 82,95%. Dari lima aspek indikator hanya pada indikator mencontohkan yang mengalami penurunan tetapi tidak terlalu signifikan dan masih termasuk kategori tinggi sehingga tidak menjadikan masalah. Sedangkan pada ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari hasil pre test, siklus I, dan siklus II. Hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas 4,54% dan 95,46% siswa tidak tuntas, siklus I 72,7% siswa tuntas dan 27,3% siswa tidak tuntas, dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu diperoleh 90,9% siswa tuntas dan 9,1% siswa tidak tuntas. Dengan hasil

Rahmat Firdaus, 2016
PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk meningkatkan keefektifan penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA. Berikut beberapa rekomendasi untuk meningkatkan kefektifan penerapan pendekatan saintifik , diantaranya :

a. Untuk mengeefektifkan kegiatan mengamati, sebaiknya objek/media yang disajikan jelas, ukurannya sebanding dengan kapasitas jumlah siswa dalam kelas sehingga siswa mudah dalam melakukan kegiatan pengamatan. Selain itu, media yang disajikan menarik agar siswa mempunyai rasa ingin tahu.
b. Dalam kegiatan menanya, agar siswa mengajukan pertanyaan guru dapat meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan pada kertas terkait objek yang telah mereka amati dengan menggunakan 5W+1H.
c. Sebelum melakukan percobaan guru melakukan demonstrasi terlebih dahulu agar siswa lebih memahami kegiatan percobaan yang akan dilakukan.
d. Untuk mengefektifkan kegiatan mengasosiasi dan mengkomunikasikan, guru membuat lembar kerja yang berisi pertanyaan yang harus mereka kerjakan. Sehingga siswa melakukan diskusi dan mempunyai data untuk mereka komunikasikan.