

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini melalui Media Kartu Huruf Kelompok A di RA Muslimat NU Donorojo I Mertoyudan Magelang (online)*. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/14264/2/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> [25 agustus 2016].
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Aulia. (2012). *Revolusi Pembuat Anak Candu Membaca*. Jakarta: FlashBooks.
- Brown, S. E. (1990). *Activities For Teaching Using The Whole Language Approach*. USA: Charles Thomas Publisher
- Dhieni, *et al.* (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dyer, L. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer
- Ismail, A. (2007). *Education Games*. Yogyakarta: ANDI
- Kemmis, S. & Mc Taggart, R. (2005). *Participatory action research communicative action and the public sphere, Handbook of qualitative research*. London: SAGE Publications.
- Madyawati, L (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mariyana, R., dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Meha, N & Roshonah, A. F. (2014). *Jurnal Implementasi Whole Language Approach sebagai Pengembangan Model Pembelajaran Berbahasa Awal (online)*. Tersedia: <http://jurnal.ut.ac.id/JP/article/view/113/107> [20 Mei 2016].
- Morrow, L.M. (1993). *Literacy development in the early years, helping children read and write*. Boston: Allyn and Bacon.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, A., dkk. (2015). *Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud

- Nuraeni, E dan Sopiya, Ai. (2002). *Metode Pengembangan Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah, Pusat Penataran Guru Tertulis.
- Permendiknas No. 58. (2009)
- Setiawati. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Usia Dini melalui Model Akuisisi Literasi di Taman Kanak-kanak Cahaya Bangsa Classical School (online)*. Tersedia: http://repository.upi.edu/6971/2/S_PAUD_1007849_Abstract.pdf [25 Agustus 2016].
- Shofi, U. (2008). *Sayang Belajar Baca Yuk! (Metode Praktis Mengajar Anak Membaca dan Menulis)*. Surakarta:Indiva Media Kreasi.
- Sudono, A. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin & Damaianti. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Tom & Sobol, H. (2003). *Rancang Bangun Anak Cerdas*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Yamin, M & Jamilah, S. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada (GP).
- Weaver, C. (2003). *Understanding whole language, from priciples to practice*. Michigan: Irwin Publishing.
- Zaman, B. & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini (online)*. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELIIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI. [15 Mei 2016]

Zuchdi, D. & Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jogjakarta: PAS.