

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning pada mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram telah dilakuakn di SMK Negeri 1 Cimahi, berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan, diantaranya sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari aspek koginitif, afektif dan psikomotorik dengan nilai hasil belajar siswa yang cukup besar. Dalam aspek kognitif dapat ditinjau dari perolehan nilai rata-rata peningkatan (*N-Gain*) hasil belajar peserta didik berada pada kategori sedang. Dalam aspek afektif dinilai dari aspek kedisiplinan, santun, kejujuran saat pengumpulan data, kerjasama dan tanggung jawab dengan hasil penilaian berada pada kriteria sangat baik. Dalam aspek psikomotor dinilai dari mulai persiapan kerja, proses dan cara kerja, hasil kerja, sikap dan keselamatan selama bekerja dengan hasil penilaian berada pada kriteria sangat baik.
2. Penerapan Model Pembelajaran Konvesional dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari aspek koginitif, afektif dan psikomotorik namun dengan nilai hasil belajar siswa yang relatif tidak terlalu besar.
3. Terdapat perbedaan peningkatan (*gain*) yang cukup tinggi dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvesional pada aspek kognitif. Dimana penggunaan model pembelajaran berbasis proyek lebih unggul dengan nilai rata-rata *gain* 37.50% dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvesional dengan nilai rata-rata *gain* 24.64%.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran di kelas dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* memiliki

peningkatan terhadap hasil belajar pada aspek ranah kognitif yang cukup besar, namun memiliki sedikit selisih nilai hasil belajar pada aspek afektif dan psikomotor dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran Konvensional.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan dan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

Beberapa hal yang dapat dijadikan saran dari hasil penelitian untuk pengembangan penelitian selanjutnya hendaknya bagi pihak sekolah dan Instansi yang berkepentingan, memberikan saran maupun rekomendasi pada guru agar menggunakan model pembelajaran PjBL ini. Oleh karena itu pihak sekolah dapat memasukkan kegiatan ini dalam rencana kerja. Bagi para Guru, model pembelajaran PjBL ini dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar dan membantu siswa dalam membangun pengetahuannya sendiri. Dalam pembelajaran juga didesain seefisien mungkin agar tujuan model pembelajaran ini dapat tercapai. Bagi peneliti dan Guru, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian dan pembelajaran dengan model pembelajaran PjBL, hendaknya menggunakan model pembelajaran ini pada banyak mata diklat dalam satu penelitian sehingga dapat terlihat kualitas dari model pembelajaran PjBL ini. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.