

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya dan diperoleh dari hasil analisis data yang dilakukan oleh penulis di SMA PGRI 1 Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data yang didapat dari tes awal (*pretest*), sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” dalam pembelajaran membaca huruf katakana nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 33,25.
2. Berdasarkan hasil data yang didapat dari tes akhir (*posttest*), setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” dalam pembelajaran membaca huruf katakana nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 67,25. Dari hasil data tersebut terdapat selisih sebesar 34, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dan perubahan yang signifikan pada sampel sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*).
3. Dari hasil data yang diperoleh, bahwa H_k diterima dan H_0 ditolak, hal ini membuktikan bahwa media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” sangat efektif digunakan dalam pembelajaran membaca huruf katakana.
4. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa, sebanyak 76,67% responden sangat menyetujui bahwa penggunaan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” efektif untuk meningkatkan penguasaan membaca huruf katakana dan sebanyak 76,67% responden sangat menyetujui bahwa media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” memungkinkan siswa untuk belajar mandiri kapanpun dan dimanapun. Selain itu, sebanyak 96,67% responden tidak kesulitan dalam menjalankan aplikasi “Katakana *Memory Hint*”.

B. Implikasi

Setelah melaksanakan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berhubungan dengan penggunaan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” dalam pembelajaran membaca huruf katakana pada kelas X. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa penggunaan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran bagi pendidikan, khususnya untuk jenjang pendidikan sekolah menengah atas.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengajar bahasa Jepang:
 - a. Dari hasil penelitian, pembelajaran membaca huruf katakana dengan menggunakan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf katakana. Maka media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran.
 - b. Apabila menggunakan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” sebaiknya pengajar mengetahui bagaimana cara penggunaan aplikasi tersebut, dan pastikan para siswa mempunyai aplikasi tersebut. Karena apabila pengajar tidak mengetahui cara menggunakan aplikasi tersebut akan membingungkan bagi siswa, dan apabila siswa tidak mempunyai aplikasi tersebut, maka pembelajaran huruf hiragana menggunakan media *e-learning* aplikasi “Katakana *Memory Hint*” tidak akan bisa berjalan. Setidaknya dua orang siswa mempunyai satu aplikasi tersebut.
 - c. Apabila ingin menggunakan aplikasi apapun yang terdapat pada *smartphone* sebagai media pembelajaran, pastikan setiap siswa minimal 90% memiliki *smartphone* yang mendukung untuk menjalankan aplikasi tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya:

- a. Manfaatkan soal test yang terdapat didalam aplikasi “*Katakana Memory Hint*”.
- b. Media pembelajaran yang dirilis oleh *The Japan Fondation* pada tahun 2015 ini dapat juga diujicobakan pada huruf hiragana, dengan mendownload di *playstore* aplikasi “*Hiragana Memory Hint*”.