

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari permasalahan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca setelah menggunakan media papan flanel di TK Al-Furqon khususnya kelompok A tahun ajaran 2016/2017 sebelum penelitian tindakan kelas ini dilakukan kemampuan anak masih belum berkembang secara optimal, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya, kurang variatifnya metode dan media yang digunakan saat kegiatan pembelajaran langsung. Dapat dilihat pada hasil observasi awal dimana kemampuan anak dalam membaca masih belum berkembang atau masuk dalam kategori kurang sebanyak 56% sedangkan yang perkembangannya dalam kategori cukup 23% dan kategori baik 21 %.
2. Penggunaan media papan flanel ditunjuk untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok A TK Al-Furqon yang dilaksanakan dalam dua siklus. Jenis gambar yang digunakan dipapan flanel berbentuk kartu gambar, kata, huruf abjad terbuat dari kain flanel. Penggunaan media papan flanel tersebut ditunjuk untuk aspek kemampaun membaca anak dalam setiap indikator yang berbeda. Observasi pada tindakan siklus pertama menggambarkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf menunjukkan kategori baik (B) 55%, dalam kategori cukup (C) 22%, untuk kategori kurang (K) 23%. pada siklus II kemampuan anak sudah menunjukkan perkembangan yang sangat baik dalam perkembangannya yaitu kemampuan anak semua masuk dalam kategori baik(B) 82% dan dalam kategori cukup yaitu sebesar 12%.
3. Kemampuan membaca anak setelah diterapkannya media papan flanel mengalami peningkatan yang cukup baik dari prasiklus hingga siklus kedua. Hasil pengamatan dapat dilihat dari adanya peningkatan terhadap kategori baik, dan adanya penurunan terhadap kategori cukup dan kurang. Hal tersebut

ditunjukkan dari perubahan kemampuan membaca dari setiap siklus, dimana indikator- indikator kemampuan membaca mulai muncul pada anak. Hal ini terbukti dengan anak yang mulai bisa menunjukkan huruf, mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal yang sama, menyusun huruf menjadi sebuah kata dan kalimat sederhana, membedakan simbol huruf, serta menyebutkan huruf vokal dan konsonan. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran membaca dengan menggunakan media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya dapat menstimulasi kemampuan membaca anak melalui pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi anak untuk aktif.
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang bervariasi dalam menstimulasi perkembangan anak, khususnya perkembangan bahasa termasuk kemampuan membaca.
 - c. Guru hendaknya dapat memilih media yang tepat dalam penerapan pembelajaran bidang apapun khususnya pembelajaran bahasa termasuk kemampuan membaca dengan media yang menarik salah satunya melalui media papan flanel.
2. Sekolah
 - a. Pengelola diharapkan dapat menggunakan media dan metode yang menarik dan bervariasi agar anak lebih termotivasi untuk melakukan proses pembelajaran kemampuan membaca anak.
 - b. Pengelola hendaknya dapat mengikutisertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan demi untuk meningkatkan profesionalisme pendidik terutama dalam pemilihan materi, metode, serta media pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya.
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap penerapan melalui media papan flanel untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.
 - b. Disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi berbagai permasalahan yang muncul dalam pembelajaran, sehingga dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian selanjutnya.