

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HAK CIPTA

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

| | |
|----------------------------------|------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Penulisan Penelitian | 8 |

BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL

| | |
|---|----|
| A. Perkembangan Bahasa Anak | 10 |
| 1. Pengertian Bahasa..... | 10 |
| 2. Tugas Perkembangan Bahasa | 12 |
| 3. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak..... | 13 |
| 4. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa | 14 |
| B. Konsep Kemampuan Membaca | 14 |
| 1. Pengertian Membaca | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Kemampuan Membaca | 16 |
| 3. Tujuan Membaca | 17 |
| 4. Aspek-aspek Membaca | 19 |
| 5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 19 |
| 6. Tahapan Membaca Anak Usia Dini..... | 20 |
| 7. Kemampuan –kemampuan Kesiapan Membaca..... | 21 |
| 8. Pembelajaran Membaca Dini..... | 24 |
| 9. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca..... | 27 |
| C. Media Pembelajaran..... | 28 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 28 |
| 2. Manfaat Media Pembelajaran..... | 30 |
| D. Media Papan Flanel..... | 31 |
| 1. Pengertian Media Papan Flanel..... | 31 |
| 2. Kegunaan Media Papan Flanel..... | 32 |
| 3. Keunggulan Dan Kekurangan Media Papan Flanel..... | 33 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Metode dan Desain Penelitian | 35 |
| B. Desain Penelitian | 37 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 40 |
| D. Penjelasan Istilah | 41 |
| E. Instrument Penelitian | 42 |
| 1. Kisi-kisi Instrumen | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 49 |

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----------|
| A. Hasil Temuan | 52 |
| 1. Kondisi Objektif Kemampuan Membaca di Taman Kanak-kanak TK Al-Furqon Melalui Penggunaan Media Papan Flanel | 52 |
| 2. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Papan di Taman Kanak-kanak TK Al-Furqoon..... | 58 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak..... | 90 |

| | |
|--|-----------|
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 91 |
| 1. Kondisi Objektif Kemampuan Membaca Awal Pada Anak melalui Media Papan Flanel Kelompok A di TK Al-Furqon Sebelum Tindakan..... | 91 |
| 2. Penggunaan Media Papan Flanel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelompok A di TK Al-Furqon | 94 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Optimalisasi Media Papan Flanel kelompok A di TK Al-Furqon..... | 97 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 100 |
| B. Saran | 101 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 3.1 Desain PTK Model Kemiss dan Mc Taggart | 38 |
|--|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen | 42 |
| Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Anak pada Pra Siklus..... | 55 |
| Tabel 4.2 Presentase Kemampuan Membaca Anak (Pra Siklus)..... | 57 |
| Tabel 4.3 Kegiatan Pembelajaran Membaca (Siklus I)..... | 61 |
| Tabel 4.4 Data Observasi Kemampuan Membaca Anak Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Akhir Siklus I..... | 72 |
| Tabel 4.5 Presentase Kemampuan Membaca Anak (Siklus I) | 74 |
| Tabel 4.6 Kegiatan Pembelajaran Membaca (Siklus II) | 77 |
| Tabel 4.7 Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Akhir Siklus II..... | 87 |
| Tabel 4.8 Presentase Kemampuan Membaca Anak (Siklus II) | 89 |
| Tabel 4.9 Presentase Peningkatan Kemampuan Membaca Anak (Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II) | 90 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik 4.1 | Kemampuan Membaca Anak kelompok A di TK-Al Furqon Pada Observasi Awal (Pra Siklus)..... | 58 |
| Grafik 4.2 | Kemampuan Membaca Anak Kelompok A di TK Al Furqon pada Akhir Siklus I..... | 74 |
| Grafik 4.3 | Kemampuan Membaca Anak Kelompok A di TK Al Furqon pada Akhir Siklus II..... | 89 |
| Grafik 4.4 | Hasil Penelitian Keseluruhan Siklus Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Kelompok A Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Papan Flanel..... | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Permohonan Ijin Penelitian Prodi
- Lampiran 3 Lembar Validitas Instrumen
- Lampiran 4 Buku Bimbingan
- Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian Siklus I
- Lampiran 6 Rencana Kegiatan Harian Siklus II
- Lampiran 7 Lembar Observasi Anak Siklus I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Anak Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Hasil Penelitian Keseluruhan
- Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan
- Lampiran 11 Lembar Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan
- Lampiran 12 Catatan Lapangan Prasiklus
- Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Revisi
- Lampiran 16 Dokumentasi