

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I Tindakan I

Kelompok : A  
 Semester/Minggu : 2 / 1  
 Tema/Sub Tema : Kendaraan / didarat  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016  
 Alokasi waktu : 08.00-10.00

NILAI KARAKTER	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT&SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT EVALUASI	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Religious</li> <li>• Nilai agama dan religus</li> <li>• Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati peraturan untuk berbaris sebelum masuk kelas</li> <li>• Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>• Bernyanyi dan membacakan doa dengan baik</li> </ul>	<p><b>I. Kegiatan awal (08.00-08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berbaris di halaman dengan tertib dan rapi kemudian bernyanyi bersama</li> <li>• Anak-anak membacakan surat-surat pendek, baca iqro dan doa sehari-hari</li> <li>• Anak-anak bernyanyi serta membacakan doa sebelum belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf a-z</li> <li>• Anak dapat menunjukkan huruf a-z</li> <li>• Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana</li> <li>• Meniru huruf dari sebuah kata bergambar</li> <li>• Sabar menunggu giliran</li> <li>• Mau berbagi dengan teman</li> </ul>	<p><b>II. Kegiatan inti (08.30-10.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain huruf abjad a-z (menyebutkan huruf)</li> <li>• Bermain huruf dari huruf a-z (menunjukkan huruf)</li> <li>• Bermain membaca kata sesuai gambar</li> <li>• Bermain menirukan huruf dari gambar bertuliskan kata</li> </ul> <p><b>Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Media papan flanel Dan huruf –huruf</li> <li>• Kartu gambar</li> <li>• Kartu gambar bertuliskan kata</li> <li>• Sabun, lap, dan air</li> <li>• Bekal anak</li> <li>• APE Outdoor</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nilai agama dan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengungkapkan beberapa kalimat sederhana</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan bagaimana perasaannya setelah selesai mengerjakan tugasnya</li> <li>• Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan dan salam</li> </ul>	<p><b>III. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan (evaluasi kegiatan), anak mampu menjawab pertanyaan informasi atau kejadian secara sederhana</li> <li>• Guru bertanya tentang perasaan anak setelah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

Bandung, 13 Januari 2016

Kepala TK Al Furqon

Wali Kelas

Praktikan

Uce Nurbanu, S.Pd  
NIP. 196805222007012006

Rita Nurunnisa

Windri Widayani  
NIM 1104899

Windri Widayani, 2016

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
Siklus I Tindakan II

Kelompok : A  
Semester/Minggu : 2 / 1  
Tema/Sub Tema : Kendaraan / didarat  
Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Januari 2016  
Alokasi waktu : 08.00-10.00

NILAI KARAKTER	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT&SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT EVALUASI	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Religious</li> <li>• Nilai agama dan religus</li> <li>• Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati peraturan untuk berbaris sebelum masuk kelas</li> <li>• Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>• Bernyanyi dan membacakan doa dengan baik</li> </ul>	<p><b>IV. Kegiatan awal (08.00-08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berbaris di halaman dengan tertib dan rapi kemudian bernyanyi bersama</li> <li>• Anak-anak membacakan surat-surat pendek, baca iqro dan doa sehari-hari</li> <li>• Anak-anak bernyanyi serta membacakan doa sebelum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan</li> <li>• Anak dapat menunjukkan huruf vokal dan konsonan</li> <li>• Mengelompokkan kata dan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama</li> <li>• Merangkai kata dari sebuah gambar</li> </ul>	<p style="text-align: center;">belajar</p> <p><b>V. Kegiatan inti (08.30-10.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) dan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, v, q, r, s, t, w, x, y, z)</li> <li>• Bermain huruf vokal (a, i, u, e, o) dan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, v, q, r, s, t, w, x, y, z)</li> <li>• Bermain mengelompokkan kata yang memiliki huruf awalan yang sama</li> <li>• Bermain mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awalan yang sama</li> <li>• Anak dapat merangkaikan kata menjadi sebuah kalimat sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Media papan flanel dan huruf –huruf</li> <li>• Arisan, Kartu Kata</li> <li>• Kartu bergambar dan kata</li> <li>Kartu gambar bertuliskan kata dan huruf-huruf</li> <li>• Sabun, lap, dan air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	---	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nilai agama dan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabar menunggu giliran</li> <li>• Mau berbagi dengan teman</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan beberapa kalimat sederhana</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan bagaimana perasaannya setelah selesai mengerjakan tugasnya</li> <li>• Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan dan salam</li> </ul>	<p><b>Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul> <p><b>VI. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan (evaluasi kegiatan), anak mampu menjawab pertanyaan informasi atau kejadian secara sederhana</li> <li>• Guru bertanya tentang perasaan anak setelah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekal anak</li> <li>• APE Outdoor</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	--	--	---	--	--

Bandung, 15 Januari 2016

Kepala TK Al Furqon

Wali Kelas

Praktikan

Uce Nurbanu, S.Pd  
NIP. 196805222007012006

Rita Nurunnisa

Windri Widayani  
NIM 1104899

Windri Widayani, 2016

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

### Siklus II Tindakan I

Kelompok : A  
 Semester/Minggu : 2 / 2  
 Tema/Sub Tema : Kendaraan / dilaut dan diudara  
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2016  
 Alokasi waktu : 08.00-10.00

NILAI KARAKTER	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT&SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT EVALUASI	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Religious</li> <li>• Nilai agama dan religus</li> <li>• Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati peraturan untuk berbaris sebelum masuk kelas</li> <li>• Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>• Bernyanyi dan membacakan doa dengan baik</li> </ul>	<p><b>VII. Kegiatan awal (08.00-08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berbaris di halaman dengan tertib dan rapi kemudian bernyanyi bersama</li> <li>• Anak-anak membacakan surat-surat pendek, baca iqro dan doa sehari-hari</li> <li>• Anak-anak bernyanyi serta membacakan doa sebelum belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja sama</li> <li>• Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf a-z</li> <li>• Anak dapat menunjukkan huruf a-z</li> <li>• Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana</li> <li>• Meniru huruf dari sebuah kata bergambar</li> <li>• Sabar menunggu giliran</li> <li>• Mau berbagi dengan teman</li> </ul>	<p><b>VIII. Kegiatan inti (08.30-10.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain huruf abjad a-z (menyebutkan huruf)</li> <li>• Bermain huruf dari huruf a-z (menunjukkan huruf)</li> <li>• Bermain membaca kata sesuai gambar</li> <li>• Bermain menirukan huruf dari gambar bertuliskan kata</li> </ul> <p><b>Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul> <p><b>IX. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Media papan flanel Dan huruf –huruf</li> <li>• Kartu gambar</li> <li>• Kartu gambar bertuliskan kata</li> <li>• Sabun, lap, dan air</li> <li>• Bekal anak</li> <li>• APE Outdoor</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nilai agama dan moral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengungkapkan beberapa kalimat sederhana</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan bagaimana perasaannya setelah selesai mengerjakan tugasnya</li> <li>• Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan dan salam</li> </ul>	<p>yang telah dilakukan (evaluasi kegiatan), anak mampu menjawab pertanyaan informasi atau kejadian secara sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang perasaan anak setelah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

Bandung, 18 Januari 2016

Kepala TK Al Furqon

Wali Kelas

Praktikan

Uce Nurbanu, S.Pd  
NIP. 196805222007012006

Rita Nurunnisa

Windri Widayani  
NIM 1104899

Windri Widayani, 2016

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

### Siklus II Tindakan II

Kelompok : A  
 Semester/Minggu : 2 / 2  
 Tema/Sub Tema : Kendaraan / dilaut dan diudara  
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Januari 2016  
 Alokasi waktu : 08.00-10.00

NILAI KARAKTER	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT&SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT EVALUASI	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Religious</li> <li>• Nilai agama dan religus</li> <li>• Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentaati peraturan untuk berbaris sebelum masuk kelas</li> <li>• Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan</li> <li>• Bernyanyi dan membacakan doa dengan baik</li> </ul>	<p><b>X. Kegiatan awal (08.00-08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berbaris di halaman dengan tertib dan rapi kemudian bernyanyi bersama</li> <li>• Anak-anak membacakan surat-surat pendek, baca iqro dan doa sehari-hari</li> <li>• Anak-anak bernyanyi serta membacakan doa sebelum belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li>   <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja sama</li>   <li>• Bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan</li> <li>• Anak dapat menunjukkan huruf vokal dan konsonan</li> <li>• Mengelompokkan kata dan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama</li> <li>• Merangkai kata dari sebuah gambar</li> <li>• Sabar menunggu</li> </ul>	<p><b>XI. Kegiatan inti (08.30-10.00)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) dan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, v, q, r, s, t, w, x, y, z)</li> <li>• Bermain huruf vokal (a, i, u, e, o) dan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, v, q, r, s, t, w, x, y, z)</li> <li>• Bermain mengelompokkan kata yang memiliki huruf awalan yang sama</li> <li>• Bermain mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awalan yang sama</li> <li>• Anak dapat merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana</li> </ul> <p><b>Istirahat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Media papan flanel dan huruf –huruf</li> <li>• Arisan, Kartu kata</li> <li>• Kartu gambar</li> <li>• Kartu bergambar dan huruf</li> <li>• Sabun, lap, dan air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nilai agama dan moral</li> </ul>	<p>giliran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mau berbagi dengan teman</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan beberapa kalimat sederhana</li> <li>• Anak mampu mengungkapkan bagaimana perasaannya setelah selesai mengerjakan tugasnya</li> <li>• Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan dan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul> <p><b>XII. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan (evaluasi kegiatan), anak mampu menjawab pertanyaan informasi atau kejadian secara sederhana</li> <li>• Guru bertanya tentang perasaan anak setelah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekal anak</li> <li>• APE Outdoor</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> <li>• Anak sebagai peraga langsung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
---	---	---	---	---	--

Bandung, 20 Januari 2016

Kepala TK Al Furqon

Wali Kelas

Praktikan

Uce Nurbanu, S.Pd  
NIP. 196805222007012006

Rita Nurunnisa

Windri Widayani  
NIM 1104899

Windri Widayani, 2016

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)