

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Anak Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Papan Flanel**

Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data
Kemampuan membaca	- Mengenal huruf	a. Mengenal berbagai macam lambang huruf	1. Anak dapat menyebutkan huruf a-z. 2. Anak menunjukkan huruf a-z. 3. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf vokal (a,i,u,e,o). 4. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf konsonan(b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w, x,y,z). 5. Anak dapat menunjukkan huruf-huruf vokal (a,i,u,e,o). 6. Anak dapat menunjukkan huruf-huruf konsonan(b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w, x,y,z).	Observasi	Anak
	- Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	b. Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana c. Meniru huruf dari sebuah kata bergambar	7. Anak dapat membaca kata sesuai gambar. 8. Anak dapat meniru huruf dari kata bergambar.	Observasi	Anak
	- Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	d. Mengelompokkan kata dan gambar yang mempunyai huruf awal yang sama e. Merangkai kata dari sebuah gambar	9. Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal yang sama. 10. Anak dapat mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama. 11. Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata m-o-t-o-r, m-o-b-i-l, s-e-p-e-d-a, b-e-c-a 12. Anak dapat menyusun huruf menjadi	Observasi	Anak

			<p>sebuah kata a-y-a-h, i-b-u, k-a-k-a-k, a-n-d-i</p> <p>13. Anak dapat menyusun kata menjadi sebuah kalimat sederhana</p>		
Penggunaan Media Papan Flanel	- Perencanaan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merumuskan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru menyusun materi pembelajaran</li> <li>3. Mempersiapkan alat dan media yang digunakan</li> <li>4. Menyiapkan media papan Flanel</li> <li>5. Mentukkan alat penilaian</li> </ol>	Studi Dokumentasi	Guru
	<p>- Pelaksanaan pembelajaran</p> <p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>c. Kegiatan</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mengkomunikasikan tema dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>7. Menyiapkan alat dan media yang digunakan</li> <li>8. Mengkondisikan anak agar konsentrasi dalam kegiatan belajar</li> <li>9. Menjelaskan cara-cara menggunakan media papan flanel</li> <li>10. Memperkenalkan secara rinci kegiatan yang akan dilakukan oleh anak</li> <li>11. Membimbing anak dalam belajar supaya dapat mengerti yang akan dilakukan</li> <li>12. Mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan sesuai dengan aturan</li> <li>13. Memberikan contoh cara menggunakan media papan flanel</li> <li>14. Memberikan kesempatan mencoba menggunakan media papan flannel</li> <li>15. Mengamati atau mengobservasi anak pada waktu kegiatan berlangsung</li> <li>16. Melakukan tanya jawab tentang jawab tentang dengan anak tentang mengenai media papan flanel</li> </ol>	Observasi	Anak

	Penutup		<p>17. Memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>18. Menilai apakah tujuan pembelajaran Telah dicapai</p>	Observasi	
--	---------	--	---	-----------	--

Sumber : Tarigan dan PERMENDIKBUD No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini