

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi.....	5
1.6 Hipotesis.....	5
<b>BAB II TEKNIK <i>GALLERY WALK</i> DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA PERANCIS</b>	
2.1 Pembelajaran Bahasa Asing.....	6
2.2 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing ( <i>Français Langue Etrangère-FLE</i> ).....	7
2.3 Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa.....	8
2.4 Keterampilan Menulis.....	9
2.4.1 Pengertian Menulis.....	9
2.4.2 Fungsi Menulis.....	10
2.4.3 Tujuan Menulis.....	12
2.4.4 Manfaat Menulis.....	13
2.5 Standar Pembelajaran dan Evaluasi Menulis Bahasa Perancis Berdasarkan CECRL.....	14
2.6 Kalimat.....	17

2.6.1	Pengertian Kalimat .....	17
2.6.2	Kalimat Sederhana .....	18
2.6.3	Kalimat Sederhana dalam Bahasa Perancis .....	19
2.6.3.1	<i>Sujet</i> (subjek) .....	20
2.6.3.2	<i>Verbe</i> (kata kerja) .....	21
2.6.3.3	<i>Complément</i> (Kata Keterangan) .....	21
2.7	Teknik Pembelajaran .....	22
2.7.1	Pengertian <i>Gallery Walk</i> .....	26
2.7.2	Langkah-langkah Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	27
2.7.3	Proses Pembelajaran Menggunakan Teknik <i>Gallery Walk</i> dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Bahasa Perancis .....	29
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	31
3.1.1	Metode Penelitian .....	31
3.1.2	Desain Penelitian .....	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.2.1	Populasi Penelitian .....	33
3.2.2	Sampel Penelitian .....	33
3.3	Lokasi Penelitian .....	34
3.4	Variabel Penelitian .....	34
3.5	Definisi Operasional .....	34
3.6	Instrumen Penelitian .....	35
3.6.1	Tes .....	35
3.6.2	Angket .....	41
3.6.3	Observasi .....	44
3.7	Validitas dan Reabilitas .....	48
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.8.1	Studi Pustaka .....	49
3.8.2	Tes .....	50
3.8.3	Angket .....	50
3.8.4	Observasi .....	51

3.9	Prosedur Penelitian.....	51
3.9.1	Tahap Persipan.....	51
3.9.2	Tahap Pelaksanaan.....	52
3.9.3	Tahap Akhir.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Populasi.....	54
4.2	Deskripsi dan Analisis Hasil Prates.....	54
4.3	Deskripsi dan Analisis Perlakuan Penelitian.....	57
4.3.1	Analisis Hasil Observasi Terhadap Pengajar (Peneliti).....	62
4.3.2	Analisis Hasil Observasi Terhadap Responden (Siswa).....	64
4.4	Deskripsi dan Analisis Hasil Pascates.....	66
4.5	Deskripsi dan Analisis Hasil Prates dan Pascates.....	68
4.6	Analisis Hipotesis.....	72
4.7	Perhitungan Hasil Data Angket.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	85
5.2	Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Format Penilaian Keterampilan Menulis Tingkat A1 Berdasarkan CECRL.....	16
Tabel 3.1	Aspek Penilaian Menulis Kalimat Menurut CECRL.....	36
Tabel 3.2	Aspek Penilaian Menulis.....	37
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Menulis Kalimat Bahasa Perancis.....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket.....	42
Tabel 3.5	Persentase Angket.....	44
Tabel 3.6	Lembar Observasi Aktivitas Peneliti.....	45
Tabel 3.7	Konversi Tingkat Pencapaian.....	47
Tabel 3.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.1	Distribusi Nilai Hasil Prates.....	55
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas (Pengajar) Peneliti pada Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis Menggunakan Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	62
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran <i>Gallery Walk</i> .....	65
Tabel 4.4	Distribusi Nilai Hasil Pascates.....	66
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Selisih Prates dan Pascates.....	68
Tabel 4.6	Distribusi Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-Masing Subjek.....	70

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kesan Siswa dalam Mempelajari Bahasa Perancis.....	73
Grafik 4.2	Kesan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis .....	74
Grafik 4.3	Intensitas Menulis dalam Bahasa Perancis .....	74
Grafik 4.4	Pengalaman Siswa dalam Membuat Kalimat Sederhana Bahasa Perancis .....	75
Grafik 4.5	Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis.....	76
Grafik 4.6	Usaha yang Dilakukan Siswa Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis.....	77
Grafik 4.7	Pendapat Siswa Mengenai Penggunaan Model dan Teknik Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis.....	78
Grafik 4.8	Pengetahuan Siswa Terhadap Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	80
Grafik 4.9	Kesan Siswa Terhadap Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	81
Grafik 4.10	Pendapat Siswa Mengenai Kekurangan Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	82
Grafik 4.11	Pendapat Siswa Mengenai Kelebihan Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penjelasan tentang Langkah-Langkah Teknik <i>Gallery Walk</i> .....	58
Gambar 4.2 Siswa Dibagi Kedalam Lima Kelompok.....	58
Gambar 4.3 Siswa Membuat Kalimat Sederhana Bahasa Perancis melalui Sebuah Karya yang akan Dipajang pada Dinding-Dinding Ruang Kelas.....	59
Gambar 4.4 Kelompok Berkeliling Mengamati Hasil Karya Kelompok Lain.....	60
Gambar 4.5 Hasil Karya Menulis Kalimat Siswa.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Article de Recherche
- Lampiran 2 Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Expert Judgement
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Expert Judgement
- Lampiran 6 Silabus
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas siswa
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Penilaian
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 12 Angket
- Lampiran 13 Hand Out
- Lampiran 14 Gambar-Gambar
- Lampiran 15 Biografi Peneliti