

1. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada halaman berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang harus saudara tanggapi. Untuk menanggapi pernyataan-pernyataan tersebut, saudara cukup memberikan tanda *check list* (√) pada kolom lembar yang tersedia, yaitu dengan memilih salah satu pendapat sebagai berikut :

- 1 5 = Sangat Setuju (SS)
- 2 4 = Setuju (S)
- 3 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 4 2 = Tidak Setuju (TS)
- 5 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Contoh :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	PKBM yang berhasil adalah PKBM yang banyak mendapat dukungan dari masyarakat		√			

Dengan jawaban demikian, artinya saudara setuju dengan pernyataan tersebut, sehubungan dengan kenyataan yang terjadi pada dunia profesi guru saat ini.

Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah, Oleh sebab itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan dan diisi dengan sebenarnya. Setiap jawaban yang diberikan sangat tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuan selama proses penelitian, saya mengucapkan terima kasih.

2. KARAKTERISTIK RESPONDEN

- a) Umur : Tahun
- b) Jenis Kelamin : Laki-Laki/ Perempuan *)
- c) Mahasiswa Angkatan : Tahun

*) coret yang tidak perlu

Vera Lugina, 2016

SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FIP UPI TERHADAP PROFESI GURU PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Guru PAUD wajib memiliki kualifikasi pendidikan formal minimum D-IV atau S1 (+)					
2.	Guru PAUD diperbolehkan berasal dari lulusan PRODI non-kependidikan (-)					
3.	Pendidikan nonformal (pendidikan dan latihan/ <i>training</i>) merupakan salah satu syarat utama menjadi guru PAUD (-)					
4.	Kesempatan para mahasiswa calon guru PAUD untuk memperoleh pendidikan dan latihan/ <i>training</i> perlu diperluas (+)					
5.	Mahasiswa calon guru PAUD senantiasa rajin mencari dan mengikuti kegiatan pendidikan dan latihan (+)					
6.	Hanya ada satu pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang dapat dikuasai oleh guru PAUD (-)					
7.	Mahasiswa sebagai calon guru PAUD mampu menunjukkan perilaku yang dapat diteladani oleh anak usia dini, teman sejawat dan anggota masyarakat (+)					
8.	Guru PAUD harus menunjukkan rasa kasih sayang pada peserta didik secara tulus tanpa membeda-bedakan (+)					
9.	Mengembangkan sikap toleransi agama dan budaya pada peserta didik merupakan tugas orang tua saja (-)					
10.	Dalam menciptakan lingkungan yang kaya akan stimulasi melalui kegiatan pembelajaran kreatif, guru PAUD memerlukan media saja tanpa ditunjang dengan keterampilan (-)					
11.	Kewajiban seorang guru PAUD adalah mengajar dengan mengabaikan aturan kode etik guru (-)					
12.	Gaji yang diperoleh guru PAUD sudah sangat sesuai dengan standar hidup saat ini (-)					
13.	Kondisi semua guru PAUD saat ini sudah sejahtera (-)					
14.	Semua guru PAUD berhak mendapatkan besaran jumlah gaji yang sama rata (-)					
15.	Menurut saya gaji guru PAUD seharusnya dinaikkan 1 sampai 2 kali lipat					

	dari gaji yang diperoleh saat ini (jika besaran gaji yang diperoleh ada pada rentang 50.000-1500.000) (+)					
16.	Sebagai suatu profesi, gaji guru PAUD masih terbilang rendah jika dibandingkan dengan profesi bidang pekerjaan lain (+)					
		SS	S	RR	TS	STS
17.	Tunjangan kemahalan harus dibayarkan sesuai dengan tingkat kemahalan daerah masing-masing (+)					
18.	Guru PAUD berhak memperoleh cuti tahunan (+)					
19.	Setiap guru PAUD wajib menjadi anggota organisasi profesi (+)					
20.	Organisasi profesi guru PAUD memiliki peran penting dalam suatu bidang pekerjaan profesi (+)					
21.	Organisasi profesi guru PAUD harus mampu berfungsi meningkatkan kompetensi para anggotanya (+)					
22.	Pembentukan organisasi profesi guru PAUD dilakukan secara terstruktur dengan mengacu pada aturan undang-undang (+)					
23.	Organisasi profesi guru PAUD sudah mampu menjadi wadah aspirasi bagi para guru PAUD (+)					
24.	Tidak ada kaitannya antara kemajuan PAUD dengan organisasi profesi guru PAUD (-)					
25.	Organisasi profesi guru PAUD sudah layak dan setara dengan organisasi profesi lain (+)					
26.	Sesama organisasi profesi guru PAUD yang meliputi IGTKI, HIMPAUDNI, dan IGRA harus bekerja sama secara sinergis dalam memajukan PAUD (+)					
27.	Organisasi profesi guru PAUD merumuskan kebijakan demi kepentingan sebagian orang (-)					
28.	Organisasi profesi guru PAUD tidak bertugas membantu para guru PAUD meningkatkan kemampuannya (-)					
29.	Menjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga internasional dalam bidang PAUD sebagai upaya memajukan PAUD di Indonesia (+)					
30.	Organisasi profesi guru PAUD harus bersaing dengan organisasi guru PAUD lainnya (-)					

Vera Lugina, 2016

SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FIP UPI TERHADAP PROFESI GURU PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu