

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Teori Belajar	11
2.1.1 Teori Behaviorisme	11
2.1.2. Teori Carl Rogers	12
2.2 Teori Taksonomi Hasil Belajar.....	13
2.3. Konsep <i>Pedagogical Conten Knowledge</i>	19
2.3.1. <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	27
2.3.2. <i>Content Knowledge</i> (CK)	29
2.3.3. Implementasi <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) dalam Pembelajaran Ekonomi.....	32
2.4. Konsep Mutu Proses Pembelajaran	37
2.4.1 Indikator Mutu Proses Pembelajaran.....	40
2.5. Penelitian terdahulu	41
2.6. Posisi Penelitian.....	43
2.7. Kerangka Paradigma Penelitian.....	44
2.8 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48

3.1. Desain Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.2.1. Populasi	48
3.2.2. Sampel	49
3.3. Hubungan dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	51
3.3.1. Penguasaan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Guru Ekonomi	51
3.3.2. Mutu Proses Pembelajaran	53
3.3.3. Hasil Belajar	55
3.4. Sumber dan Jenis Data	55
3.5. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1. Instrument Penelitian	56
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.3. Statistik Deskriptif	59
3.6 Uji Asumsi Statistik	60
3.7 Teknik Analisis Data dengan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	61
3.8 Pengujian Hipotesis	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Dskripsi Temuan Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Responden Penelitian	67
4.2 Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	69
4.2.1 PCK Guru	69
4.2.2 Mutu Proses Pembelajaran	70
4.2.3 Hasil Belajar	71
4.3. Uji Asumsi Statistik	72
4.4 Uji Hipotesis	74
4.4.1 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	77
4.4.2 Uji Overall Model Fit	78
4.5 PEMBAHASAN	78
4.5.1 Deskripsi <i>Pedagoical Content Knowledge</i> Guru SMA Negeri di Kota Tasikmalay	78
4.5.2 Deskripsi Mutu Proses Pembelajaran di SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	80
4.5.3 Deskripsi Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	82

4.5.4 Pengaruh <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran.....	82
4.5.5 Pengaruh <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru dan Mutu Proses Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-Rata Nilai Ujian Nasional Murni Mata Pelajaran Ekonomi SMAN di Kota Tasikmalaya.....	3
2.1 Jenis, indikator dan cara evaluasi	18
2.2 Orientasi Mengajar Mgnusson et al (1999)	24
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Siswa SMA Negeri kelas XI IPS di Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2015/2016.....	51
3.2 Overasional variabel mutu proses pembelajaran.....	54
3.3 Operasional variabel Hasil Belajar	55
3.4 Pernyataan kuesioner	57
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	58
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas	59
3.7 Skala Penafsiran Rata-Rata Skor Jawaban Responden	60
4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
4.2 Komposisi Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	68
4.3 Deskripsi Persepsi Siswa tentang Variabel Kompetensi PCK Guru.....	69
4.4 Deskripsi Persepsi Siswa tentang Mutu Proses Pembelajaran.....	71
4.5 Tingkat Hasil Belajar.....	72
4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Statistik.....	74
4.7 Hasil Estimasi Parameter	76
4.8 Dekomposisi Pengaruh AntarVariabel	77

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

1.1 Grafik Tingkat Kelulusan Ujian Nasional Program IPS Sekolah Menengah Atas di Indonesia	2
1.2 Grafik Tingkat Kelulusan Ujian Nasional Program IPS Sekolah Menengah Atas Provinsi Jawa Barat	3
2.1 Interaksi antara Person, Environment dan Behavior	12
2.2 Keterkaitan unsur-unsur dalam belajar dan pembelajaran	16
2.3 Model PCK Grossman	21
2.4 Model PCK menurut Mgnusson et al (1999).....	23
2.5 Unsur-unsur Perpaduan PCK (Shulman, hlm. 1986).....	27
2.7 Paradigma Penelitian.....	46
2.6 Kerangka Paradigma Penelitian.....	47
3.2 Hubungan Struktur X1 terhadap X2 dan implikasinya terhadap Y	62
4.1. Model Struktural Pengaruh PCK Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi SMA di Kota Tasikmalaya.....	75
4.2. Model Struktur 1	83
4.3 Model Struktur 2	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi dan angket penelitian.....	95
2 Uji validitas dan reabilita.....	112
3Rekapitulasi data hasil dan data hasil Msi.....	133
4 Uji hipotesis dan pengujian model (analisis jalur).....	146
5 SK pembimbing, buku bimbingan dan surat izin penelitian.....	157