

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Operasional | 5 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Bahan Ajar | 6 |
| 1. Pengertian Bahan Ajar | 6 |
| 2. Jenis-Jenis Bahan Ajar..... | 7 |
| 3. Peranan Bahan Ajar..... | 10 |
| 4. Pengembangan Bahan Ajar..... | 11 |
| B. Pembelajaran IPA Terpadu | 19 |
| 1. Pengertian Pembelajaran IPA Terpadu | 19 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPA Terpadu..... | 20 |
| 3. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Nested</i> | 21 |
| C. Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 24 |
| 1. Pengertian Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 24 |
| 2. Tahapan-tahapan <i>Problem Solving</i> | 25 |
| 3. Keunggulan dan kelemahan <i>Problem Solving</i> | 27 |
| D. Kemampuan Pemecahan Masalah | 27 |
| E. Pencemaran Lingkungan..... | 30 |
| 1. Pengertian Pencemaran Lingkungan..... | 30 |
| 2. Pencemaran Air..... | 30 |
| 3. Pencemaran Tanah | 31 |
| 4. Pencemaran Udara | 34 |
| | |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 36 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 37 |
| C. Instrumen Penelitian | 37 |
| D. Prosedur Penelitian | 40 |

Atik Aswanti, 2016

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR IPA TERPADU BERORIENTASI PROBLEM SOLVING PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| E. Analisis Data | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN/ vii | |
| A. Kelayakan Bahan Ajar | 63 |
| B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 69 |
| C. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | 73 |
| D. Respon Guru dan Siswa | 75 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 84 |
| B. Saran..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Diadopsi dari Strategi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 28 |
| 2.2. Polutan Pencemaran Tanah dan Penyakit yang Disebabkannya | 32 |
| 3.1. Desain Uji Coba | 37 |
| 3.2. Indikator Pembelajaran dalam Bahan Ajar | 43 |
| 3.3. Contoh Representasi Majemuk Bahan Ajar berorientasi <i>Problem Solving</i> | 48 |
| 3.4. Persentase Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Teks | 51 |
| 3.5. Persentase Hasil Analisis Keterpahaman Siswa | 51 |
| 3.6. Reduksi Didaktis Konsep Sulit Bahan Ajar | 52 |
| 3.7. Kriteria Penilaian Angket Semi Terbuka | 56 |
| 3.8. Harga CVR Kritis Lawshe | 57 |
| 3.9. Kategori Hasil Perhitungan CVI | 57 |
| 3.10. Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Teks..... | 58 |
| 3.11. Interpretasi Skala Persentase Angket Keterpahaman Siswa | 59 |
| 3.16. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah | 60 |
| 3.17. Interpretasi Nilai Gain Dinormalisasikan..... | 61 |
| 3.18. Interpretasi <i>Effect Size</i> | 62 |
| 4.1. Rekapitulasi Kelayakan Isi..... | 63 |
| 4.2. Rekapitulasi Kelayakan Kebahasaan | 65 |
| 4.3. Rekapitulasi Kelayakan Penyajian..... | 66 |
| 4.4. Rekapitulasi Kelayakan Kefrafikan..... | 67 |
| 4.5. Rekapitulasi Kelayakan Bahan Ajar | 68 |
| 4.6. Rekapitulasi Nilai..... | 71 |
| 4.7. Interpretasi <i>Effect Size</i> | 73 |
| 4.8. Respon Kelebihan Bahan Ajar Menurut Guru dan Siswa..... | 76 |
| 4.9. Respon Kekurangan Bahan Ajar Menurut Guru dan Siswa | 81 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Tahapan Proses Seleksi | 14 |
| 2.2. Tahapan Proses Strukturisasi | 15 |
| 2.3. Tahapan Proses Karakterisasi | 16 |
| 2.4. Tahapan Proses Reduksi Didaktis | 19 |
| 2.5. Model Keterpaduan | 22 |
| 3.3. Struktur Makro Bahan Ajar Berorientasi <i>Problem Solving</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan | 47 |
| 3.4. Alur penelitian..... | 55 |
| 3.5. N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Per-Indikator Soal | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Draft Seleksi..... | 94 |
| 2. Instrumen Seleksi..... | 117 |
| 3. Draft Strukturisasi | 123 |
| 4. Instrumen Strukturisasi | 139 |
| 5. Draft dan Instrumen Tahap Karakterisasi (Penulisan Ide Pokok dan Keterpahaman Siswa)..... | 143 |
| 6. Hasil Analisis Data Penulisan Ide Pokok dan Keterpahaman Siswa . | 160 |
| 7. Draft Hasil Reduksi Didaktis | 164 |
| 8. Bahan Ajar | 166 |
| 9. Instrumen Kelayakan Bahan Ajar | 201 |
| 10. Hasil Analisis Kelayakan Bahan Ajar..... | 203 |
| 11. RPP | 204 |
| 12. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 214 |
| 13. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah | 240 |
| 14. Soal Kemampuan Pemecahan Masalah | 244 |
| 15. Hasil Analisis Soal Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 249 |
| 16. Panduan Wawancara Guru dan Siswa Terhadap Bahan Ajar | 254 |
| 17. Surat Ijin Uji Keterpahaman | |
| 18. Surat Penelitian | |