

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Transformasi Layanan Pendidikan Model Medis ke Model Sosial	11
B. Konsep Model Sosial	13
C. Konsep Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	17
D. Teori-teori Dasar Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga.....	21
E. Konsep Anak Autis	24
F. Konsep Komunikasi Anak Autis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Prosedur Penelitian	30

Dewi Hartati, 2016

***Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk
Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subyek Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi Objektif Anak Autis dengan Hambatan Komunikasi	43
2. Kondisi Objektif Keluarga	54
3. Temuan Hasil Penelitian Tahap I.....	60
4. Rumusan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	62
5. Draft Pengembangan Program Berdasarkan Hasil Validasi.	75
6. Pelaksanaan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	97
7. Hasil Pelaksanaan Program Intervensi Dini.....	101
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
RIWAYAT HIDUP.....	127
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perubahan Layanan dalam Pendidikan Khusus	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Asesmen	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tahap I	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tahap II	40
Tabel 4.1 Profil Kemampuan Komunikasi.....	51
Tabel 4.2 Temuan Hasil Penelitian	61
Tabel 4.3 Draf Program Intervensi Dini untuk Keluarga.....	63
Tabel 4.4 Draf Program Intervensi Dini oleh Keluarga Kepada Anak	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Draft Program Intervensi Dini.....	75
Tabel 4.6 Hasil Perbaikan Uji Validasi Draf Program Intervensi Dini Keluarga.....	77
Tabel 4.7 Hasil Perbaikan Uji Validasi Draf Program Intervensi Dini	84
Tabel 4.8 Keterlaksanaan Program Pada Keluarga.....	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	31
--	----

Dewi Hartati, 2016

*Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk
Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Hubungan antara Bicara, Bahasa dan Komunikasi	27
Gambar 4.1 Hubungan antara Bicara, Bahasa dan Komunikasi	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Asesmen Penelitian	129
Lampiran 2 Draft Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	131
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Tahap I	142
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Tahap I	145
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Tahap II.....	167
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Tahap II	168
Lampiran 7 Pedoman Observasi Tahap I & II	177
Lampiran 8 Catatan Lapangan	180

Dewi Hartati, 2016

***Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk
Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu