

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
KAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Oprasional.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KECERDASAN SPIRITUAL DAN KONSEP PENDIDIKAN ISLĀM	
A. Konsep Pendidikan Islām.....	9
1. Pengertian Pendidikan Islām.....	9
2. Dasar Pendidikan Islām	10
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islām.....	13
4. Konsep Kecerdasan Dalam Pendidikan Islām	14
B. Kecerdasan Spiritual.....	17
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	17
2. Prinsip Kecerdasan Spiritual	19
3. Berbagai Macam Kecerdasan Spiritual	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Data dan Sumber Data	39
B. Metode Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 12 – 19	42
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual yang Terkandung Dalam Q.S. Luqmān ayat 12 – 19	65
3. Implikasi aspek-aspek kecerdasan spiritual dalam dunia pendidikan	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 12 – 19	73
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual yang Terkandung Dalam Q.S. Luqmān ayat 12 – 19	88
3. Implikasi aspek-aspek kecerdasan spiritual dalam dunia pendidikan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel

Tabel Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xi
Tabel 4.1. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 12	44
Tabel 4.2. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 13	46
Tabel 4.3. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 14	48
Tabel 4.4. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 15	50
Tabel 4.5. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 16	53
Tabel 4.6. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 17	56
Tabel 4.7. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 18	60
Tabel 4.8. Penafsiran Para Ahli Terhadap Q.S. Luqmān ayat 19	63

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor: 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
◌َ	<i>fathaḥ</i>	A	كَتَبَ	Kataba
◌ِ	<i>kasraḥ</i>	I	ضُرِبَ	ḍuriba
◌ُ	<i>ḍammaḥ</i>	u	نَعُدُّ	na'budu

2. Vokal panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
◌َ	<i>Fathaḥ</i>		مَالِكٍ	Māliki
◌ِ	<i>Kasraḥ</i>		قِيلَ	Qīla
◌ُ	<i>ḍammaḥ</i>		رَسُولٌ	Rasūlun

PERNYATAAN

Wilda Akmalia Fithriani, 2013

Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Pendidikan Islam (Studi Tematis Tentang Surat Luqman ayat 12 - 19)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Keagamaan Anak-anak Panti Asuhan” (Aspek Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Pendidikan Islām (Studi Tematis Tentang Surat Luqmān ayat 12 – 19) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Penulis

Wilda Akmalia Fithriani