

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	22
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Karakter	25
2.2 Pendidikan Karakter	32
2.3 Budaya Sekolah	38
2.4 Keteladanan	45
2.5 Sekolah sebagai Institusi Karakter	58
2.6 Pendidikan Agama	61
2.7 Kearifan Lokal dan Pendidikan Karakter	64
2.8 Sekolah sebagai Komunitas	67
2.9 Relasi Manusia di Sekolah	73
2.10 Kurikulum Tersembunyi	79
2.11 Kerangka Berpikir	82
2.12 Hipotesis Penelitian	86
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Desain Penelitian	89

3.2 Populasi dan Sampel	90
3.3 Instrumen Penelitian.....	93
3.4 Prosedur Penelitian.....	101
3.5 Variabel Penelitian	102
3.5.1 Budaya Sekolah (X1)	104
3.5.2 Keteladanan Guru (X2)	104
3.5.3 Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	105
3.5.4 Kualitas Proses Pendidikan Karaker (Y)	105
3.5.5 Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	106
3.5.6 Kovariat (C)	106
3.5 Analisis Data	107
3.6.1 Jenis Data	107
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	107
3.6.3 Teknik Analisis Verifikatif	108
3.6.4 Asumsi SEM	109
3.6.5 Uji Normalitas Data	109
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	121
4.1 Temuan Penelitian.....	121
4.1.1 Deskripsi Sampel	121
4.1.2 Karakteristik Sekolah Dasar.....	122
4.1.3 Karakteristik Responden	125
4.1.3.1 Karakteristik Responden Kepala Sekolah	126
4.1.3.1.1 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Pendidikan Terakhir	126
4.1.3.1.2 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jalur Pendidikan	126
4.1.3.1.3 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Program Studi	126
4.1.3.1.4 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Usia	127
4.1.3.1.5 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan	

Masa Kerja Tenaga Pendidik.....	128
4.1.3.1.6 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Status Kepegawaian	129
4.1.3.1.7 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jam Mengajar	129
4.1.3.1.8 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Golongan	130
4.1.3.1.9 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Lulus Sertifikasi	131
4.1.3.1.10 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jalur Sertifikasi	131
4.1.3.1.11 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Geografi Sekolah	132
4.1.3.1.12 Karakteristik Responden Kepala sebagai Kovariat	133
4.1.3.2 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD	134
4.1.3.2.1 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Usia	134
4.1.3.2.2 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Hobi.....	134
4.1.3.2.3 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Cita-Cita	135
4.1.3.2.4 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Pelajaran yang Disukai.....	137
4.1.3.2.5 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Geografi Sekolah.....	138
4.1.3.2.6 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD sebagai Kovariat.....	138
4.1.3.3 Karakteristik Responden Guru Agama	139
4.1.3.3.1 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Pendidikan Terakhir	139

4.1.3.3.2	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Usia	140
4.1.3.3.3	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jalur Pendidikan	141
4.1.3.3.4	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Program Studi	141
4.1.3.3.5	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Masa Kerja Tenaga Pendidik	142
4.1.3.3.6	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Status Kepegawaian	144
4.1.3.3.7	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jam Mengajar	144
4.1.3.3.8	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Golongan	145
4.1.3.3.9	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Lulus Sertifikasi	145
4.1.3.3.10	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jalur Sertifikasi	146
4.1.3.3.11	Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Geografi Sekolah	147
4.1.3.3.12	Karakteristik Responden Guru Agama sebagai Kovariat	148
4.1.4	Variabel Penelitian	149
4.1.4.1	Variabel Budaya Sekolah (X1)	149
4.1.4.2	Variabel Keteladanan Guru (X2)	151
4.1.4.3	Variabel Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	153
4.1.4.4	Variabel Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	155
4.1.5	Hasil Analisis Hubungan Sebab Akibat	158
4.1.5.1	Variabel Laten Eksogen Budaya Sekolah (X1)	160
4.1.5.2	Variabel Laten Eksogen Keteladanan Guru (X2)	163
4.1.5.3	Variabel Laten Eksogen Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	167

4.1.5.4	Variabel Laten Endogen	171
4.1.5.5	Variabel Laten Endogen Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	174
4.1.5.6	Variabel Laten Endogen Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	175
4.1.5.7	Kovariat (C)	175
4.1.5	Pengujian Model Penelitian	176
4.1.6.1	Pengujian Hipotesis Penelitian	177
4.1.6.1.1	Hipotesis 1	177
4.1.6.1.2	Hipotesis 2	183
4.1.6.1.3	Hipotesis 3	189
4.1.6.1.4	Hipotesis 4	191
4.2	Pembahasan	203
4.2.1	Budaya Sekolah	204
4.2.2	Keteladanan Guru	211
4.2.3	Sekolah sebagai Institusi Karakter	218
4.2.4	Kualitas Proses Pendidikan Karakter	223
4.2.5	Kualitas Belajar Pendidikan Agama	227
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		231
5.1	Kesimpulan	231
5.2	Rekomendasi	233
DAFTAR PUSTAKA		238
LAMPIRAN		254

DAFTAR TABEL

No. Tabel

2.1 Fungsi Pemodelan	51
3.1 Karakteristik Responden Siswa Berdasarkan Usia	91
3.2 Populasi dan Sampel Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar	92
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah.....	93
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keteladanan Guru	94
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Sekolah sebagai Institusi Karakter	95
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kualitas Proses Pendidikan Karakter	95
3.7 Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah (X1)	97
3.8 Hasil Uji Validitas Keteladanan Guru (X2).....	98
3.9 Hasil Uji Validitas Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	99
3.10 Hasil Uji Validitas Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	100
4.1 Sumber Daya Manusia di Yayasan	122
4.2 Sumber Daya Manusia di Sekolah Dasar	122
4.3 Penyebaran Sekolah-Sekolah Yayasan Salib Suci	123
4.4 Penyebaran Siswa Sekolah Dasar	124
4.5 Populasi Siswa Sekolah Dasar	125
4.6 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jalur Pendidikan	126
4.7 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Progam Studi	127
4.8 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Usia	127
4.9 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Masa Kerja Tenaga Pendidik	128
4.10 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Status Kepegawaian	129
4.11 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jam Mengajar	130
4.12 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Golongan	130
4.13 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Lulus Sertifikasi	131

4.14 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Jalur Sertifikasi	132
4.15 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Geografi Sekolah	132
4.16 Analisis Kovariat Responden Kepala Sekolah.....	133
4.17 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Usia	134
4.18 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Hobi	135
4.19 Pengklasifikasian Hobi	135
4.20 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Cita-Cita	136
4.21 Karakteristik Responden Siswa Kelas 6 SD Berdasarkan Pelajaran yang Disukai	137
4.22 Karakteristik Responden Kepala Sekolah Berdasarkan Geografi Sekolah	138
4.23 Analisis Kovariat Responden Siswa Kelas 6 SD	139
4.24 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Pendidikan Terakhir	140
4.25 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Usia	140
4.26 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jalur Pendidikan	141
4.27 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Program Studi ...	142
4.28 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Masa Kerja Tenaga Pendidik	143
4.29 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Status Kepegawaian	144
4.30 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jam Mengajar	144
4.31 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Golongan	145
4.32 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Lulus Sertifikasi	146
4.33 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Jalur Sertifikasi .	147
4.34 Karakteristik Responden Guru Agama Berdasarkan Geografi Sekolah	147
4.35 Analisis Kovariat Responden Guru Agama	148
4.36 Variabel Budaya Sekolah (X1)	149
4.37 Variabel Keteladanan Guru (X2)	151
4.38 Variabel Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	153

4.39 Variabel Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	155
4.40 Rekapitulasi Variabel dan Sub Variabel Instrumen Penelitian	156
4.41 Analisis Validasi Variabel Laten Eksogen Budaya Sekolah (X1)	160
4.42 Analisis Validasi Variabel Laten Eksogen Keteladanan Guru (X2)	163
4.43 Analisis Validasi Variabel Laten Eksogen Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	167
4.44 Analisis Validasi Variabel Laten Endogen Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	171
4.45 Analisis Validasi Variabel Laten Endogen Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	172
4.46 Analisis Validasi Variabel Laten Endogen Kovariat (C)	175
4.47 Pengujian Model Penelitian	177
4.48 Uji Hipotesis Pengaruh Budaya Sekolah (X1), Keteladanan Guru (X2), Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	178
4.49 Uji Hipotesis Pengaruh Budaya Sekolah (X1), Keteladanan Guru (X2), dan Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	184
4.50 Uji Hipotesis Pengaruh Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	189
4.51 Uji Hipotesis Pengaruh Kovariat (C) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	192
4.52 Indikator Budaya Sekolah (X1) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	194
4.53 Indikator Keteladanan Guru (X2) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	195
4.54 Indikator Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	196
4.55 Variabel Penelitian yang Paling Dominan terhadap terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	197
4.56 Indikator Budaya Sekolah (X1) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	198

4.57 Indikator Keteladanan Guru (X2) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	199
4.58 Indikator Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	200
4.59 Variabel Penelitian yang Paling Dominan terhadap terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	201
4.60 Variabel Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y) yang Paling Dominan terhadap terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	202
4.61 Variabel Kovariat (C) yang Paling Dominan terhadap terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	203
4.62 Variabel Budaya Sekolah (X1)	206
4.63 Variabel Keteladanan Guru (X2)	212
4.64 Variabel Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	220
4.65 Variabel Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	224

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar

2.1	Komponen Karakter yang Baik	30
2.2	Reciprocal Causation Model	47
2.3	Proses Belajar Kognitif Sosial	53
2.4	Kerangka Pemikiran Penelitian	88
3.1	Prosedur Penelitian	103
3.2	Kerangka Alur Hubungan antar Variabel Laten yang Diteliti	110
3.3	Diagram Jalur Hipotesis 1	113
3.4	Diagram Jalur Hipotesis 2	115
3.5	Diagram Jalur Hipotesis 3	117
3.6	Diagram Jalur Hipotesis 4	119
4.1	Estimasi Persamaan Struktural Pengaruh Budaya Sekolah (X1), Keteladanan Guru (X2), Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y) dan Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	159
4.2	Model Variabel Laten Eksogen Budaya Sekolah (X1)	162
4.3	Model Variabel Laten Eksogen Keteladanan Guru (X2)	166
4.4	Model Variabel Laten Eksogen Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3)	170
4.5	Model Variabel Laten Endogen	174
4.6	Model Struktural Pengaruh Budaya (X1), Keteladanan Guru (X2), dan Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y)	178
4.7	Model Struktural Pengaruh Budaya (X1), Keteladanan Guru (X2), dan Sekolah sebagai Institusi Karakter (X3) terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	184
4.8	Model Struktural Pengaruh Kualitas Proses Pendidikan Karakter (Y) Terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama (Z)	189
4.9	Model Struktural Pengaruh Kovariat (C) terhadap Kualitas Belajar	

Pendidikan Agama (Z) 192