

ABSTRAK

”Proses Pembelajaran Rampak Kendang di Sanggar Seni Kutalaras Ciranjang-Cianjur” sebagai judul penelitian membahas tentang pemilihan konsep, metode, tahapan pembelajarn, dan hasil pembelajaran Rampak Kendang di Sanggar Seni Kutalaras. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pembelajaran rampak kendang. Bagaimana cara pemilihan metode, konsep yang dipakai, tahapan pembelajaran dan hasil yang didapatkan dari pembelajaran rampak kendang. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran rampak kendang, konsep apa yang dipakai, tahapan pembelajaran dan hasil dari pembelajaran rampak kendang di sanggar seni Kutalaras. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis yang digunakan untuk menggambarkan fenomena yang terjadi sesungguhnya pada kegiatan pembelajaran Rampak Kendang melalui pendekatan kualitatif. Proses penelitian ini dibagi menjadi beberapa tahapan, seperti tahap awal, tahap inti dan tahap akhir. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mendapatkan hasil pembelajaran Rampak Kendang yang cukup baik dilihat dari proses pembelajaran yang rinci, namun terdapat pula beberapa kekurangan dalam proses pembelajaran baik itu dari pelatih atau peserta pembelajarannya.

Kata kunci: Pembelajaran, Rampak Kendang

ABSTRACT

“Learning process Rampak Kendang at Sanggar Seni Kutalaras Ciranjang-Cianjur” as the title of the study discusses about the selection of concept, method, stage of learning, and result of learning Rampak Kendang at Sanggar Seni Kutalaras. The purpose of this study is to describe the learning process of rampak kendang. How to select method, what concept that will be use, learning stage and result which will be collected from learning of rampak kendang. The story behind this study is to find out the learning process of rampak kendang, what concepts are used, learning stages and results of learning Rampak Kendang at Sanggar Seni Kutalaras. This study was using descriptive method of analysis that used to describe the actual phenomena that occur in learning of Rampak Kendang through a qualitative approaching. The process of the study is divided into several stages, such as the initial stage, the main stage and the final stage. Based on the result of the study, researcher got the good result of learning Rampak Kendang from perspective of detailed learning process, however there are also some weakness in learning process whether it came from the trainer or the participants.

Keyword :Learning, Rampak Kendang