

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan dan memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pengajar, siswa, peneliti lainnya, serta seluruh pihak yang terkait pada pendidikan dan pengajaran, khususnya pengajaran bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melaksanakan penelitian, mengumpulkan, dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dapat diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a) Peneliti memaparkan dan menjelaskan materi tentang membaca pemahaman teks sederhana bahasa Perancis yang bertemakan kehidupan sehari-hari;
 - b) Peneliti membagi siswa ke dalam kelompok yang berjumlah 4 orang. Dalam setiap kelompok tersebut siswa diminta untuk berpasangan;
 - c) Peneliti memberikan teks sederhana dalam bahasa Perancis yang bertemakan kehidupan sehari-hari untuk dibaca dan dipahami;
 - d) Peneliti kemudian mengambil teks tersebut;
 - e) Peneliti memberikan soal dari teks yang telah diberikan kepada siswa dalam bentuk potongan *The Thing Puzzle* sebagai latihan pemahaman tentang isi teks yang telah mereka baca; dan
 - f) Peneliti meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut secara berpasangan.
 - g) Peneliti meminta salah satu kelompok untuk menyusun dan membacakan hasil pekerjaan mereka di depan kelas, sementara peneliti mengoreksi kebenaran jawabannya dan kelompok lainnya mencocokkan jawaban yang telah mereka kerjakan.

- h) Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya;
 - i) Peneliti menjelaskan apa yang ditanyakan siswa;
 - j) Peneliti memberikan lima buah pertanyaan dalam bentuk uraian singkat untuk mengetahui pemahaman siswa secara individual terhadap teks yang telah diberikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata nilai tes siswa sebesar 6,4 dari 20 orang siswa, yang mana berada pada interval 60%-74%. Interval tersebut menandakan bahwa kemampuan siswa setelah melalui tahap perlakuan dan tes menunjukkan bahwa siswa cukup mampu membaca pemahaman teks sederhana dalam bahasa Perancis. Dengan demikian, media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam keterampilan membaca pemahaman teks bahasa Perancis.
3. Berdasarkan hasil angket, penggunaan media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis memiliki kelebihan dan kekurangan sebagai berikut:
- a) Kelebihan penggunaan media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis yaitu dapat (1) mempermudah siswa dalam memahami teks; (2) menstimulasi siswa dalam memahami teks; (3) dan merangsang imajinasi siswa dalam membaca teks bahasa Perancis.
 - b) Kekurangan penggunaan media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Perancis yaitu (1) media *The Thing Puzzle* cukup sulit untuk dibuat karena memerlukan kreativitas dan ketelitian yang tinggi; (2) beberapa siswa merasa kebingungan dalam mempraktekkan penggunaan media *The Thing Puzzle*; dan (3) membutuhkan waktu yang relatif banyak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut ada beberapa saran yang peneliti sampaikan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

Nyai Hidayah, 2016

PENGUNAAN MEDIA THE THING PUZZLE BERBASIS TEKNIK THINK PAIR SHARE DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penggunaan media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* dapat dijadikan referensi alternatif, khususnya bagi guru bahasa Perancis sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks sederhana bahasa Perancis;
2. Bagi siswa, hendaknya lebih sering membaca teks-teks sederhana dalam bahasa Perancis dengan menggunakan berbagai teknik dan media lainnya, salah satunya media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share*, sehingga kemampuan membaca pemahaman mereka dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar penelitian tentang media *The Thing Puzzle* berbasis teknik *Think Pair Share* ini lebih dikembangkan lagi, tidak hanya diterapkan pada responden siswa saja, melainkan pada mahasiswa bahasa Perancis dan tidak hanya dalam keterampilan membaca pemahaman teks saja melainkan pada keterampilan berbahasa lainnya.