

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran ICARE diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *ICARE* mampu meningkatkan pemahaman konsep dengan kategori sedang dan signifikan pada taraf signifikansi 0.05.
2. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *ICARE* mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dengan kategori sedang dan signifikan pada taraf signifikansi 0.05.
3. Pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif mempunyai hubungan yang positif.
4. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *ICARE* mendapat tanggapan positif dari siswa.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa implikasi dan rekomendasi, antara lain:

1. Pendekatan *ICARE* dapat menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah di sekolah dengan jumlah siswa yang besar dalam satu kelasnya. Oleh karenanya, strategi ini sangat cocok diterapkan di sekolah-sekolah di Indonesia.
2. Dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *ICARE* hendaknya memperhatikan waktu yang dialokasikan agar setiap kegiatan dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal, khususnya pada tahapan *connection* dan *application*.
3. Pendekatan *ICARE* ini dapat diujicobakan pada materi ajar lainnya yang sesuai, serta pada tingkat dan kondisi sekolah yang berbeda.
4. Pendekatan *ICARE* ini dapat digunakan oleh peneliti berikutnya untuk melihat peningkatan kecakapan ilmiah, pemecahan masalah, kemampuan generik sains, dan lain sebagainya.