

## DAFTAR PUSTAKA

### 1) Buku

- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota Ikapi).
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafidah, T. T. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sinambela, L. P. (2012). *Kinerja Pegawai Teori Pengukuran dan Implikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wahyudin, Uyu. (2015). *Model - Model Pembelajaran*. Bandung : PP-PAUDNI Regional I Bandung.

## 2) Artikel jurnal dan Karya Ilmiah

- Alpiah Hasanah, S. (2014). *Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tentang Kompetensi Profesional Mengajar Ditinjau dari Latar Belakang Kualifikasi Akademiknya*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : repository.upi.edu, hlm. 4.
- Anshari, M. I. (2013). *Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap Penyelenggaraan Program Pendidikan dan Pelatihan Dasar Komputer Dengan Motivasi Belajar*. repository.upi.edu, 10-12.
- Bagiyono. (2012). *Evaluasi Pelatihan Teknik Mengajar Berdasarkan Model Empat Level Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick*. Seminar Nasional VIII SDM Teknologi Nuklir, hlm. 320-322.
- Bahri, S. (2011). *Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD di Dataran Tinggimoncong Kabupaten Gowa*. Jurnal MEDTEK, 3(2), hlm. 4-6.
- Hariyanti, D. P. (n.d.). *Peningkatan Kinerja Guru PAUD Dalam Rangka Pengembangan Karakter Peserta Didik*. \_\_\_\_\_, hlm. 3-8.
- Lukiyadi. (2008). *Efektivitas Sistem Belajar Jarak Jauh Dalam Penyelenggaraan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Didaktika, 2 (2), hlm. 306.
- Maulinar. (2015). *Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, 3 (1), hlm. 142-143.
- Raja Abdul Ghafoor Khan, F. A. (2011). *Impact of Training and Development on Organizational Performance*. *Global Journal of Management and Business Research*, 11 (7), hlm. 64.
- Sayekti, I. H. (2013). *Analisis Pengembangan Sistem Aplikasi E-Training Karyawan Berbasis Web Pada PT. Mutiara Solusindo*. Jurnal Pendidikan 2 Teknik Informatika, hlm. 2.
- Susanti, E. (2008). *Rancang Bangun Aplikasi E-Learning*. Jurnal Teknologi, 1 (1), hlm. 53-55.
- Ørngreen, S. S. (2015). *The Effectiveness of E-Learning: An Explorative and Integrative Review of the Definitions, Methodologies and Factors that Promote e-Learning Effectiveness*. *The Electronic Journal of e-Learning*, 13 (4), hlm. 284.

## 3) Publikasi departemen atau lembaga pemerintah

- Jayanthi, Y. D. (2014). *Pengaruh Hasil Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan di Balai Pelatihan Manajerial PT. KAI Bandung*. (Skripsi). Jurusan

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.58 Tahun 2009 Tentang Standar PAUD.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendamping.

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia No 101. (2000). *Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta : Sekretaris Negara Republik Indonesia.

Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan No. 19 tahun 2005, Tentang Standar Kompetensi dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Baik Formal maupun Non Formal.

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5804/UN40/HK/2015 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015.

Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2-PNFI) Regional I Bandung. (2012). *Panduan Penyelenggaraan E-Training*. Bandung : P2-PNFI Regional I Bandung.

Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2-PNFI) Regional I Bandung. (2013). *Laporan Kegiatan Evaluasi Penyelenggaraan E-Training dan Sosialisasi LMS Jayagriedu.net*. Bandung : P2-PNFI Regional I Bandung.

Putri, N. A (2014). *Dampak Program E-Training Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru*. (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### 4) Sumber dari internet

Darlan, H. (2012). *Peran Pendidikan Profesi Pendidik Tenaga Kependidikan (PTK) Pendidikan Nonformal Informal (PNFI)*. [Online]. Diakses dari <http://norsanie.blogspot.co.id>.

Nadhir, A, D. (2010). *Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan Nasional Tahun 2010—2014 Sebagai Solusi Masa Depan*. [Online]. Diakses dari <http://residivis-champus.blogspot.com>

\_\_\_\_\_. (2015). *Mayoritas Guru PAUD Belum S-1*. [Online]. Diakses dari <http://radarsukabumi.com>

Paudni, P. (2014). *Sejarah PP PAUDNI*. [Online]. Diakses dari <http://www.pauddikmas-jayagiri.info>

Sukabumi, U. S. (2010). *Profile SKB Kab. Sukabumi*. [Online]. Diakses dari <http://skbsmi.blogspot.co.id>