

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Dasar Pelatihan	10
B. Konsep Pembelajaran	14
C. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	15
D. Konsep Pembelajaran Elektronik (<i>E-Learning</i>)	19
E. Konsep <i>E-Training</i>	24
F. Konsep Evaluasi Program	29
G. Konsep Persepsi	34
H. Konsep Kinerja	34
I. Kerangka Berpikir	42
J. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Variabel Penelitian	50

F. Instrumen Penelitian	52
G. Pengembangan Instrumen	54
H. Teknik Analisis Data	60
I. Prosedur Penelitian	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Profil Lokasi Objek Penelitian	68
B. Gambaran Umum Karakteristik Sampel Penelitian	74
C. Gambaran Umum Hasil Variabel Penelitian	77
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	105
E. Pembahasan Temuan Penelitian	111
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
A. Simpulan	120
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen <i>E-Training</i>	26
Tabel 2.2. Proses Pengukuran Evaluasi Reaksi (<i>Evaluation Reaction</i>)	33
Tabel 3.1. Sebaran Wilayah Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2. Jumlah Sampel Responden Wilayah Penelitian	49
Tabel 3.3. Variabel dan Indikator Penelitian	50
Tabel 3.4. Validator <i>Expert Judgement</i>	55
Tabel 3.5. Hasil validasi isi Aikens's V pada untuk variabel X	56
Tabel 3.6. Hasil validasi isi Aikens's V pada untuk variabel Y	57
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Persentase	61
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i>	61
Tabel 3.9. Kriteria Interpretasi Skor Skala <i>Likert</i>	62
Tabel 3.10. Kriteria Hasil Perhitungan WMS	63
Tabel 3.11. Kriteria Nilai Menurut Guilford	63
Tabel 3.12. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	65
Tabel 4.1. Aksesibilitas Pada Sistem <i>E-Training</i> Menurut Peserta Pelatihan	78
Tabel 4.2. Panduan Diklat Pada Sistem <i>E-Training</i> Menurut Peserta Pelatihan	79
Tabel 4.3. Materi Diklat Pada Sistem <i>E-Training</i> Menurut Peserta Pelatihan	80
Tabel 4.4. Interaksi Pada Sistem <i>E-Training</i> Menurut Peserta Pelatihan	81
Tabel 4.5. Evaluasi Pada Sistem <i>E-Training</i> Menurut Peserta Pelatihan	83
Tabel 4.6. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Dalam Memahami Perkembangan Anak Secara Utuh	96
Tabel 4.7. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Memahami Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	97
Tabel 4.8. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Memahami Hakekat Belajar dan Bermain Anak	98

Tabel 4.9. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Dalam Beretika dan Berkarakter Sebagai Pendidik PAUD	99
Tabel 4.10. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Mengenai Komunikasi Dalam Pengasuhan	101
Tabel 4.11. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Mengenai Komunikasi Dengan Orang Tua Peserta Didik	102
Tabel 4.12. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Dalam Menguasai Perencanaan Pembelajaran PAUD	103
Tabel 4.13. Rata-Rata Peningkatan Kinerja Pendidik PAUD Dalam Menguasai Evaluasi Pembelajaran PAUD	104
Tabel 4.14. Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	106
Tabel 4.15. Uji Regresi Linier Sederhana	107
Tabel 4.16. Uji Analisis Varians Dalam Regresi (ANOVA)	108
Tabel 4.17. Uji Analisis Koefisien Korelasi	109
Tabel 4.18. Uji Koefisien Determinasi	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Prosedur <i>E-Training</i>	29
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	42
Gambar 2.3. Hubungan Variabel Penelitian	43
Gambar 3.1. Hasil Uji Realibilitas Variabel X	59
Gambar 3.2. Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	59
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian	67
Gambar 4.1. Struktur Organisasi PP PAUD Dikmas Jawa Barat	71
Gambar 4.2. Karakteristik Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin	74
Gambar 4.3. Karakteristik Peserta Pelatihan Menurut Usia	75
Gambar 4.4. Karakteristik Peserta Pelatihan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	76
Gambar 4.5. Karakteristik Peserta Pelatihan Berdasarkan Status Marital	77
Gambar 4.6. Persepsi Terhadap Aksesibilitas Dilihat Dari Jenis Kelamin...	83
Gambar 4.7. Persepsi Terhadap Aksesibilitas Dilihat Dari Usia	84
Gambar 4.8. Persepsi Terhadap Aksesibilitas Dilihat Dari Tingkat Pendidikan	85
Gambar 4.9. Persepsi Terhadap Aksesibilitas Dilihat Dari Status Marital ..	85
Gambar 4.10. Persepsi Terhadap Panduan Diklat Dilihat Dari Jenis Kelamin	86
Gambar 4.11. Persepsi Terhadap Panduan Diklat Dilihat Dari Usia	86
Gambar 4.12. Persepsi Terhadap Panduan Diklat Dilihat Dari Tingkat Pendidikan	87
Gambar 4.13. Persepsi Terhadap Panduan Diklat Dilihat Dari Status Marital	87
Gambar 4.14. Persepsi Terhadap Materi Diklat Dilihat Dari Jenis Kelamin	88
Gambar 4.15. Persepsi Terhadap Materi Diklat Dilihat Dari Usia	89

Gambar 4.16. Persepsi Terhadap Materi Diklat Dilihat Dari Tingkat Pendidikan	89
Gambar 4.17. Persepsi Terhadap Materi Diklat Dilihat Dari Status Marital	90
Gambar 4.18. Persepsi Terhadap Interaksi Dilihat Dari Jenis Kelamin	91
Gambar 4.19. Persepsi Terhadap Interaksi Dilihat Dari Usia	91
Gambar 4.20. Persepsi Terhadap Interaksi Dilihat Dari Tingkat Pendidikan	92
Gambar 4.21. Persepsi Terhadap Interaksi Dilihat Dari Status Marital	92
Gambar 4.22. Persepsi Terhadap Sistem Evaluasi Dilihat Dari Jenis Kelamin	93
Gambar 4.23. Persepsi Terhadap Sistem Evaluasi Dilihat Dari Usia	94
Gambar 4.24. Persepsi Terhadap Sistem Evaluasi Dilihat Dari Tingkat Pendidikan	94
Gambar 4.25. Persepsi Terhadap Sistem Evaluasi Dilihat Dari Status Marital	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Validasi Isi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Halaman Website Jayagriedu.net
- Lampiran 6 Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Skripsi/Karya Ilmiah
- Lampiran 7 Surat Observasi/Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Observasi/Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen
- Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Plagiat
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi

