

LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI – KISI PENELITIAN
PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MELALUI SISTEM *E-TRAINING*
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA PENDIDIK PAUD
DI WILAYAH KOORDINASI UPTD SKB KABUPATEN SUKABUMI

PERUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	RESPONDEN	ALAT PENGUMPUL DATA	ITEM
Apakah terdapat pengaruh pada program pelatihan melalui sistem <i>e-training</i> terhadap peningkatan kinerja pendidik PAUD di wilayah koordinasi Kabupaten Sukabumi?	1. Pelatihan melalui sistem <i>e-training</i>	a. Aksesibilitas	1) Aksesibilitas alamat website Jayagriedu.net	Pendidik PAUD selaku peserta <i>e-training</i>	Angket	A1-A2
			2) Informasi mengenai diklat di Jayagriedu.net			A3-A5
			3) Kemudahan prosedur registrasi diklat			A6
			4) Kemenarikan website Jayagriedu.net			A7-A9
		b. Panduan diklat	1) Kemudahan membuka panduan diklat <i>e-training</i>			A10
			2) Penggunaan bahasa dalam panduan <i>e-training</i>			A11-A12
		c. Materi diklat	1) Kejelasan isi materi diklat <i>e-training</i>			A13

Detria Sri Meiyana, 2016

PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MELALUI SISTEM *E-TRAINING* TERHADAP PENINGKATAN KINERJA PENDIDIK PAUD DI WILAYAH KOORDINASI UPTD SKB KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<ul style="list-style-type: none"> 2) Kesesuaian materi dengan yang diharapkan 3) Kemudahan memahami materi diklat <i>e-training</i> 4) Kebermanfaatan materi diklat <i>e-training</i> 			A14
		d. Interaksi	<ul style="list-style-type: none"> 1) Komunikasi dengan sesama peserta diklat <i>e-training</i> 2) Komunikasi dengan fasilitator maya 3) Kecepatan fasilitator maya dalam merespon pertanyaan peserta 4) Ketepatan fasilitator maya dalam menjawab pertanyaan peserta 			A17
		e. Sistem Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kejelasan pengerjaan <i>pre-post test</i> 2) Ketersediaan panduan dalam pengerjaan tugas 			A18
						A19
						A20
						A21-A22
						A23
	2. Kinerja pendidik PAUD	a. Kompetensi Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> 1) Memahami Perkembangan Anak Secara Utuh 2) Memahami Konsep Anak Berkebutuhan 	Pengelola dan rekan kerja pendidik PAUD	Angket	B1-B9
						B10-B12

			Khusus 3) Memahami Hakekat Belajar dan Bermain Anak			B13-B16
		b. Kompetensi Kepribadian	1) Menguasai Etika dan Karakter Pendidik PAUD			B17-B25
		c. Kompetensi Sosial	1) Komunikasi dalam pengasuhan 2) Komunikasi dengan orang tua peserta didik			B26-B29 B30-B32
		d. Kompetensi Profesional	1) Menguasai Perencanaan Pembelajaran PAUD 2) Menguasai Evaluasi Pembelajaran PAUD			B33-B39 B40-B47

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Pendidikan Terakhir :
 Status : a. Menikah b. Belum menikah

PETUNJUK PENGISISAN

- A. Instrumen ini diisi berdasarkan pengalaman Ibu/Bapak setelah mengikuti diklat dasar melalui sistem *e-training*.
 B. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan yang Ibu/Bapak alami dan rasakan.
 C. Petunjuk : Berilah tanda centang (\checkmark) pada jawaban yang Ibu/Bapak berikan.

Keterangan :

5 = Sangat Puas

3 = Cukup Puas

1 = Tidak Puas

4 = Puas

2 = Kurang Puas

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	KP	TP
1.	Kemudahan pencarian alamat Jayagiriedu.net sebagai sarana diklat <i>e-training</i> ketika koneksi jaringan lancar					
2.	Kemudahan login ke alamat website Jayagiriedu.net ketika mendaftar sebagai calon peserta					
3.	Kejelasan informasi mengenai diklat secara <i>online</i> pada website Jayagiriedu.net					
4.	Kelengkapan informasi tentang jenis pelatihan yang ditawarkan pada website Jayagiriedu.net					
5.	Kecepatan pembaharuan informasi terkait dengan kegiatan diklat pada website Jayagiriedu.net					
6.	Kemudahan mengikuti prosedur registrasi untuk mengikuti diklat					

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	KP	TP
	<i>e-training</i>					
7.	Kemenaikan halaman website Jayagriedu.net sebagai sarana diklat <i>e-training</i>					
8.	Kemenaikan halaman website Jayagriedu.net dari segi tampilan					
9.	Kemenaikan artikel yang dimuat					
10.	Kemudahan dalam membuka panduan diklat <i>e-training</i>					
11.	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan diklat <i>e-training</i>					
12.	Kemudahan bahasa yang dimengerti dalam panduan diklat <i>e-training</i>					
13.	Kejelasan isi yang ada pada materi diklat <i>e-training</i>					
14.	Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan harapan					
15.	Kemudahan memahami materi diklat <i>e-training</i>					
16.	Kebermanfaatan materi diklat <i>e-training</i> dalam memecahkan masalah sebagai tenaga pendidik PAUD					
17.	Kemudahan berkomunikasi dengan sesama peserta baik individu maupun kelompok melalui website Jayagriedu.net					
18.	Kemudahan berkomunikasi dengan fasilitator melalui website Jayagriedu.net					
19.	Kecepatan fasilitator dalam merespon pertanyaan peserta					
20.	Ketepatan fasilitator dalam menjawab pertanyaan dari peserta guna memberikan referensi tambahan					
21.	Kejelasan panduan dalam pengerjaan <i>pre-post test</i>					
22.	Kejelasan gambaran isi <i>pre-post test</i> relevan dengan materi yang tersedia					
23.	Ketersediaan panduan dalam pengerjaan/penyelesaian tugas					

ANGKET PENELITIAN

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Lembaga :
 Pendidikan Terakhir :

PETUNJUK PENGISISAN

A. Instrumen ini diisi berdasarkan pengamatan Ibu/Bapak terhadap kinerja pendidik setelah ia mengikuti program pelatihan dasar melalui sistem *e-training*.

Nama pendidik :

B. Jawablah pernyataan dibawah ini sesuai dengan yang Ibu/Bapak alami dan rasakan.

C. Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang Ibu/Bapak pilih dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

1 = Sangat Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

NO.	ASPEK YANG DINILAI	INTERVAL JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	STB
1.	Mampu memahami perkembangan peserta didik secara utuh sesuai tugas perkembangannya					
2.	Mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan fisik-motorik setiap peserta didik					
3.	Mampu memastikan semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran					
4.	Mampu mengidentifikasi kemampuan berbahasa peserta didik					
5.	Mampu menentukan bentuk-bentuk kegiatan pengembangan yang berkaitan dengan perkembangan kognitif peserta didik					
6.	Mampu mengidentifikasi penyebab penyimpangan perilaku peserta didik agar tidak merugikan peserta didik lain					

NO.	ASPEK YANG DINILAI	INTERVAL JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	STB
7.	Mampu memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik dalam mencapai tugas-tugas perkembangan sosial emosional					
8.	Mampu memfasilitasi peserta didik agar menguasai materi pembelajaran					
9.	Mampu membuat skala/standar capaian pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran					
10.	Mampu mengidentifikasi peserta didik yang berkebutuhan khusus					
11.	Mampu mengenali ciri anak berkebutuhan khusus					
12.	Mampu menangani peserta didik yang berkebutuhan khusus					
13.	Mampu menggunakan berbagai teknik pembelajaran untuk menstimulasi belajar peserta didik					
14.	Mampu menerapkan prinsip belajar melalui bermain bagi peserta didik					
15.	Mampu melakukan/menyelenggarakan berbagai jenis permainan					
16.	Mampu menyediakan berbagai alat permainan edukatif (APE) sesuai dengan tumbuh kembang anak					
17.	Mengembangkan kerjasama dengan teman sejawatnya					
18.	Bertingkah laku sopan dalam berbicara dengan peserta didik, orang tua peserta didik dan teman sejawat					
19.	Bertingkah laku sopan dalam berpenampilan dihadapan peserta didik, orang tua peserta didik dan teman sejawat					
20.	Terbiasa berbagi pengalaman dengan rekan kerjanya					
21.	Meminta masukan dari rekan kerjanya melalui observasi cara mengajarnya					
22.	Memiliki disiplin tinggi dengan berusaha masuk kerja selalu tepat waktu					
23.	Memenuhi kehadiran secara maksimal di tempat kerja setiap bulannya					

NO.	ASPEK YANG DINILAI	INTERVAL JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	STB
24.	Melakukan pembelajaran tepat waktu					
25.	Menunjukkan kebanggaan dengan profesinya sebagai guru PAUD					
26.	Mampu memusatkan perhatian saat berkomunikasi dengan peserta didik					
27.	Menunjukkan sikap apresiasi terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik					
28.	Menunjukkan sikap responsif terhadap semua pertanyaan peserta didik secara tepat					
29.	Mampu memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran					
30.	Mampu menyampaikan informasi tentang kemajuan peserta didik kepada orang tuanya guna meningkatkan kualitas pengasuhan orangtua di rumah					
31.	Mampu menyampaikan informasi tentang kesulitan peserta didik kepada orang tuanya guna meningkatkan kualitas pengasuhan orangtua dirumah					
32.	Mampu menyampaikan informasi tentang potensi peserta didik kepada orang tuanya guna meningkatkan kualitas pengasuhan orang tua dirumah					
33.	Mampu merencanakan kegiatan pembelajaran					
34.	Mampu menyusun silabus RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) yang sesuai dengan kurikulum					
35.	Mampu menyusun silabus RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) yang sesuai dengan kurikulum					
36.	Merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus RPPM/RPPH					
37.	Mampu memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan belajar peserta didik					

NO.	ASPEK YANG DINILAI	INTERVAL JAWABAN				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	STB
38.	Mampu memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik					
39.	Mampu membuat RPP sesuai jadwal kalender akademik setiap bulan					
40.	Mampu menyusun instrumen evaluasi yang membantu peserta didik untuk memahami materi pembelajaran					
41.	Memiliki jurnal pembelajaran berupa catatan tentang perkembangan anak didik					
42.	Memiliki catatan harian berisi hasil dan proses pembelajarannya					
43.	Mampu menyusun alat penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran					
44.	Mampu menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi					
45.	Mampu mengolah hasil evaluasi sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya					
46.	Mampu menganalisis hasil evaluasi dan perkembangan setiap anak didik					
47.	Mampu membuat rekomendasi dari hasil evaluasi yang dilakukan					

HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN PENELITIAN
"PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MELALUI SISTEM E-TRAINING TERHADAP PENINGKATAN KINERJA PENDIDIK PAUD
DI WILAYAH KOORDINASI UPTD SKB KABUPATEN SUKABUMI"

VARIABEL	NO. ITEM	VALIDATOR									JUMLAH VALIDATOR YANG MEMBERI SKOR					s	V	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5			
Pelatihan Melalui Sistem E-Training	1	4	5	4	4	4	5	4	5	5	0	0	0	5	4	31	0.861111	VALID
	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	0	0	0	3	6	33	0.916667	VALID
	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	0	0	1	2	6	32	0.888889	VALID
	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	0	0	1	3	5	31	0.861111	VALID
	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	0	1	0	5	3	28	0.777778	VALID
	6	3	5	4	4	5	5	4	5	5	0	0	1	3	5	31	0.861111	VALID
	7	4	5	5	4	4	5	4	5	5	0	0	0	4	5	32	0.888889	VALID
	8	3	5	4	4	2	5	4	5	5	0	1	1	3	4	28	0.777778	VALID
	9	2	5	4	4	2	5	4	5	5	0	2	0	3	4	27	0.75	VALID
	10	4	5	5	3	5	5	4	5	5	0	0	1	2	6	32	0.888889	VALID
	11	4	5	4	4	2	5	4	4	5	0	1	0	5	3	28	0.777778	VALID
	12	5	5	4	4	5	5	4	2	5	0	1	0	3	5	30	0.833333	VALID
	13	3	5	5	4	4	5	4	2	5	0	1	1	3	4	28	0.777778	VALID
	14	5	4	5	4	4	5	4	2	5	0	1	0	4	4	29	0.805556	VALID
	15	2	5	2	3	5	5	4	2	5	0	3	1	1	4	24	0.666667	VALID
	16	2	4	4	3	5	5	5	2	5	0	2	1	2	4	26	0.722222	VALID
	17	2	5	4	3	2	5	4	4	5	0	2	1	3	3	25	0.694444	VALID
	18	2	5	4	3	2	5	4	4	5	0	2	1	3	3	25	0.694444	VALID
	19	4	5	3	0	2	5	4	5	5	0	1	1	2	4	25	0.694444	VALID
	20	4	5	3	3	2	5	4	5	5	0	1	2	2	4	27	0.75	VALID

	21	3	5	3	3	4	5	5	4	5	0	0	3	2	4	28	0.777778	VALID
	22	3	5	4	4	2	5	4	3	5	0	1	2	3	3	26	0.722222	VALID
	23	3	5	4	3	5	5	4	4	5	0	0	2	3	4	29	0.805556	VALID
Kinerja Pendidik PAUD	1	2	4	5	3	3	5	4	4	2	0	2	2	3	2	23	0.638889	VALID
	2	2	5	4	4	4	5	4	2	5	0	2	0	4	3	26	0.722222	VALID
	3	0	4	4	3	4	5	4	5	2	0	1	1	4	2	23	0.638889	VALID
	4	0	5	2	4	4	5	4	2	5	0	2	0	3	3	23	0.638889	VALID
	5	0	4	3	3	4	5	4	4	2	0	1	2	4	1	21	0.583333	VALID
	6	0	4	2	4	2	5	4	3	5	0	2	1	3	2	21	0.583333	VALID
	7	0	4	2	4	2	5	4	4	5	0	2	0	4	2	22	0.611111	VALID
	8	0	5	2	4	5	5	4	5	5	0	1	0	2	5	27	0.75	VALID
	9	4	5	3	3	2	5	4	5	5	0	1	2	2	4	27	0.75	VALID
	10	4	5	3	4	5	5	4	5	5	0	0	1	3	5	31	0.861111	VALID
	11	0	5	3	4	4	5	4	2	5	0	1	1	3	3	24	0.666667	VALID
	12	0	4	2	4	4	5	4	5	2	0	2	0	4	2	22	0.611111	VALID
	13	0	4	3	3	0	5	4	3	5	0	0	3	2	2	20	0.555556	VALID
	14	4	4	2	4	3	5	4	4	5	0	1	1	5	2	26	0.722222	VALID
	15	4	5	3	3	5	5	4	2	5	0	1	2	2	4	27	0.75	VALID
	16	4	4	3	3	5	5	0	2	5	0	1	2	2	3	23	0.638889	VALID
	17	4	5	2	4	3	5	4	2	5	0	2	1	3	3	25	0.694444	VALID
	18	3	4	0	3	3	5	4	4	5	0	0	3	3	2	23	0.638889	VALID
	19	4	5	3	4	0	5	4	4	5	0	0	1	4	3	26	0.722222	VALID
	20	4	5	3	4	4	5	4	4	5	0	0	1	5	3	29	0.805556	VALID
	21	3	5	4	3	4	5	4	2	5	0	1	2	3	3	26	0.722222	VALID
	22	3	3	5	3	5	5	0	5	5	0	0	3	0	5	26	0.722222	VALID

Detria Sri Meiyana, 2016

PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MELALUI SISTEM E-TRAINING TERHADAP PENINGKATAN KINERJA PENDIDIK PAUD DI WILAYAH KOORDINASI UPTD SKB KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

23	4	5	3	4	3	5	4	4	5	0	0	2	4	3	28	0.777778	VALID
24	4	5	2	4	3	5	4	5	5	0	1	1	3	4	28	0.777778	VALID
25	3	5	3	3	5	5	4	5	5	0	0	3	1	5	29	0.805556	VALID
26	3	5	3	4	5	5	4	5	5	0	0	2	2	5	30	0.833333	VALID
27	4	5	3	0	5	5	4	5	5	0	0	1	2	5	28	0.777778	VALID
28	3	5	3	3	4	5	4	3	5	0	0	4	2	3	26	0.722222	VALID
29	2	5	3	4	4	5	4	4	5	0	1	1	4	3	27	0.75	VALID
30	2	5	3	3	4	5	4	5	5	0	1	2	2	4	27	0.75	VALID
31	2	4	3	4	5	5	4	4	5	0	1	1	4	3	27	0.75	VALID
32	3	4	3	0	5	5	4	5	5	0	0	2	2	4	26	0.722222	VALID
33	4	4	3	3	5	5	4	5	5	0	0	2	3	4	29	0.805556	VALID
34	3	5	2	4	5	5	4	4	5	0	1	1	3	4	28	0.777778	VALID
35	4	4	2	3	5	5	4	5	5	0	1	1	3	4	28	0.777778	VALID
36	4	5	3	4	3	5	4	5	5	0	0	2	3	4	29	0.805556	VALID
37	4	5	3	3	2	5	4	3	5	0	1	3	2	3	25	0.694444	VALID
38	4	4	3	3	5	5	4	4	5	0	0	2	4	3	28	0.777778	VALID
39	0	5	3	2	2	5	4	2	5	0	3	1	1	3	20	0.555556	VALID
40	3	5	3	3	4	5	4	2	5	0	1	3	2	3	25	0.694444	VALID
41	0	4	4	4	4	5	4	4	5	0	0	0	6	2	26	0.722222	VALID
42	2	4	3	3	2	5	4	4	5	0	2	2	3	2	23	0.638889	VALID
43	2	5	3	3	2	5	4	4	5	0	2	2	2	3	24	0.666667	VALID
44	4	5	3	4	3	5	4	4	5	0	0	2	4	3	28	0.777778	VALID
45	4	5	4	4	2	5	4	5	5	0	1	0	4	4	29	0.805556	VALID
46	4	5	3	3	2	5	4	4	4	0	1	2	4	2	25	0.694444	VALID
47	3	4	3	3	4	5	4	4	5	0	0	3	4	2	26	0.722222	VALID

Detria Sri Meiyana, 2016

PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MELALUI SISTEM E-TRAINING TERHADAP PENINGKATAN KINERJA PENDIDIK PAUD DI WILAYAH KOORDINASI UPTD SKB KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar 1
Responden PAUD KOBER Al
Hidayah, Cimanggu



Gambar 2
Responden PAUD SPS TP Cempaka,
Pabuaran



Gambar 3
Responden PAUD TPA Kartika Doa
Bangsa, Karang Tengah



Gambar 4
Responden PAUD SPS TP Anyelir
018, Sekarwangi



Gambar 5
Responden PAUD SPS Aster,
Ciandam



Gambar 6
Responden PAUD SPS TP Melati,
Sekarwangi



Gambar 7
Foto Bersama Responden



Gambar 8
Foto Bersama Responden



Gambar 10 Foto Bersama Responden



Gambar 11
Gedung PAUD KOBER Nuraisyah,
Sekarwangi



Gambar 12
Gedung PAUD SPS Bougenvil, Karang
Tengah



Gambar 13
Gedung PAUD SPS Aster, Karang
Tengah



Gambar 14
Gedung PAUD SPS Ageung Jaya,
Pamuruyan

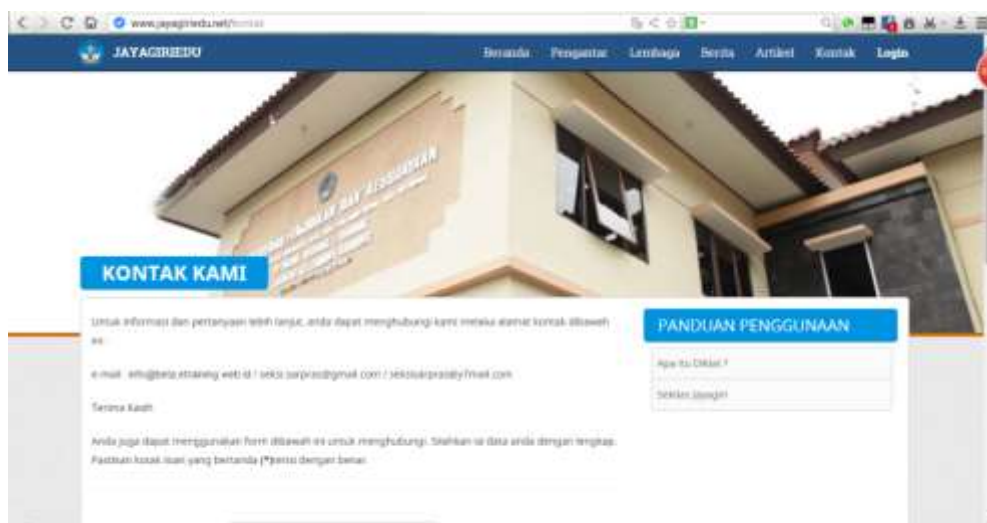
Lampiran 5 **HALAMAN WEBSITE JAYAGRIEDU.NET**



Gambar 15. Halaman Login Website Jayagriedu.net sebagai sarana *e-training*



Gambar 16. Halaman Artikel Website Jayagriedu.net sebagai sarana *e-training*



Gambar 17. Halaman Kontak Website Jayagriedu.net sebagai sarana *e-training*