

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Pelatihan	6
B. Konsep <i>Green Family Education</i>	11
C. Program Pelatihan berbasis <i>Green Family Education</i>	12
D. Konsep Remaja	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian dan Sumber Data Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengolahan Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbedaan pendidikan dan pelatihan	7
3.1 Identitas validator.....	40
3.2 Kriteria validasi analisis persentase	40
4.1 Program Pelatihan di PSAA Tunas Harapan	48
4.2 Program Pelatihan di PSAA Fajar Harapan	50
4.3 Program Pelatihan di PSAA Sumur Bandung	52
4.4 Pengetahuan Remaja Mengenai Tujuan Pelatihan.....	54
4.5 Pengetahuan Remaja Mengenai Manfaat Pelatihan.....	55
4.6 Pengetahuan Remaja Mengenai Konsep Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i>	56
4.7 Kebutuhan Remaja Pembuatan Kerajinan dari Limbah Botol Plastik	57
4.8 Kebutuhan Remaja Pembuatan Kerajinan dari Kain Perca	58
4.9 Kebutuhan pada Remaja Pembuatan Kerajinan dari Limbah Plastik .	59
4.10 Rangkuman Program Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i> Bagi Remaja di Panti Asuhan Kota Bandung.....	59
4.11 Aspek Kebutuhan dan Aspek Pengembangan Program Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i>	64
4.12 Rancangan Skenario Kegiatan Pelatihan Pertemuan Pertama.....	67
4.13 Rancangan Skenario Kegiatan Pelatihan Pertemuan Kedua	68
4.14 Rancangan Skenario Kegiatan Pelatihan Pertemuan Ketiga	69
4.15 Hasil Validasi Identitas Program Pelatihan	70
4.16 Hasil Validasi Tujuan Pelatihan.....	71
4.17 Hasil Validasi Manfaat Pelatihan	72
4.18 Hasil Validasi Materi Pelatihan	73
4.19 Hasil Validasi Metodologi Program Pelatihan	74
4.20 Hasil Validasi Skenario Kegiatan Pelatihan	75
4.21 Rangkuman Hasil Validasi Program Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i>	76
4.22 Hasil Uji Coba Program Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i>	78
4.22 Hasil Penilaian Produk (<i>Performance Test</i>) pada Kegiatan Pelatihan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Siklus Pembuatan Program pelatihan.....	22
2.2 Pot Bunga dari Botol Plastik.....	26
2.3 Tempat Pensil dari Botol Plastik.....	27
2.4 Tempat Aksesoris dari Botol Plastik.....	27
2.5 Bros dari Kantong Kresek	29
2.6 Jepit Rambut dari Kantong Kresek	30
2.7 Dompot dari Bungkus Detergen.....	31
2.8 Tas dari kain perca	32
2.9 Boneka dari kain perca	32
2.10 Gantungan Kunci dari kain perca.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	95
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 3. Draft Modul Pelatihan Berbasis <i>Green Family Education</i>	118
Lampiran 4.Foto Kegiatan Pelatihan.	123
Lampiran 5. Surat-Surat.	125
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	126