

**ANALISIS KOMPETENSI PEMBUATAN BATIK CAP BERDASARKAN TUNTUTAN  
STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA  
PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 14 BANDUNG**

**Retno Kusmawati**

**1204253**

**ABSTRAK**

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia menghadapi MEA yaitu dengan menetapkan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). SMK Negeri 14 Bandung merupakan salah satu SMK yang berkewajiban mencetak SDM yang berkualitas dan sesuai dengan tuntutan pasar kerja global. Kompetensi pembuatan batik yang dikembangkan di SMK seharusnya mencakup pada SKKNI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pembuatan batik cap berdasarkan tuntutan SKKNI pada peserta didik SMK Negeri 14 Bandung meliputi (1) Tahap persiapan yang terdiri dari: persiapan pengecapan, pewarnaan colet, dan pelorodan, (2) Tahap pelaksanaan yang terdiri dari: pengecapan, pewarnaan colet, dan pelorodan, dan (3) Tahap penyelesaian yang terdiri dari: penyelesaian pengecapan, pewarnaan colet, dan pelorodan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel total yaitu seluruh peserta didik kelas XI DPK Kriya Tekstil yang berjumlah 50 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, pengisian daftar *checklist*, dan wawancara. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Tahap persiapan dalam pembuatan batik cap beradaptasi dengan kriteria yang sesuai, (2) Tahap pelaksanaan dalam pembuatan batik cap beradaptasi dengan kriteria yang sesuai, dan (3) Tahap penyelesaian dalam pembuatan batik cap beradaptasi dengan kriteria yang sesuai. Secara keseluruhan pembuatan batik cap berdasarkan tuntutan SKKNI di SMK Negeri 14 Bandung beradaptasi dengan kriteria yang sesuai. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu hendaknya guru meningkatkan kompetensi pembuatan batik cap berdasarkan SKKNI terutama pada tahap pelaksanaan pembuatan batik cap agar sesuai dengan tuntutan SKKNI dan ketegasan kepada peserta didik terhadap kesadaran mengenakan alat K3 kerja.

**Kata Kunci:** Analisis, Kompetensi, Batik, Kriya Tekstil, SKKNI.

**COMPETENCY ANALYSIS OF STAMPED BATIK PRODUCTION BASED ON  
INDONESIAN NATIONAL COMPETENCY STANDARD WORK REQUIREMENT  
OF SMK NEGERI 14 BANDUNG STUDENTS**

**RetnoKusmawati  
1204253**

**ABSTRACT**

*The efforts to improve the quality of human resources (HR) conducted by the Indonesian government to face the MEA is to establish the SKKNI (Indonesian National Competency Work Standard). SMK Negeri 14 Bandung is one of the vocational school that is responsible to produce qualified human resources and suitable to the global labor market. The competency of batik production developed in the vocational school should refer to the SKKNI. This research aims to analyze the competency of stamped batik production based on the SKKNI of SMK Negeri 14 Bandung students involving (1) the preparation phase which consists of: stamping, dab staining, and pelorodan (removing the ink from the material), (2) the implementations phase consists of: stamping, dab staining, and pelorodan, and (3) finishing phase consists of: completion of the stamping, dab staining, and pelorodan. This research is using descriptive analysis method. The sample used in this study is the total sample are all students of class XI DPK Textile Craft totaling 50 people. Data collection technique used in this research are documentation study, checklist, and interview. The results of the analysis showed that: (1) the preparation phase in the batik production is at a very appropriate criteria, (2) the implementation phase in the batik production is at the appropriate criteria, and (3) the finishing phase in the batik production is at the appropriate criteria. Overall, the production of stamped batik based on SKKNI in SMK Negeri 14 Bandung is at the appropriate criteria. The suggestion based on the results of this research is the teachers should improve the competency of stamped batik production based on SKKNI specially in the implementation phase to fit the demands of SKKNI and be assertive to the students to be aware of using safety equipment.*

**Keywords:** *Analysis, Competency, Batik, Textile Craft, SKKNI.*