

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu & Tandogan. (2007). The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1), 71-81.
- Alimah, S. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Embriogenesis Hewan Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2), 131-140.
- Ampa, A.T. (2015). The Implementation of Interactive Multimedia Learning Materials in Teaching Listening Skills. *English Language Teaching*, 8 (12), 56-62.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arda, et al. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Journal Mitra Sains*, 3 (1), 69-77.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. (Cetakan ke-13). Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayuni, Q.Q. (2015). Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya). *Journal Universitas Airlangga*, 4 (2), 224-239.
- Basuki, Sulisty, (2013). *Literasi Informasi dan Literasi Digital*. Tersedia: <https://sulistybasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/#more-136>. [Di akses pada 28 Desember 2015].
- Broto. (2014). *Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia untuk Mengembangkan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Calik, M., et al. (2013). Effects of 'Environmental Chemistry' Elective Course Via Technology-Embedded Scientific Inquiry Model on Some Variables. *Journal of Science Education and Technology*.
- Calik, M., et al. (2014). Improving Science Student Teachers' Self-Perceptions of Fluency with Innovative Technologies and Scientific Inquiry Abilities. *Journal of Science Education and Technology*.

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016

Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Technology-Embedded Scientific Inquiry (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chen, C.Y. (2012). Research on The Learning Effects of Multimedia Assisted Instruction Using Information Technology Model. *International Journal of Education Administration and Policy Studies*, 4 (3), 84-86.
- Chen, S. (2010). The View of Scientific Inquiry Conveyed by Simulation-Based Virtual Laboratories. *Computers and education*, 55, 1123-1130.
- Chima, O.D. (2015). Influence of Computer Literacy on Students in three University Libraries in South-Western, Nigeria Ogbuiyi Darlina Chima. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, 1 (1), 97-102.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darminto, B.P. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1 (2), 101-107.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (Edisi ke-4). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Donnelly, D., O'Reilly, J., & McGarr, O. (2013). Enhancing the Student Experiment Experience: Visible Scientific Inquiry Through A Virtual Chemistry Laboratory. *Research and Science Education*, 43, 1571-1592.
- Duyilemi, A.N. (2005). The Jets Programmes and The Attitude of Girls to Science and Technology in Nigeria. *Educational Thought*, 4 (1), 32-38.
- Ebenezer, J.V., et al. (2011). Engaging Students in Environmental Research Projects: Perceptions of Fluency With Innovative Technologies and Levels of Scientific Inquiry Abilities. *Journal of Research in Science Teaching*, 48 (1), 94-116.
- Eskicumah, A., et al. (2015). Utilization of Information and Communication Technologies as a Predictor of Educational Stress on Secondary School Students. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14 (2), 241-246.
- Faruq. (2015). *Digital Literacy*. Tersedia: <http://kommas072511045.blogspot.co.id/2015/03/digital-literacy-a.html> [Di akses pada 26 januari 2016].
- Fatmawati, H., et al. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (9), 899-910.

- Fitriana, S.I. (2011). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Teori Kinetik Gas untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 14-20.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, E.N. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Green, T. D. & Brown, A. (2002). *Multimedia Project In The Classroom*. USA: Corwin Press, Inc.
- Griffin, J.D. 2003. Technology in the Teaching of Neuroscience: Enhanced Student Learning. *Journal Advances in Physiology Education*, 27, 146-155.
- Halim, A., *et al.* (2016). An Analysis Of Students' Skill in Applying The Problem Solving Strategy to The Physics Problem Settlement in Facing AEC as Global Competition. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5 (1), 1-5.
- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Haryanto. (2013). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Psikomotorik Siswa pada Praktikum Laju Reaksi Kelas XI IPA SMAN 7 Sarolangun*. Lampung: Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Reamaja Rosdakaryat.
- Hasrul. (2010). Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal MEDTEK*, 2 (1).
- Hermiyanto, I. (2015). *Literasi Digital*. Tersedia: http://www.kompasiana.com/iinhermiyanto/literasi-digital_55280e9df17e61ba098b45bc. [Di akses pada 7 Januari 2016].
- Hotang, L.BR. (2010). *Pembelajaran Berbasis Fenomena pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jihad, A. & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Joy, E. & Gracia, F. (2000). Measuring Learning Effectiveness: A New Look at No-Significant-Difference Findings. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 4 (1), 3-39.

- Kareluik. (2013). What Knowledge Is of Most Worth:Teacher Knowledge for 21st Century Learning. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 3(1), 127-140.
- Keller, R. (1998). *Teaching Problem-Solving Skills*. Chapel Hill: Center for Teaching and Learning.
- Ketelhut, D.J. & Nelson, B.C. (2010). Designing for Real-World Scientific Inquiry in Virtual Environments. *Educational Research*, 52 (2), 151-167.
- Khoiriah. (2016) The Effect of Multimedia-Based Teaching Materials in Science Toward Students' Cognitive Improvement. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5 (1), 75-82.
- Leow, F.T. & Neo, M. (2014). Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in a Malaysian University. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13 (2), 99-110.
- Lestari, R.D. (2012). *Pengembangan Model Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Khusus Atlet pada Pembelajaran Hidrolisis Garam*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marty, P.F., et al. (2013). Scientific Inquiry, Digital Literacy, and Mobile Computing in Informal Learning Environments. *Learning, Media and Technology*, 38 (4), 407-428.
- Mayer, E.R. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between mathematics preparation and Conceptual Learning Gain in Physics Hidden Variable in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70 (12), 1259-1267.
- Mourtus, N.J., et al. (2004). *Defining, Teaching, and Assesing Problem Solving Skills*. Mumbai, India: UICEE Annual Conference on Engineering Education.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nitko, A.J & Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assesment of Students*, 5th Edition. Colombus: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Nurchali. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16, 648 -658.

- Patrick, O., *et al.* (2014). Computer Literacy Among Undergraduate Students in Nigeria Universities. *British Journal of Education*, 2 (2), 1-8.
- Pattah, S.H. (2014). Literasi Infomasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 2 (2), 117-128.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purba, J.P. (2001). Pemecahan Masalah dan Strategi Pemecahan Masalah. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR. PEND. TEKNIK ELEKTRO/194710251980021-JANULIS_P_PURBA/Makalah_Seminar/Artikel_P.J.Purba.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_ELEKTRO/194710251980021-JANULIS_P_PURBA/Makalah_Seminar/Artikel_P.J.Purba.pdf). [Di akses pada 15 Juni 2016].
- Purnomo, E.A. & Mawarsari, V.D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 24-31.
- Rahman, H. (2014). The Role of ICT in Open and Distance Education. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15 (4), 162-169.
- Rahmat, M., *et al.* (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia*, 54 (18), 108-112.
- Rante, P. *et al.* (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Berbasis Audio-Video Eksperimen Listrik Dinamis di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), 203-208.
- Reitz, J.M. (2004). *Dictionary for Library and Information Science*. Westport: Greenwood Publishing Group.
- Reys, R.E. *et al.* (1998). *Helping Children Learn Mathematics (5th ed)*. USA: Allyn and Bacon.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, *et al.* (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shahwin, Aji. (2016). Mendikbud dan Menkominfo Dukung Literasi Digital dan Internet Sehat. Tersedia: <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/06/mendikbud-dan-menkominfo-dukung-literasi-digital-dan-internet-sehat>. [Di akses pada 15 Juni 2016].
- Stemler, L.K. (1997). Educational Characteristics of Multimedia: A Literature Review. *Journal of Education Multimedia and Hypermedia* 6, (3/4), 339-359.
- Suarsana, I.M. & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 264-275.
- Subhan. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Tema Pengaruh Zat Adiktif dan Psicotropika*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Supriyanti, F.M.T., et al. (2015). The Use of Problem Solving Model in The Material of The Genetic Information Flow to Improve The Students' Concept Mastery. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4 (1), 73-78.
- Suryadhi, A. (2015). *Penting Literasi Internet Masuk Sekolah*. Tersedia: <http://m.detik.com/inet/read/2015/12/26/101533/3104480/398/penting-literasi-internet-masuk-sekolah>. [Di akses 26 Desember 2015].
- Sutarman, A. (2016). Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Komputer Model CD Interaktif Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1), 81-98.
- Sutopo, A.H. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Tang, C.M. & Chaw, L.Y. (2016). Digital Literacy: A Prerequisite for Effective Learning in a Blended Learning Environment. *The Electronic Journal of e-Learning*, 14 (1), 54-64.
- Tawil, M & Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016
Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Technology-Embedded Scientific Inquiry (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tawil, M & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Thohari, H.K. (2011). Peningkatan Kemampuan Problem Solving Melalui Peningkatan Kemampuan Metakognisi. Tersedia: <https://karinakiki.files.wordpress.com/2012/06/metakognisi.pdf>. [Di akses 12 Mei 2016].
- Thomson. (1994). *Up Grading Your PC to Multimedia*. Indianapolis: QVE Corporation.
- Tjasyono, B. & Syukur, M. (2014). *Keajaiban Planet Bumi dalam Perspektif Sains dan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tjasyono, B. (2013). *Ilmu Kebumihan dan Antarika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Vaughan, T. (1994). *Multimedia: Making it Work (2nd ed)*. USA: McGraw-Hill.
- Wahyudin. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 58-62.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.