

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Peningkatan Literasi Digital Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) Pada Materi Struktur Bumi dan Bencana”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan literasi digital siswa dengan menggunakan perangkat digital berupa komputer/laptop.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan N-Gain pada hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan. N-Gain yang diperoleh yaitu 0,35 dengan kategori sedang.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) berbasis Multimedia Interaktif (MMI) ditunjukkan dengan perolehan rata-rata persentase analisis data angket sebesar 73 % dengan interpretasi skor kuat. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merasa nyaman pada saat melaksanakan pembelajaran IPA yang menggunakan model pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) berbasis Multimedia Interaktif (MMI) tersebut.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian ini dapat dijadikan gambaran bagi para guru untuk mengetahui literasi digital siswa dan kemampuan berpikir tingkat tinggi, terutama keterampilan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran IPA. Di samping itu, guru juga dapat melihat kelemahan dan kelebihan siswa dalam pembelajaran IPA, sehingga ditemukan hal-hal yang dapat diperbaiki dalam upaya meningkatkan literasi digital dan keterampilan pemecahan masalah siswa SMP. Pada akhirnya, guru pun diharapkan dapat merancang model pembelajaran yang sesuai untuk digunakan dalam melatih literasi digital dan keterampilan pemecahan masalah siswa agar menjadi lebih baik.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dalam penelitian yang berjudul “Peningkatan Literasi digital Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) Pada Materi Struktur Bumi dan Bencana”, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak sekolah dapat memfasilitasi ketersediaan perangkat komputer disekolahnya guna memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengembangkan literasi digitalnya, yaitu mengolah dan membagi informasi yang siswa peroleh melalui komputer untuk bisa dikomunikasikan ke orang lain.
2. Model pembelajaran *Technnology-Embedded Scientific Inquiry* (TESI) bisa menjadi salah satu dari sekian banyak model pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi khususnya keterampilan pemecahan masalah siswa terutama dalam pembelajaran IPA.
3. Perlu dikembangkan lagi penelitian terkait berbagai macam model, metode, atau pendekatan yang dirancang untuk meningkatkan literasi digital dan keterampilan pemecahan masalah siswa pada

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016

*Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran *Technology-Embedded Scientific Inquiry* (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tingkat SMP. Terlebih penelitian mengenai literasi digital masih belum banyak dilakukan.

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016

Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Technology-Embedded Scientific Inquiry (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu