

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HAK CIPTA TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II LITERASI DIGITAL, KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH, MODEL PEMBELAJARAN <i>TECHNOLOGY-EMBEDDED SCIENTIFIC INQUIRY</i> (TESI), MATERI STRUKTUR BUMI DAN BENCANA	
A. Literasi Digital	9
B. Keterampilan Pemecahan Masalah	11
C. Model Pembelajaran <i>Technology-Embedded Scientific Inquiry</i> (TESI)	15
D. Pemanfaatan Multimedia Interaktif (MMI) pada Model Pembelajaran <i>Technology-Embedded Scientific Inquiry</i> (TESI)	19
E. Hubungan Model Pembelajaran <i>Technology-Embedded Scientific Inquiry</i> (TESI), Literasi Digital, Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kaitannya dengan Kurikulum 2013	22
F. Deskripsi Materi Stuktur Bumi dan Bencana.....	23
G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian	37

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016

*Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran *Technology-Embedded Scientific Inquiry* (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Pengembangan Instrumen	39
H. Teknik Pengumpulan Data	44
I. Teknik Analisis Data	46
J. Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
K. Tahap Penelitian	49
L. Alur Penelitian.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Technology-Embedded Scientific Inquiry (TESI)</i>	54
B. Paparan Data Literasi Digital	60
C. Paparan Data Keterampilan Pemecahan Masalah.....	69
D. Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Model Pembelajaran <i>Technology-Embedded Scientific Inquiry (TESI)</i> Berbasis Multimedia Interaktif (MMI)	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	87
B. Implikasi	87
C. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran TESI	16
Tabel 2.2 Hubungan Model Pembelajaran TESI, Literasi Digital, Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kaitannya dengan Kurikulum 2013.....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Koefisien Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas.....	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Realibilitas Soal	41
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.9 Distribusi Kategori Tingkat Kesukaran Soal KPM.....	44
Tabel 3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.11 Kategori Perolehan Skor	46
Tabel 3.12 Skor Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 3.13 Skor Kuantitatif Angket	47
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal KPM.....	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Total, Rata-rata Kelas dan Persentase Literasi Digital.....	61
Tabel 4.2 Rata-rata Literasi Digital Tiap Aspek	62
Tabel 4.4 Peningkatan Rata-rata Literasi Digital Siswa di Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain KPM	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest KPM Siswa SMP.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Peningkatan KPM Siswa SMP Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran TESI	72
Tabel 4.9 Rata-rata KPM Tiap Aspek.....	73
Tabel 4.13 Analisis Butir Tanggapan Angket Siswa Menggunakan Model Pembelajaran TESI.....	83
Tabel 4.14 Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran TESI.....	84

Muhammad Aqmal Nurcahyo, 2016

Peningkatan Literasi Digital dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Technology-Embedded Scientific Inquiry (Tesi) pada Materi Struktur Bumi dan Bencana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Lapisan Bumi.....	25
Gambar 2.4 Lapisan Atmosfer	26
Gambar 2.5 Contoh Gunung Api di Indonesia	28
Gambar 2.6 Peristiwa Banjir	31
Gambar 2.7 Peristiwa Gempa Bumi	32
Gambar 2.8 Peristiwa Tsunami.....	32
Gambar 2.9 Peristiwa Tanah Longsor.....	33
Gambar 2.10 Peristiwa Angin Puting Beliung.....	33
Gambar 2.11 Peristiwa Kekeringan	34
Gambar 3.15 Alur Penelitian	53
Gambar 4.3 Peningkatan Literasi Digital Siswa SMP Tiap Aspek.....	63
Gambar 4.5 Peningkatan Literasi Digital Tiap Siswa.....	69
Gambar 4.10 Peningkatan KPM Siswa SMP Pada Tiap Aspek Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	75
Gambar 4.11 Peristiwa Gempa Bumi di Tasikmalaya.....	76
Gambar 4.12 Peristiwa Meluapnya Sungai Ciliwung.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Perangkat Pembelajaran	96
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran B: Instrumen Penelitian	106
1. Soal KPM.....	107
2. Lembar Penilaian Literasi Digital	109
3. Pedoman Penilaian Skor KPM.....	111
4. Pedoman Pemberian Skor Penilaian Literasi Digital	113
5. Angket Tanggapan Siswa.....	115
6. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	117
7. Wacana Literasi Digital.....	123
Lampiran C: Hasil Uji Coba Instrumen	124
1. Analisis Perhitungan Uji Coba Soal KPM	125
2. Validitas Item	132
3. Realibilitas	134
4. Tingkat Kesukaran	136
5. Daya Pembeda.....	139
Lampiran D: Hasil Penelitian	141
1. Hasil Pretest KPM.....	142
2. Hasil Posttest KPM	144
3. Hasil N-Gain	146
4. Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	148
5. Uji Paired Samples T-Test	150
6. Uji Normalitas N-Gain.....	151
7. Rekapitulasi Literasi Digital ke-1	153
8. Rekapitulasi Literasi Digital ke-2	155
9. Rekapitulasi Peningkatan Literasi Digital ke-1 dan ke-2.....	157
10. Analisis Butir Tanggapan Angket Siswa	159
11. Analisis Data Angket Tanggapan Siswa	161
12. Hasil Pengamatan Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	163
Lampiran E: Hasil Judgement	175
Lampiran F: Surat Penelitian	194
Lampiran G: Dokumentasi Penelitian	199
Riwayat Hidup	201