

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pembelajaran Musik.....	19
C. Tujuan Pembelajaran Musik	21
D. Aransemen	23
E. Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	35

E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	38
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	85
B. Implikasi dan Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran tradisional.....	10
Tabel 2.2	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	16
Tabel3.1	Indikator penilaian ranah afektif.....	32
Tabel 3.2	Indikator penilaian ranah psikomotor.....	33
Tabel 3.3	Angket respon siswa	34
Tabel 4.1	Kegiatan siswa dan guru siklus 1	42
Tabel 4.2	Nilai rata-rata kemampuan siswa siklus 1	47
Tabel 4.3	Kegiatan siswa dan guru siklus 2	49
Tabel4.4	Nilai rata-rata kemampuan siswa siklus 2	54
Tabel4.5	Kegiatan siswa dan guru siklus 3	56
Tabel4.6	Nilai rata-rata kemampuan siswa siklus 3	61
Tabel4.7	Persentase respon siswa terhadap proses pembelajaran	62
Tabel4.8	Nilai rata-rata kemampuan ranah afektif siswa	70
Tabel4.9	Persentase jawaban siswa pada ranah kognitif	72
Tabel4.10	Nilai rata-rata kemampuan ranah kognitif	73
Tabel 4.11	Nilai rata-rata kemampuan siswa ranah psikomotor	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Partitur lagu burung kakatua	40
Gambar 4.2 Guru bertanya jawab dengan siswa siklus 1	43
Gambar 4.3 Siswa mendengarkan lagu yang telah diaransemen (siklus 1)	44
Gambar 4.4 Guru menjelaskan materi pembelajaran (siklus 1).....	44
Gambar 4.5 Guru membimbing siswa mengerjakan tugas individu	45
Gambar 4.6 Kegiatan diskusi siswa (siklus 1)	46
Gambar 4.7 Proses pembelajaran siklus 1.....	46
Gambar 4.8 Penataan bangku siklus 1	58
Gambar 4.9 Penataan bangku siklus 2	58
Gambar 4.10 Guru bertanya jawab dengan siswa (siklus 2).....	50
Gambar 4.11 Siswa menuliskan hasil identifikasi bagian lagu (siklus 2).....	51
Gambar 4.12 Guru mendemonstrasikan cara membuat variasi irama.....	51
Gambar 4.13 Siklus pembelajaran siklus 2	53
Gambar 4.14 Siswa dan guru mendemonstrasikan cara membuat variasi irama (siklus 3)	57
Gambar 4.15 Siswa mengerjakan bagian tugas masing-masing (siklus 3)	58
Gambar 4.16 Guru membimbing siswa mengerjakan tugas (siklus 3)	58
Gambar 4.17 Diskusi kelompok (siklus 3).....	59
Gambar 4.18 Presentasi hasil aransemen siklus 3.....	60
Gambar 4.19 Proses pembelajaran siklus 3.....	61
Gambar 4.20 Alasan belajar kelompok lebih mudah	63
Gambar 4.21 Alasan belajar kelompok lebih sulit	64
Gambar 4.22 Kegiatan diskusi siswa masih terlihat kurang	66
Gambar 4.23 Kegiatan saling membantu dalam kelompok	69
Gambar 4.24 Partitur hasil aransemen siswa siklus 1	76
Gambar 4.25 Intro (hasil aransemen siswa siklus 2)	78
Gambar 4.26 Pola irama alat musik ritmis (hasil aransemen siswa siklus 2) ..	79
Gambar 4.27 Coda lagu (hasil aransemen siswa siklus 2)	79
Gambar 4.28 Intro (hasil aransemen siswa siklus 3)	80

Gambar 4.29 Variasi melodi (hasil aransemen siswa siklus 3)	80
Gambar 4.30 Interlude (hasil aransemen siswa siklus 3)	81
Gambar 4.31 Coda (hasil aransemen siswa siklus 3)	81

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain PTK pembelajaran mengaransemen lagu	30
Bagan 4.1 Proses pembelajaran aransemen lagu dengan penerapan pembelajaran kooperatif	41

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Peningkatan nilai rata-rata siswa pada kemampuan ranah afektif	72
Diagram 4.2 Peningkatan nilai rata-rata siswa pada kemampuan ranah koognitif.....	73
Diagram 4.3 Peningkatan nilai rata-rata siswa pada kemampuan ranah psikomotor	82
Diagram 4.4 Peningkatan nilai rata-rata siswa pada kemampuan ranah afektif, kognitif, dan psikomotor	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Partisipan Penelitian	90
Lampiran 2 RPP Mengaransir	92
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Ranah Afektif	97
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Ranah Kognitif	98
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor	99
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	100
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 8 Partitur Aransemen Siswa dan Guru	102
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	122