

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vi</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. <i>Student Generated Representations (SGRs)</i> .....	8
1. <i>Representation</i> .....	8
2. <i>Multiple Representation</i> .....	8
3. <i>SGRs</i> .....	9
B. <i>Model Learning Cycle</i> .....	10
1. <i>Pengertian Model Learning Cycle</i> .....	10
2. <i>Sejarah Perkembangan Learning Cycle</i> .....	11
3. <i>Karakteristik Learning Cycle</i> .....	16
4. <i>Mengapa Menggunakan Learning Cycle</i> .....	16
5. <i>Kelebihan Learning Cycle</i> .....	17
C. <i>Pemahaman Konsep</i> .....	18
D. <i>Keterampilan Proses Sains</i> .....	20
E. <i>Karakteristik Materi Suhu dan Kalor</i> .....	21
1. <i>Suhu dan Pemuaian</i> .....	22

ENDANG SULASTRI, 2016

*INTEGRASI STUDENTS GENERATED REPRESENTATIONS (SGRs) DALAM MODEL LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hubungan Kalor dengan Suhu Benda dan Wujudnya .....	23
3. Azas Black .....	26
4. Perpindahan Kalor .....	28
F. Matriks Hubungan SGRs, <i>Learning Cycle 5E</i> , Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains .....	32
G. Asumsi .....	33
H. Hipotesis Penelitian .....	33
I. Kerangka Berpikir .....	34
J. Alur Penelitian .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
1. Instrumen Tes .....	38
2. Instrumen Non Tes .....	39
D. Definisi Operasional.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Analisis Data.....	42
1. Analisis Hasil Uji coba .....	42
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	49
B. Hasil Penelitian .....	50
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	50
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu dan Kalor .....	51
a. Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Secara Umum .	51
b. Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep pada Subpokok Bahasan Pemuaian dan Pengaruh Kalor Terhadap suhu benda dan Wujudnya .....	52

c.	Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep pada Subpokok Bahasan Azas Black dan Perpindahan Kalor .....	53
d.	Uji Hipotesis n-gain Pemahaman Konsep .....	54
e.	Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep Setiap Aspek.....	55
3.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa.....	57
a.	Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Secara Umum .	57
b.	Deskripsi Peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	58
c.	Uji Hipotesis n-gain Keterampilan Proses Sains.....	59
d.	Deskripsi peningkatan Keterampilan Proses Sains Setiap Aspek ...	60
C.	Pembahasan .....	60
1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	60
2.	Peningkatan Pemahaman Konsep .....	67
3.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	77

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A.	Simpulan.....	83
B.	Implikasi .....	83
C.	Rekomendasi.....	84

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ENDANG SULASTRI, 2016**

*INTEGRASI STUDENTS GENERATED REPRESENTATIONS (SGRs) DALAM MODEL LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA MATERI SUHU DAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu